

Опросник «Карта интересов» (Модификация Филимоновой О.Г., Гарилова П.С.)

Инструкция для участников:

Каждую позицию необходимо оценить, исходя из своего интереса к тому или иному занятию:

- 0 – нейтральное отношение
- +1 – нравится этим заниматься
- +2 – очень нравится этим заниматься
- 1 – не нравится этим заниматься
- 2 – совсем не нравится этим заниматься.

ТЕКСТ ОПРОСНИКА

1.	Изучать ботанику, зоологию, биологию, экологию, географию
2.	Изучать причины возникновения болезней и пути их лечения.
3.	Посещать уроки географии, знакомиться с информацией по географии, геодезии и картографии
4.	Знакомиться с информацией о геологических экспедициях, посещать геологические музеи
5.	Решать олимпиадные задачи и сложные алгоритмические головоломки
6.	Проводить физические эксперименты/ лабораторные работы
7.	Изучать химические элементы, соединения и их свойства
8.	Изучать физико-химические свойства различных материалов
9.	Изучать устройство и принципы работы механизмов и машин
10.	Изучать способы генерации энергии на электростанциях разных типов
11.	Изучать языки программирования и основы разработки ПО.
12.	Проектировать и собирать роботов
13.	Изучать архитектурные стили и историю городов
14.	Изучать технические особенности различных видов транспорта
15.	Изучать современные методы растениеводства и животноводства
16.	Изучать химический и биологический состав продуктов питания
17.	Изучать историю тактики, стратегии и военной техники
18.	Изучать основы финансовой грамотности и инвестирования
19.	Изучать международные стандарты сервиса и гостеприимства
20.	Изучать основы законодательства и правовую систему государства
21.	Анализировать классические и современные литературные произведения
22.	Изучать грамматические структуры и историю иностранных языков
23.	Писать статьи, репортажи и брать интервью
24.	Изучать закономерности функционирования и развития общества
25.	Изучать принципы эффективного обучения и передачи знаний
26.	Изучать строение мозга и биологические основы психических процессов
27.	Изучать влияние нейронных связей на когнитивные способности
28.	Заниматься творческой деятельностью (рисование, музыка, театр)
29.	Изучать теорию спортивных тренировок и физиологии нагрузок
30.	Интересоваться вопросами диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития
31.	Интересоваться вопросами организации биосферы: взаимоотношениями живых систем со средой
32.	Посещать уроки анатомии и физиологии человека.
33.	Принимать участие в олимпиадах по географии.
34.	Знакомиться с современными технологиями поиска полезных ископаемых и драгоценных металлов и организацией работ на их месторождениях
35.	Изучать принципы программирования и архитектуру вычислительных систем
36.	Проводить физические эксперименты/ лабораторные работы
37.	Проводить лабораторные опыты по химии для закрепления теории на практике
38.	Осваивать технологии 3D-печати и аддитивного производства
39.	Собирать электрические схемы и настраивать автоматические системы.

40.	Анализировать потенциал возобновляемых источников энергии.
41.	Исследовать алгоритмы машинного обучения и принципы работы нейросетей.
42.	Писать код для управления датчиками и приводами.
43.	Пробовать проектировать здания и планировки помещений
44.	Разбираться в принципах построения эффективных логистических цепочек
45.	Знакомиться с высокотехнологичной сельскохозяйственной техникой
46.	Знакомиться с технологическими процессами производства товаров легкой промышленности
47.	Заниматься прикладной физической подготовкой
48.	Составлять бизнес-планы и моделировать экономические проекты
49.	Планировать туристические маршруты и разрабатывать экскурсионные программы
50.	Анализировать судебные прецеденты и юридические кейсы
51.	Практиковаться в написании эссе, статей и художественных текстов
52.	Практиковать общение с носителями для совершенствования навыков
53.	Осваивать инструменты видеомонтажа, звукозаписи и работы с контентом
54.	Размышлять над философскими вопросами бытия и познания
55.	Создавать учебные материалы, презентации и методические пособия
56.	Исследовать механизмы памяти, внимания и принятия решений
57.	Работать с историческими первоисточниками и архивными документами
58.	Посещать выставки, вернисажи, театральные и кинопремьеры
59.	Заниматься выбранным видом спорта и совершенствовать технику
60.	Принимать участие в волонтерском движении по организации помощи инвалидам и другим категориям людей
61.	Принимать участие в олимпиадах по биологии, экологии, географии
62.	Знакомиться с информацией о врачах и достижениях в области медицины
63.	Знакомиться с программами и онлайн-сервисами для построения географических карт.
64.	Знакомиться и составлять описание геологических объектов (минералов, слоев земли и т.п.).
65.	Разбираться в методах защиты информации и кибербезопасности.
66.	Посещать обсерватории, планетарии и научные лектории.
67.	Знакомиться с промышленными способами получения веществ.
68.	Знакомиться с достижениями в области наноструктур и микроэлектроники.
69.	Осваивать компьютерные программы для проектирования деталей.
70.	Исследовать вопросы энергоэффективности и бережливого потребления.
71.	Работать с базами данных и методами анализа больших данных.
72.	Изучать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения.
73.	Исследовать принципы благоустройства городской среды и общественных пространств
74.	Знакомиться с технологиями управления потоками грузов и пассажиров
75.	Исследовать принципы селекции и генетики в сельском хозяйстве
76.	Посещать производственные площадки пищевых и швейных предприятий
77.	Осваивать навыки оказания первой помощи и действий в ЧС.
78.	Принимать участие в олимпиадах по экономике
79.	Знакомиться с особенностями культурного сервиса в разных странах
80.	Посещать открытые судебные заседания и правовые семинары
81.	Изучать историю развития языка, стилистику и риторику
82.	Исследовать культурные особенности и традиции других народов
83.	Анализировать редакционную политику и подачу информации в СМИ
84.	Проводить социологические опросы и анализировать статистические данные
85.	Осваивать цифровые платформы и технологии электронного обучения
86.	Знакомиться с методами саморегуляции и психологической поддержки
87.	Посещать музеи, археологические раскопки и места реконструкций
88.	Анализировать художественные и философские произведения
89.	Следить за достижениями и методиками подготовки профессиональных атлетов
90.	Знакомиться с направлениями работы и методами социальной реабилитации.

91.	Интересоваться вопросами технологий для создания новых материалов, лекарств и медицинских систем
92.	Знакомиться с работой медсестры, врача или фармацевта
93.	Самостоятельно составлять географические карты, накапливать и собирать различные географические сведения
94.	Знакомиться с различными сооружениями горнодобывающей промышленности
95.	Анализировать работу операционных систем и сетевых протоколов
96.	Моделировать физические явления с помощью разных компьютерных программ
97.	Посещать химические предприятия и научно-исследовательские лаборатории
98.	Посещать выставки инновационных материалов и технологий
99.	Разбираться в принципах передачи сигналов и импульсов
100.	Следить за инновациями в области хранения энергии и аккумуляторов
101.	Отслеживать тренды в автоматизации процессов и робототехнике
102.	Участвовать в технических соревнованиях и выставках роботов
103.	Посещать открытые строительные проекты и архитектурные памятники
104.	Интересоваться развитием беспилотного транспорта и интеллектуальных систем навигации
105.	Анализировать вопросы экологически чистого производства продуктов
106.	Анализировать стандарты качества и безопасности потребительских товаров
107.	Исследовать принципы обеспечения личной и общественной безопасности
108.	Изучать основы управления командами и личной эффективности
109.	Развивать навыки коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций
110.	Исследовать права человека и нормы гражданского общества
111.	Участвовать в литературных и филологических дискуссиях
112.	Заниматься переводом текстов различных жанров
113.	Изучать принципы публикации официальной информации и медиаэтики
114.	Исследовать влияние культуры на поведение социальных групп
115.	Анализировать психологию обучения и возрастные особенности учащихся
116.	Читать научную литературу о развитии личности и эмоций
117.	Исследовать быт и культуру народов разных исторических эпох
118.	Изучать историю и теорию различных видов искусств
119.	Исследовать принципы правильного питания и восстановления организма
120.	Интересоваться вопросами интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
121.	Знакомиться с технологиями переработки отходов
122.	Наблюдать и ухаживать за больными, оказывать им помощь
123.	Интересоваться развитием территорий и управлением природными ресурсами
124.	Собирать коллекции минералов
125.	Участвовать в хакатонах и соревнованиях по программированию
126.	Изучать современную научную литературу о космосе и строении материи
127.	Участвовать в олимпиадах, направленных на углубленное изучение химии
128.	Проводить анализ эффективности материалов в различных конструкциях
129.	Посещать промышленные предприятия и цеха.
130.	Посещать энергетические объекты и лекции по экологической энергетике
131.	Проектировать и тестировать прототипы интеллектуальных систем
132.	Анализировать новые решения в области мехатроники и автоматизации
133.	Анализировать современные тенденции в урбанистике и строительных технологиях
134.	Посещать транспортные узлы и изучать процессы их функционирования
135.	Посещать агропромышленные выставки и фермерские хозяйства
136.	Исследовать новые материалы и тенденции в индустрии моды
137.	Участвовать в военно-спортивных играх, сборах.
138.	Разбираться в основах маркетинга и рыночных отношений
139.	Организовывать мероприятия и культурные события
140.	Изучать тонкости применения административного и уголовного права

141.	Исследовать структуру текста и выразительные средства языка
142.	Изучать лингвистические закономерности и межкультурные связи
143.	Вести страницу в социальных сетях/ блог
144.	Изучать труды классических и современных философов
145.	Пробовать объяснять сложные темы другим и развивать их навыки
146.	Изучать влияние нейронных связей на когнитивные способности
147.	Составлять генеалогические карты и исторические справки
148.	Участвовать в культурных проектах и творческих мастерских
149.	Изучать основы спортивной медицины и реабилитации
150.	Изучать возможности современного оборудования для реабилитации и интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья

БЛАНК ОТВЕТОВ

Направление	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	Итог
Биология и экология, биотехнологии и биоинженерия	1		31		61		91		121		
Медицина и здравоохранение	2		32		62		92		122		
География и геоинформатика (карты)	3		33		63		93		123		
Геология и горное дело	4		34		64		94		124		
Математика и информатика, кибербезопасность	5		35		65		95		125		
Физика и астрономия	6		36		66		96		126		
Химия и химические технологии	7		37		67		97		127		
Обработка материалов, нанотехнологии и новые материалы	8		38		68		98		128		
Машиностроение, электротехника и электроника	9		39		69		99		129		
Энергетика и возобновляемые источники	10		40		70		100		130		
Информационные технологии и искусственный интеллект	11		41		71		101		131		
Робототехника и мехатроника	12		42		72		102		132		
Строительство, архитектура и урбанистика	13		43		73		103		133		
Транспорт и логистика	14		44		74		104		134		
Сельское хозяйство	15		45		75		105		135		
Пищевые технологии и легкая промышленность	16		46		76		106		136		
Военное дело, силовые структуры и безопасность	17		47		77		107		137		
Экономика, бизнес, управление	18		48		78		108		138		
Сфера услуг, сервис и туризм	19		49		79		109		139		
Право и юриспруденция	20		50		80		110		140		
Литература и филология	21		51		81		111		141		
Иностранные языки, лингвистика и межкультурная коммуникация	22		52		82		112		142		
Журналистика и медиакоммуникации	23		53		83		113		143		
Социология и философия	24		54		84		114		144		
Педагогика и образовательные технологии	25		55		85		115		145		
Психология и нейронауки	26		56		86		116		146		
История и археология	27		57		87		117		147		
Искусство и культура (изобразительное, сценическое искусство, музыка, кино)	28		58		88		118		148		
Физическая культура и спорт	29		59		89		119		149		
Дефектология, реабилитация, социальная работа	30		60		90		120		150		

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

После выполнения теста подсчитываются суммарные баллы и выявляются направления, набравшие наибольшие суммарные баллы.