

В 2016 году была издана программа – технология позитивной социализации дошкольников под общей редакцией С. В. Кривцовой «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия – путешествия»

Программа соответствует ФГОС ДО.

Авторы:

Кривцова Светлана Васильевна
Белевич Алла Александровна
Чал-Борю Виктория Юрьевна
Бондаренко Наталья Анатольевна

Подготовка педагогов-психологов для работы по этой программе началась в 2010 году.

Авторы рассчитывали на то, что психолог сможет заинтересовать этой идеей коллег и вместе с воспитателями начать реализацию программы.

Прошло 10 лет, но эта давняя история необычайно актуальна в наши дни.

Авторы по-прежнему надеются, что здравый смысл, терпеливые совместные усилия психологов и педагогов могут изменить к лучшему жизнь детей и взрослых.

От внедрения программ по развитию социальных компетенций в ДОО потенциально выиграют все.

«Выигрывает администрация, потому что:

а) сегодня тема развития социальных компетенций – одна из самых передовых, заниматься ей престижно, а участие в программах по внедрению новых технологий позволит не только повысить статус и репутацию ДОО, но и стать в будущем инновационной площадкой, участвовать в конференциях, конкурсных проектах областного и всероссийского уровней и побеждать в них, знакомиться с новыми интересными идеями;

б) объединит свой коллектив на основании общей гуманистической идеи, постепенно превратив его в коллектив единомышленников;

в) улучшится качество жизни в ДОО для воспитателей и педагогов, так как им станет интереснее работать, они охотнее будут заниматься с детьми, и это все обеспечит ДОО заслуженную народную славу.

Выиграет каждый воспитатель, потому что:

а) у него появится больше уверенности и профессионализма;

б) станет меньше трудных ситуаций с детьми, в том числе в собственном родительском опыте;

в) получив новые знания и навыки, он будет «дороже стоить» на рынке труда;

г) улучшатся, станут более уважительными и наполнятся новым содержанием отношения между коллегами.

Выиграют дети, потому что:

а) они, наконец, станут «видимыми», почувствуют, что их лучше понимают;

б) в группах будет меньше насилия, неуважения между детьми;

в) детям подарят год или два замечательных интересных занятий, каждое из которых эмоционально включает ребенка и чему-то ненавязчиво учит;

г) в результате внедрения программ постепенно изменятся правила детской группы, так что всем будет спокойнее и радостнее жить;

д) дети получают ценнейший дар – навыки уважительного отношения к себе и другим людям, то есть то, что пригодится им в течение всей жизни.

Выиграют родители, потому что:

а) они увидят образцы конструктивного отношения к конфликтам и проблемам со стороны профессиональных и доброжелательных взрослых - психолога и воспитателей;

б) им предложат перенять некоторые хорошо зарекомендовавшие себя способы коммуникации с их ребенком;

в) им покажут непредвзятый взгляд на их собственного ребенка, часто более адекватный, чем родительский;

г) наконец, у родителей появится больше доверия к ДОО, чувство, что их ребенок в хороших руках.

Выигрывает психолог, потому что:

а) психолог и педагог, наконец, станут единомышленниками, что объединит их усилия и даст необыкновенный эффект;

б) программы по внедрению социальных компетенций своим содержанием глубоко затрагивают не только детей, но и взрослых, давая новые и новые поводы уделять себе внимание, заниматься саморефлексией;

в) через технологию внедрения программ шаг за шагом начнет работу по улучшению жизни в ДОО, сможет видеть, как отчуждение, раздражение и равнодушие постепенно сменяются искренним интересом;

г) он, возможно, переживет чувство гордости за свой педагогический коллектив;

д) вырастет профессионально, станет увереннее и сильнее, преодолев непреходящие трудности на пути решения этой сложной, но благородной задачи.

Выигрывает система дошкольного образования, потому что:

а) получит новый опыт и знания, основанные на новейших разработках мировой и отечественной психологии и педагогики;

б) программы больше соответствуют социокультурной природе ребенка, чем программы тотального раннего когнитивного образования;

в) получит здоровьесберегающие технологии взамен программ, ведущих к ранней невротизации дошкольника;

г) увидит возможности для развития социальных чувств и профилактики нарушенного развития личности».

Шкала оценки социальных навыков

1. Навыки адаптации к образовательному учреждению
2. Навыки общения со сверстниками
3. Навыки обхождения с чувствами
4. Навыки альтернативы агрессии
5. Навыки преодоления стресса



Опросник «ДЖиН 7+»



Опросник ДЖиН 5+»

<https://psiholog-rmo.ru/>

МБОУ «Сергиево – Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»

IX Открытые педагогические чтения,
посвященные памяти
И.Б. Ольбинского

Дошкольное образование будущего – вызовы и перспективы

*создание условий для эмоционального
благополучия и комплексного развития
ребенка в быстро меняющемся мире*

*подготовила
педагог – психолог
Шишкова Е.А.*

25-26 февраля 2026 года