

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2», дошкольное отделение №2

**Интеграция социально-психологического сопровождения детей и системной
поддержки родителей – ключевой вызов и перспектива
современного дошкольного образования**

**«ИНТЕРАКТИВНЫЕ СОБЫТИЯ,
КАК РЕСУРСНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**Подготовила: педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Поварова Анастасия Александровна**

**г. Сергиев Посад
26.02.2026 г.**



В современном мире, где темп жизни постоянно ускоряется, а цифровые технологии проникают во все сферы, детско-родительские отношения претерпевают серьезные изменения.

- **Снижение времени, проведённого семьёй совместно.** Гаджеты и цифровое общение заменяют живое взаимодействие.
- **Усложнение семейных взаимоотношений.** Это связано с большим количеством непроверенной и противоречивой информации, доступ к которой получают как дети, так и родители.
- **Снижение авторитетности родителей.** Когда-то их мнение считалось единственно правильным и безусловным, но сейчас, когда информации в переизбытке, дети могут ставить под сомнение доводы родителей.
- **Виртуальная реальность становится для детей заменителем доверительного общения с родителями.**



- **Интерактивные события** — это формы взаимодействия педагогов и родителей, которые позволяют вовлечь их в процесс обучения, развития и познания ребёнка. Такие события реализуются на принципе партнёрства и диалога, ставят родителей в активную позицию.
- **Цели интерактивного взаимодействия:** обмен опытом, выработка общего мнения, формирование умений и навыков, создание условий для диалога, группового сплочения, изменение психологической атмосферы.

Методика проведения

При проведении интерактивных событий важно учитывать следующие условия:

- **Обеспечить безопасность участников.** Педагог не должен оценивать правильность или неправильность родительских мнений и установок.
- **Заинтересовать родителей.** Нужно объяснить, что интерактивные методы помогут лучше понять, прожить какие-то ситуации, применить полученные знания.
- **Организовать пространство.** Например, изменить расстановку столов в группе или выбрать другое помещение.
- **Использовать методы активизации родителей.** Они направлены на возникновение интереса к обсуждаемому материалу, ассоциаций с собственным опытом.



Виды интерактивных событий для работы с родителями:

Семейные клубы

Строят отношения с семьёй на принципах добровольности и личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребёнку.

Дискуссии

Объектом дискуссии может стать неоднозначная проблема, по отношению к которой каждый участник свободно выражает своё мнение. Формы дискуссии: круглый стол, симпозиум, дебаты.

Интерактивные игры

Структурируют активность членов группы в соответствии с определённой учебной целью. Участники могут наблюдать, общаться, играть роли, спорить, принимать решения.

Тематические акции

Направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей по различным образовательным областям.

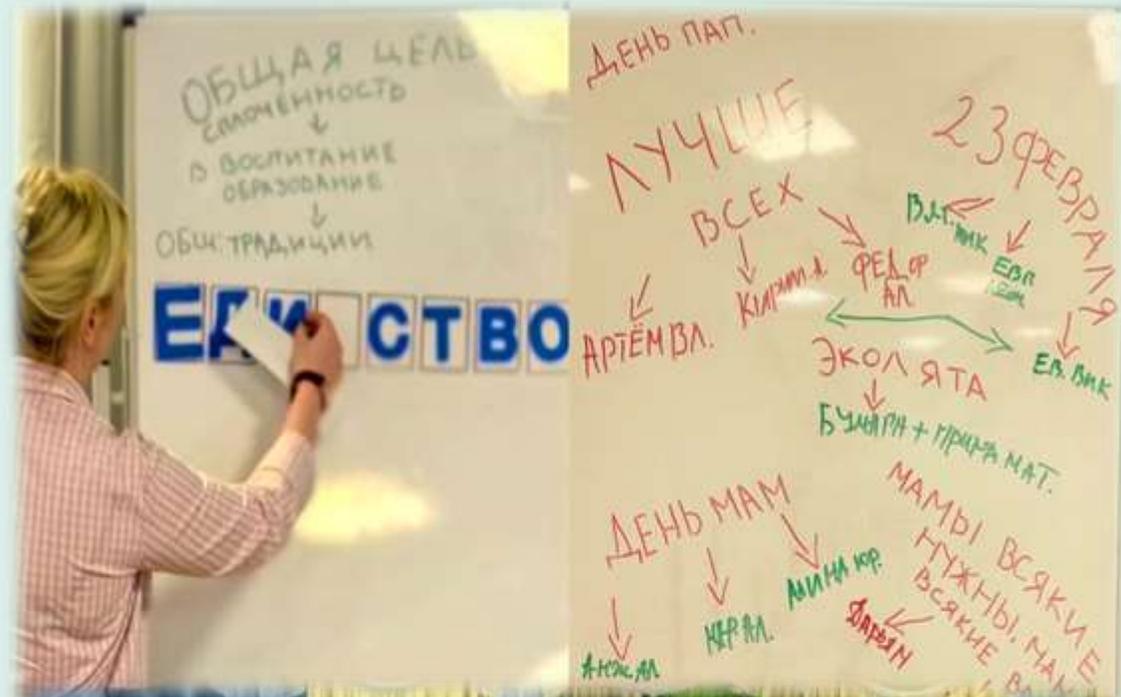
Семейные клубы



Семейные клубы



Дискуссии





Интерактивные игры



Тематические акции



Игротека для родителей детей, посещающих логопункт



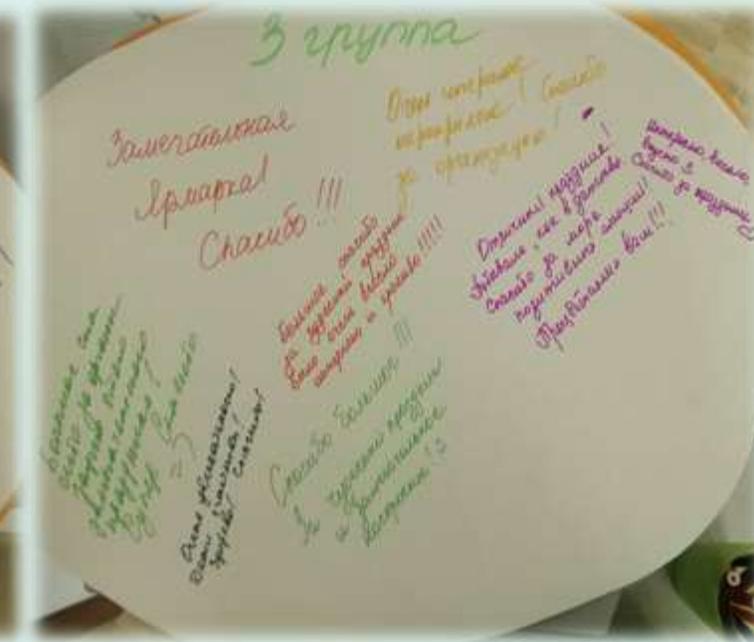
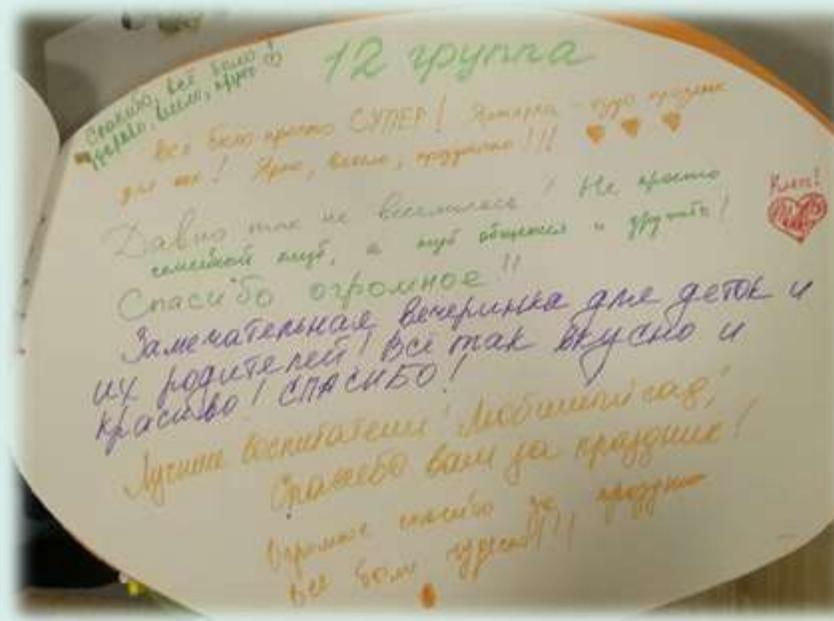
Осенняя ярмарка



Осенняя ярмарка



Осенняя ярмарка





Oce



Рождественская ярмарка



Рождественская ярмарка





InShot

Оценка эффективности

Об эффективности проведения интерактивных событий для работы с родителями свидетельствуют:

- **проявление у родителей интереса** к содержанию образовательного процесса с детьми;
- **ресурсное состояние у родителей;**
- **ответы на вопросы родителей ими самими**, приведение примеров из собственного опыта;
- **увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка**, его внутреннего мира;
- **размышление родителей** о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- **повышение их активности** при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

