

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Акимова Лидия Викторовна, начальник ЦСПС

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПРИ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ					
<i>Постоянное, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу. Проблема вовлечения в различные антисоциальные групповые проявления в образовательной организации (категории: вовлекающие, вовлеченные, подписчики /участники АУЕ), наличия среди учащихся образовательной организации участников протестных акций, «сочувствующих», наличия среди учащихся образовательной организации участников/подписчиков деструктивных групп</i>					
Классный руководитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	Заместитель директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Заместитель руководителя по безопасности
1.Включенное наблюдение за несовершеннолетним с отклоняющимся поведением. 2. Обеспечить оперативный сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, связях, взаимоотношениях, социальных сетях. 3. Установить на основании информации причины и/или условия, способствующие противоправному поведению. 4. Провести индивидуальную беседу с несовершеннолетним и его родителями на основании анализа собранной информации, проинформировать о последствиях противоправного поведения, о правах и ответственности. 5. Инициировать рассмотрении действий несовершеннолетнего на Совете профилактики ОО. 6. Подключать к работе педагога-психолога, социального педагога. 7. Провести тематические классные часы, внеклассные мероприятия по	1. Включенное и не включенное наблюдение по запросу администрации школы/ классного руководителя/родителей. 2. Провести индивидуальную консультацию и диагностику обучающегося (особенности эмоционально-волевой, личностной сферы, детско-родительских отношений). Обязательно наличие письменного согласия от родителей на психолого-педагогическое сопровождение в ОО и учет результатов ЕМ_СПП (при наличии). 3. Провести консультацию с классным руководителем, родителями несовершеннолетнего. 4. Принять участие в заседании Совета профилактики. 5. Разработать и реализовать совместно с классным руководителем и социальным педагогом индивидуальный план работы с обучающимся по результатам заседания Совета профилактики на	1. Проанализировать социально-психологический климат в семье, в классном коллективе несовершеннолетнего, вовлеченного в антисоциальные групповые проявления несовершеннолетних, находящихся с ним в связи, изучить межличностные отношения: «учащийся - учащийся», «учащийся - педагог», выявить референтные группы. 2. Посетить обучающегося и его семью на дому. 3. Принять участие в Совете профилактики. 4. Разработать и реализовать совместно с психологом и классным руководителем индивидуальный план по результатам заседания Совета профилактики на обозначенный период сопровождения. 5. Привлечь по необходимости специалистов из других органов и учреждений системы профилактики (например, инспектора ПДН	1. Координировать деятельность специалистов психолого-педагогической службы и педагогов. 2. Осуществлять сбор и анализ информации. 3. Организовать работу Совета профилактики. 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений. 5. Контролировать выполнение плана профилактической работы с обучающимся. 6. Обеспечить межведомственное взаимодействие. 7. Проанализировать результаты профилактической и психокоррекционной работы специалистов психолого-педагогической службы и педагогов. 8. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклоняющимся	1. Включенное наблюдение за несовершеннолетним с признаками девиантного поведения. 2. Поддержать деятельность службы медиации/примирения как организатора конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями (законными представителями)). 3. Привлечь ресурсы иных организаций, в том числе общественные, для организации профилактических мероприятий и вовлечения обучающихся в социально-одобряемые виды деятельности (волонтерство, добровольчество, Движение первых). 4. Обратиться к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся, включая проведение психологической помощи, проведение психологической диагностики.	1. Принять участие в Совете профилактики, при необходимости прилекать представителей силовых структур. 2. Выявлять риски возникновения случаев с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением в пределах своей компетенции. 3. Осуществлять прямое взаимодействие с классным руководителем по вопросам отсутствия детей без уважительной причины, обеспечивать информирование силовых структур и получение обратной связи. 4. Организовать взаимодействие с силовыми структурами в части обмена информацией об обучающихся и их законных представителях, в том числе по вопросам миграции. 5. Обеспечить оперативное взаимодействие по всем выявленным случаям девиантного поведения с ответственными за безопасность в ОМСУ.

Алгоритм работы по каждому виду деструктивного поведения для всего штаба воспитательной работы

№ Р-418 от 02.04.2025

«Об утверждении порядка действий в образовательных организациях при работе с несовершеннолетними с девиантным поведением и типового плана работы образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета»

ТИПОВОЙ ПЛАН
совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся
в образовательных организациях, состоящих на различных видах учета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Провести заседание педагогического совета школы по созданию/актуализации деятельности Штаба воспитательной работы (приказ о создании, план, положение, состав) на начало учебного года	администрация образовательной организации
2.	Довести информацию о номерах «телефонов доверия», телефонов горячей линии, служб экстренного реагирования до всех участников образовательного процесса.	администрация образовательной организации
3.	Внести изменения в план воспитательной работы с классом	администрация образовательной организации
4.	Разработать план индивидуально-профилактической работы с обучающимся	администрация образовательной организации
5.	Проводить ежемесячно заседания Совета профилактики с заслушиванием несовершеннолетних и родителей, с привлечением представителей других органов и учреждений системы профилактики МО (при необходимости).	администрация образовательной организации, представители органов и учреждений системы профилактики МО

Типовой план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных организациях, состоящих на различных видах учета

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ №Р-708 от 15.08.2025



БЫЛО

№Р-550 от
28.08.2020

«О проведении индивидуальной
профилактической работы с
обучающимися в муниципальных
общеобразовательных организациях в
Московской области, государственных
образовательных организациях
Московской области,
подведомственных Министерству
образования Московской области»

СТАЛО

№Р-708 от 15.08.2025

«Об утверждении Положения
об учете отдельных категорий несовершеннолетних
в образовательных организациях
в Московской области»

Методические рекомендации об организации учета

Письмо Министерства образования Московской области
от 24.09.2025 № 18Исх-13230/14-01

Нововведения в рамках ВШУ

- ▶ Выделены 4 группы несовершеннолетних, требующих особого внимания и контроля штаба ВР
- ▶ Учет на платформе ФГИС «Моя школа»
- ▶ Регламентация постановки, снятия, ведения учета отдельных категорий несовершеннолетних

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ В ОО

Основной инструмент профилактической работы в ОО

СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

1. Положение о Совете профилактики
2. Приказ о составе Совета профилактики на учебный год с графиком заседаний Совета профилактики и протоколом проведения
3. Положение о ВШУ (определены целевые группы, механизм, сроки, ответственные, утверждены формы документов):
 - Форма ИПР с обучающимся
 - Форма 1-КДН (межведомственное взаимодействие)
 - Форма ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений в отношении несовершеннолетнего обучающегося
 - ЖУРНАЛ УЧЕТА отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
 - ПРЕДСТАВЛЕНИЕ на обучающегося подлежащего учету
 - ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего
 - Чек-листы наблюдения обучающихся по зонам для классных руководителей
 - Форма предоставления отчетности ОО
 - Чек-лист третичной профилактики в ОО

Дополнительные инструменты профилактической работы

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

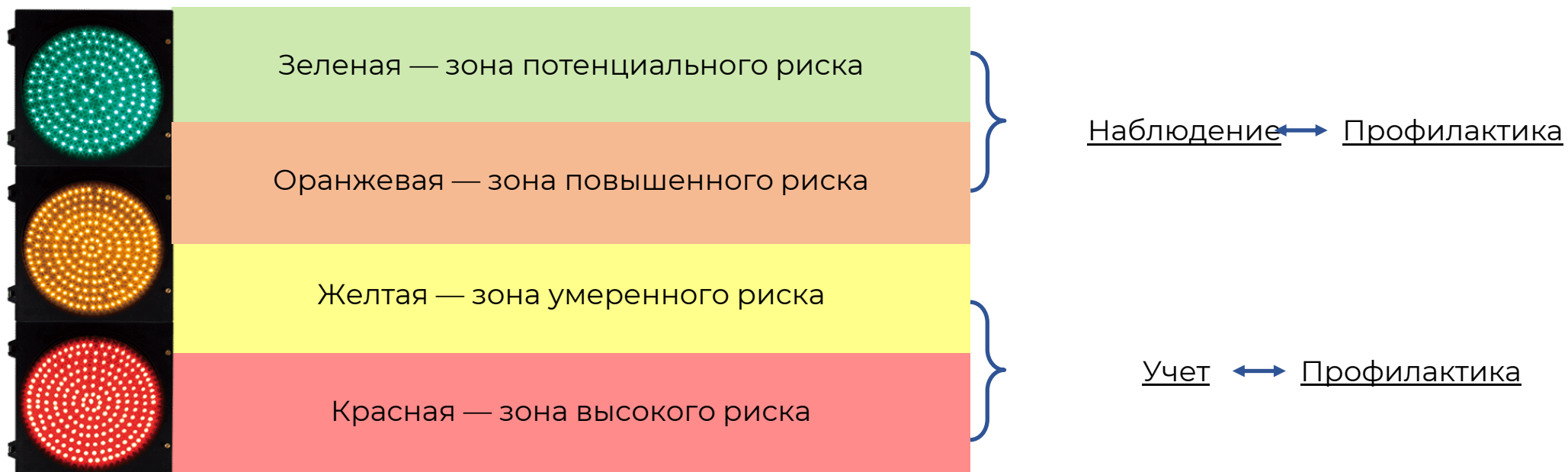
(ППк)

1. Положение о ППк
2. Приказ о составе ППк на учебный год с графиком заседаний ППк

СЛУЖБА МЕДИАЦИИ/ПРИМИРЕНИЯ

1. Положение о Службе медиации
2. Приказ о составе Службы медиации/примирения на учебный год с графиком заседаний
3. Журнал проведенных встреч в рамках работы Службы медиации/примирения

Для систематизации информации о несовершеннолетних, подлежащих учету и профилактической работе выделяют зоны «групп риска»:



6 «ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ РИСК»

- Имеет статус «ОВЗ», «ребенок-инвалид»
- Прибыл из мест боевых действий (ЛНР, ДНР и др.)
- Проживает у близких родственников, без оформления временной опеки (воспитывается бабушкой, дедушкой и др.)
- Ребенок, переданный в семью на воспитание, под опеку или попечительство, в приемную, либо патронатную семью
- Ребенок из многодетной семьи, взявшей под опеку другого ребенка (не являющегося родным)
- Проживает в семье участника СВО (папа или мама находится на СВО)
- Проживает в семье с иностранным гражданином
- Проживает в семье с детьми от предыдущих браков
- Воспитывается одним родителем или родители разведены

Ответственный:
классный
руководитель

Где: платформа
ФГИС «Моя школа»

Задача: наблюдение и
профилактика

- Подвергся «травле» (жертва травли со стороны детей, педагога и др.)
- Подвергся насилию (физическому, психическому)
- Нарушение прав ребенка со стороны родителей/законных представителей (на образование, медицинскую помощь, жилье и др.)
- Жертва террористического акта, вооруженного и (или) межнационального конфликта

Ответственный: Заместитель директора по ВР /социальный педагог

Где: платформа ФГИС «Моя школа»

Задача: профилактика и межведомственное взаимодействие

«УМЕРЕННЫЙ РИСК»

- **нарушающие устав школы, правила внутреннего распорядка**
- **неуспевающие по 2-м и более учебным предметам по итогу триместра (семестра)**
- **пропускающие занятия** без уважительных причин (5 и более дней в течение месяца, либо 15 дней непрерывно)
- **состоявшие на учете в ОО в которой обучались ранее**
- совершившие **самовольные уходы** из семей, ОО с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних
- **дети в социально-опасном положении** (бездзорные, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством)
- находящиеся **в трудной жизненной ситуации (ТЖС)** (родители относятся к категориям: малоимущие и безработные, ранее были лишены или ограничены в родительских правах, отказывались от ребенка, создают угрозу жизни, здоровью, воспитанию и развитию ребенка, временно не способны заботиться о ребенке)
- **проживают в семье с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы**
- **проживающие в учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации** (социально-реабилитационные центры, социальные приюты, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей и др.)

Ответственный:
социальный педагог

Где: платформа ФГИС «Моя школа»

Задача: учет и профилактика

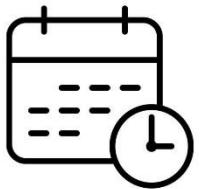
«ВЫСОКИЙ РИСК»

- **занимающиеся «травлей»** (агрессоры)
- имеющие **суицидальные риски** (суицидальные мысли, перемены поведение, депрессия, нарушение аппетита и др.) поведении)
- проявляющие **признаки деструктивного поведения, самоповреждения** (поведение угрожающее жизни, здоровью окружающих или общественному имуществу, нанесение себе порезов, саморасцарапывание)
- причисляющие себя к **организациям антиобщественной направленности** («скулшутинг», «колумбайн», «культ спавна» и др.)
- **употребляющие ПАВ** (алкоголь, наркотики, табачная и никотиносодержащая продукция и др.)
- состоящие **на учете в КДНиЗП, ПДН** (совершившие уголовное преступление, административное правонарушение, антиобщественные действия и др.)
- освобожденные **из учреждений уголовно-исполнительной системы**, вернувшиеся из СУВУ

Ответственный: заместитель директора по ВР/социальный педагог

Где: платформа ФГИС «Моя школа»

Задача: учет и профилактика



до 01.10.2025

Регламентация учета в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области № Р-708 от 15.08.2025 локальным нормативным актом на уровнях:

- Муниципального образования Московской области
- Образовательной организации

Локальным актом должны быть назначены ответственные лица

- 1 человек – от муниципального образования Московской области
- 1 человек – от образовательной организации

Рекомендовано: назначить наставника для обучающихся, состоящих на ВШУ

до 30.10.2025

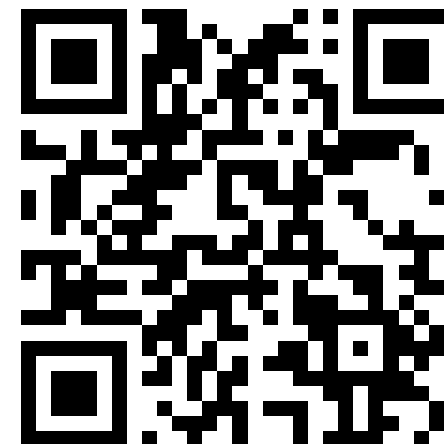
Внесение информации по контингенту образовательной организации в соответствии с формой (методические материалы по учету и профилактической работе с несовершеннолетними: Приложение 9: Форма 1. Реестр обучающихся)

**ПИСЬМО И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕТУ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**



- Письмо Министерства образования Московской области с методическими материалами по учету и профилактической работе с несовершеннолетними
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях Московской области
- Порядок действий в образовательных организациях при работе с несовершеннолетними с девиантным поведением и типовой план работы образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета
- ~~Формы документации в рамках ведения учета и профилактической работы~~

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



**Материалы для организации работы по профилактике различных
форм девиантного поведения**

ЧАТ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ»



**Осуществляет комплексную организационно-методическую работу
по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних**

**Выступает координатором
профилактической и воспитательной работы в Московской области**

**Профессиональное сообщество в СФЕРУМ (МАХ)
«Воспитание и профилактика»**

- Размещение актуальных документов и методических материалов
- Информирование о мероприятиях, конкурсах, семинарах
- Координация региональных проектов

КОНТАКТЫ:

Москва, ул. Енисейская д.3 к.5, каб.: 332, 333, 334

Тел.: +7 499 940 10 37, доб. 120

Тел.: +7 499 940 10 36, доб. 167

