

ПРОТОКОЛ

семинара для воспитателей и педагогов-психологов (дошкольных отделений)
«Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания» УМЦО
Сергиево-Посадского городского округа
на базе МБОУ СОШ № 11 (дошкольное отделение ДОУ 32)
от 07.10.2025 г.

Присутствовали: воспитатели ДОО и педагоги - психологи

Сладкина О.А., Кондрашова О.Ю., Шишкова Е.А., О.А., Чебанова П.С.,
Приходько В.М., Самофалова Н.В., Поварова А.А., Карпенко М.А., Корнелюк
Л.В., Ефремова О.А., Булатецкая Е.Н., Готовко А.Е., Катаева В.В., Рим Е.А.,
Крайнова Я.Е.

Повестка дня:

1. «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»
2. «Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания. Теория и практика»
3. «Стратегия поддержания семьи на пути к нормализации жизни. Коротко о главном»

По первому вопросу

Выступала методист УМЦО Папина Ольга Михайловна с презентацией. Подробно рассказала о новой программе, предложила к использованию несколько ссылок по теме просвещения родителей детей дошкольного возраста: ИРЗАР «Институт изучения здоровья и адаптации ребенка», «Счастливая семья» группа в Телеграм, сайт «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Семья и школа», «Растим детей». Познакомила с новым термином ООР – осознанное и ответственное родительство.

По второму вопросу

Выступила педагог – психолог высшей квалификационной категории Шишкова Елена Анатольевна с презентацией «Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания». «Эти методы помогают педагогам:

Собрать информацию для определения направлений дальнейшей работы.

Выявить особенности детско-родительских отношений и семейного воспитания.

Определить уровень педагогической культуры родителей.

Выявить проблемы в семье и разработать адресную социальную помощь». Приложение 1. В практической части сообщения, предложила посмотреть видеоролик в качестве примера основного метода – наблюдения. Раздала анкеты «Шкала оценки социальных компетенций» детей дошкольного возраста в качестве примера метода анкетирования. Приложение 2.

По третьему вопросу

Выступила педагог – психолог высшей квалификационной категории Готовко Алена Евгеньевна. Она рассказала о том, как общаться с родителями ребенка с ОВЗ. «До пяти лет мы работаем в основном с мамой, и важно работать с эмоциональным интеллектом. При первой же встрече, наблюдая адаптацию, мы – педагоги уже видим, что у ребенка не все хорошо. Наша задача – аккуратно, мягко сообщить об этом родителям, если конечно понимаем, что родители в неведении. Принять бывает очень тяжело и мы знаем, что есть схема принятия горя, которая состоит из пяти стадий (кстати последовательность может меняться). Важно понять, что планы изменились и все в жизни теперь пойдет по-другому.

1 стадия – отрицание или шок.

2 стадия – обвинение.

3 стадия – торги (кто-то на этой стадии к высшим силам обращается «я буду служить, и мне простят...»), ведут ребенка к специалистам, могут поменять детский сад и т.д.).

4 стадия – депрессия (руки опускаются, ничего не хочется делать).

5 стадия – принятие (просят помощи, сам взрослый начинает вникать в проблему и помогать своему ребенку).

Что же делать нам – педагогам? Предлагаю сделать небольшое упражнение. Сначала нужно определить какое чувство возникает при возникновении такой ситуации, с приходом такого ребенка? Это может быть паника, агрессия, растерянность, страх, жалость, сострадание, безысходность, отчаяние. Теперь представить какого оно цвета. И «переварить» это чувство, пропустить через все тело, начиная с кончиков пальцев ног и до макушки, при этом необходимо дышать. Как только поймете, что все «переварилось как в жкт» открывайте глаза.

Таким образом, мы сами принимаем то, что случилось и начинаем с этим жить».

Шишкова Е.А.: «Алена Евгеньевна, какие слова можно сказать чтобы начать беседу и сообщить родителям о проблемах развития ребенка? И какие методы изучения можно использовать?»

Готовко А.Е.: «Сначала конечно нужно понаблюдать за ребенком, можно посмотреть медицинскую карту, если ребенок маленький и впервые поступает в детский сад провести опрос о готовности к детскому саду. Беседу же можно начать с вопроса: «Испытываете ли вы какие-нибудь трудности в воспитании

ребенка?». А дальше ориентироваться на ответ и предложить сотрудничество по данному вопросу». Алена Евгеньевна предложила в качестве раздаточного материала Памятку «Стратегия поддержания семьи на пути к нормализации жизни. Коротко о главном». Приложение 3.

В завершении семинара состоялся обмен мнениями, участники поблагодарили выступающих и озвучили желание о дальнейшем сотрудничестве, организации новых встреч по теме просветительской работы среди родителей.

РЕШИЛИ:

1. Распространить опыт в ДОО.
2. Разместить на сайте РМО материалы семинара. Ответственный Шишкова Е.А.

Ответственный секретарь
Е.А.

Шишкова