

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**Карпенко Марина Александровна**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная  
школа № 28»

Дошкольное отделение

Сергиево-Посадский г.о.

р.п. Богородское

**Педагог-психолог**



## Общие сведения о педагоге-психологе

▶ Образование: Высшее

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова» (филиал) 2015

▶ Специальность: Педагог-психолог

▶ Место работы : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»  
Дошкольное отделение

▶ Педагогический стаж: 9

▶ В данном учреждении: 9 лет

▶ Квалификационная категория: 1 категория

## ► **Повышение квалификации**

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» – 72 ч 2019г
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» - 72ч 2019г
- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Педагогический университет РФ «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 144ч

## ▶ Основные направления работы

- ▶ Адаптация поступающих детей к ДО
- ▶ Психологическая диагностика
- ▶ Психологическая профилактика
- ▶ Психологическое просвещение
- ▶ Коррекционно-развивающая деятельность



## Работа с педагогическим коллективом

- Тренинги
- Семинары
- Выступления на педагогических советах
- Деятельность в ППК и ПМПК на уровне учреждения



## Работа с родителями

- Семейный клуб
- Индивидуальное консультирование по запросам
- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Работа с родителями в период адаптации детей к ДО



## Работа с детьми

В своей работе с детьми я использую здоровьесберегающие, тренинговые, игровые технологии.

Работа с детьми в адаптационный период к ДОУ

Песочная терапия, сказкотерапия.

Занятия в сенсорной комнате

Коррекционно-развивающие занятия по формированию эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия в виде тренингов по формированию готовности к школьному обучению, мотивационной сферы.





Спасибо за внимание!