

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»  
141301, Московская область, г.Сергиев Посад, ул.Дружбы, 3-а,  
т.к./факс 5-406) 542-05-29, E-mail: [serg@edu.mosreg.ru](mailto:serg@edu.mosreg.ru)  
структурное подразделение  
141343, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., д.Савотавино, д.19, т.к. 541-71-60  
141343, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., д.Савотавино, д.51 (доскольное отделение); т.к. 541-74-90  
141307, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., пос.Загорские дачи, д.9а, т.к. 546-35-48  
141301, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Сергиев Посад,  
доскольное отделение: т.Детский, д.106, т.к. 542-05-73  
Новотехническое здание, д.72, т.к. 543-07-99



*ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА*

**Педагога – психолога высшей  
квалификационной категории  
Корнелюк Ларисы Валерьевны**

*Данные педагога – психолога*



- Ф.И. О. : Корнелюк Лариса Валерьевна
- Образование: высшее.
- Сведения об образовании: МГОПУ, 1998 год, квалификация: «Методист ДОУ, практический психолог»
- Стаж педагогической работы – 33 года
- Стаж (работы по специальности) : 22 года
- Общий стаж: 33 года
- Аттестация: высшая квалификационная категория

## Курсы повышения квалификации

1. «Организация правового воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (очная)
2. «Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства»
3. Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» (дистанционная)
4. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) (дистанционная)
5. «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (дистанционная)
6. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (дистанционная)
7. «Дошкольное образование и специфика реализации программы дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»

**Цель работы педагога-психолога в ДОУ** – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников воспитательно - образовательного процесса:

**1. Оказание психологической помощи детям:**

- Психологическая диагностика
- Развивающая работа
- Психологическое сопровождение ребенка

**2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:**

- Консультирование по проблемам развития
- Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы
- Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

**3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:**

- Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- Психологическое просвещение
- Взаимодействие с другими специалистами

**4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.**

*Технология. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ.*

*Цель: Помогать детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.*



*Технология. Социо-игровая технология (В.М.Букатов)*

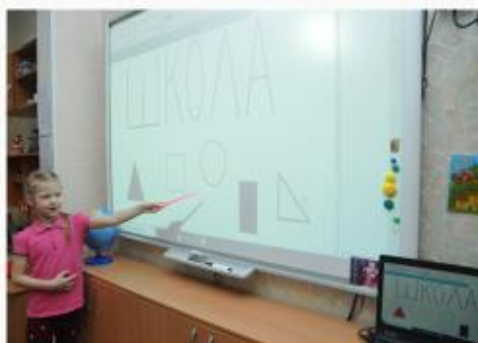
*Цель: Организация собственной деятельности детей в атмосфере взаимопонимания*



*Технология эмоционального развития детей дошкольного возраста. Цель: повысить знание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми и тем самым гармонизировать развитие его*



*Технология. Психолого-педагогическое сопровождение детей при подготовке к обучению в школе. Цель: подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности; развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка; преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.*



*Технология развития познавательной активности и элементов логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Цель: Развитие познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных креативных способностей посредством дидактических игр и ИРЭС технологии.*



*Технология развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста. Цель: использования проблемных ситуаций для развития коммуникативных умений старших дошкольников.*



**Игра «Все мы чем - то похожи»**

В ходе этой игры красиво проявляется как своеобразие каждого ребенка, так и общие черты всех детей. Некоторая поверхность общения облегчает участие в игре стеснительных детей.

Игра «Паутина»  
прекрасный опыт для прочувствования сплоченности коллектива. Помогает взрослым и детям в ходе приятного общения выжить свое место в группе.



*Технология. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Цель: Создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самопознания.*



## *Участие в акциях*



*Технология сказкотерапии в работе с дошкольниками. Цель: воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья детей дошкольного возраста, гармонизация внутреннего мира ребенка.*



*Работа с одаренными детьми*



## *Работа с детьми с ОВЗ*



## *Взаимодействие с родителями воспитанников*





## Работа с педагогами



## Участие в работе РМО

### 1. Муниципальный уровень

«Развитие эмоциональной компетенции детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» РМО музыкальных руководителей 15.04.2021

### 2. Муниципальный уровень

Семинар-практикум «Тренинг общения малышей. Программа помощи в адаптации и развитии коммуникативных качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста», 09.02.2023

### 3. Муниципальный уровень

РМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа Семинар-практикум: «Создание психологического комфорта в группах среднего и старшего возраста. Профилактика и коррекция нарушений поведения», 11.02.2024

### 4. Муниципальный уровень

Научно-практическая конференция по теме «Традиционно-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 15.05.2023г.

5. Муниципальный уровень. Рождественские XVI педагогические чтения «Православная культура и гуманитарное образование: на пути интеграции», 14.12.2023г.

6. Муниципальный уровень. «Психологическая подготовка детей к школе. Мир малыша» 11 ноября 2021г.

7. Муниципальный уровень. Семинар по теме «Сказкотерапия как технология в коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ» 30.10.2019г.

8. Муниципальный уровень. « Все узнаю – все узнаю» 11 ноября 2021г.

9. Муниципальный уровень. Развлечение «Путешествие в город правильной речи» 22.11.2022

10. Муниципальный уровень РМО педагогов-психологов в ДОУ «Взаимодействие музыкального руководителя и педагога-психолога» 01.02.2022

### 1. Региональный уровень

"Предшкола: стандарт детского сада

2. Экспертная группа по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений М.О. (при аттестационной комиссии Министерства образования М.О.)

3. Участие в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПк), консилиумов (ПМПк) и др

4. Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах и в профильных издательствах.

## Кабинет



## *Мои достижения*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

