

**Управление образования  
Администрации Сергиево-Посадского  
городского округа Московской области**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 1  
**Дошкольное отделение**

141370 г. Хотьково, ул. Дачная, д.1  
тел.(8496) 543-00-90.

**КОНСПЕКТ ООД**  
совместной работы педагога-психолога и  
учителя-логопеда в старшей группе по теме: «Посуда»  
Квест  
**(по мотивам произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»)**

педагог-психолог: Самофалова Н.В.  
учитель-логопед: Мухина А.С.

Хотьково  
ноябрь 2023г.

## **«Квест (по мотивам произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»)»**

**ЦЕЛИ:** Обобщение знаний и активизация словаря по лексической теме «Посуда», повторение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе», показать совместную работу учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях логопункта.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Коррекционно-образовательные:**

- уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении
- упражнять в навыках практического образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- упражнять в навыках словообразования
- учить согласованию местоимений с существительными

#### **Коррекционно – развивающие:**

- развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия
- развитие памяти
- развитие тонкой и общей моторики, координации речи с движениями;
- развивать коммуникативные умения детей
- совершенствовать двигательные навыки, соответствующие характеру музыки

#### **Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать навыки инициативности и самостоятельности

**ОБОРУДОВАНИЕ :** Предметы посуды из различных материалов, герой – Федора, ортопедические кочки, следы, массажные коврики, тоннель, разрезные картинки, кукла , пластмассовые предметы посуды с магнитами, удочка

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**Логопед** с детьми входит в зал.

**Психолог:** Доброе утро.

Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом)

Здравствуй друг (берёмся другой рукой)

Здравствуй, здравствуй дружный круг! (*качаем руками*).

Сегодня, нас ждут удивительные приключения, но для этого нам надо попасть в сказку. Чтобы попасть в сказку мы с вами должны пролезть через волшебный тоннель. (звучит волшебная музыка, дети пролезают через тоннель).

- Ну что же, вы большие молодцы, ничего не испугались и приобрели новые силы для чудесных приключений.

Раздается плач, в зал входит **Федора**.

**Логопед:** Здравствуйте, бабушка. Вы кто?

**Федора:** Здравствуйте. Меня зовут Федора. У меня большое горе, от меня сбежала посуда! Ребята, а вы догадались из какой сказки я пришла?  
(Федорино горе)

**Логопед:** Ребята, вы помните, кто эту сказку написал? (К.И. Чуковский)

**Логопед:** Дети, вы знаете, почему от старушки убежала посуда?

**Ребенок:** Посуда убежала, потому что её не мыли, не ухаживали за ней.

**Федора:** - Да, это так. Эх, что же мне делать, как вернуть свою посуду? Я нашла на полу вот такую записку, но задания, которые я должна выполнить, мне не под силу!

**Логопед:** - Что за записка?

**Федора** протягивает записку.

- Ну, здравствуй, Федора. Долго мы терпели, прежде чем убежать от тебя! Все ждали, что ты исправишься, будешь нас любить, чистить и мыть. К сожалению, этого так и не произошло и поэтому, сегодня мы все-таки

совершили побег. Но мы хотим дать тебе еще один шанс найти нас. Ты должна выполнить задания и тогда мы вернемся к тебе.

С уважением, твоя посуда.

- Федора, не переживай, наши ребята тебе помогут пройти испытания, ведь они умные, ловкие и смелые, а еще очень добрые! Ребята, поможем Федоре?

Дети хором: -Да!

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Психолог:** Вот и первое задание.

Ребята, подойдите и посмотрите, какая посуда стоит на столе. Давайте назовём.

(дети подходят к столу, на котором стоят предметы посуды из различного материала: (ложка, чашка, вилка, кастрюля, сковорода, горшочек, стакан, тарелка).

Дидактическая игра: «Что убежало от Федоры?» (дети называют предметы посуды на столе, закрывают глаза, а психолог прячет один предмет, дети должны вспомнить чего не хватает)

**Логопед:** А теперь вы должны ответить на вопросы :

- если посуда сделана из стекла ,то она какая ?

- .....из дерева

- .....из фарфора

- .....из металла

- .....из пластмассы

- ....из глины

- ....из серебра

- ....из чугуна

- ....из стекла

При этом ребенку в руки дается предмет посуды из определенного материала.

- Ребята, смотрите, что тут под столом лежит (тарелка, ложка и там записка со следующим заданием). Логопед спрашивает, где лежала тарелка (под столом, откуда мы её взяли).

- Ну вот мы с вами и выполнили первое задание из записки Федоры.

**Психолог** читает записку: «Помогите, спасите, посуда увязла в болоте»

- Ну что ж ребята, поможем посуде выбраться из болота? (Да) Продолжаем свой путь. Снимаем обувь..., Ой, смотрите, следы посуды! Давайте пройдем по ним, теперь мы должны перепрыгнуть с кочки на кочку, а сейчас правильно пройдем по трясине и пробежимся по зыбкому мостику (массажный коврик).

В конце «болота» спрятана (чашка, сито, записка).

**Логопед:** Зачитывает задание из найденной записки.

- Ребята, вот следующее задание, которое вы должны выполнить

(Предметы : тарелка, вилка, кастрюля, сковородка, ложка, половник, блюдце , чайник, нож)

- Вот куколка, Маша. Она играла около большой лужи со своей посудкой и случайно уронила ее. Вы должны вытащить из лужи с помощью удочки предметы посуды , но не просто вытащить, а назвать . Помните, что вся посудка у куколки маленькая, поэтому вы должны и называть ее именно как маленькую, кукольную, например, вытащили сковородку и называете: - это сковородочка, вытащили ковшик – это ковшичек) . Дети вытаскивают предметы посуды, разложенные на синей ткани, с помощью удочки.

- Отлично! Вы молодцы, вся посудка куклы Маши снова у нее, а нам надо двигаться дальше .

С краю ткани будет лежать сковорода и тарелка с запиской, накрытая тканью. (где лежит, откуда достали)

**Психолог:** Давайте будем двигаться дальше (дети садятся за столы).

Приготовили ручки: проводится пальчиковая гимнастика

*«Помощники»*

Раз, два, три, четыре,

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

Мы посуду перемыли:

(Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли,

(Одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так Федоре помогали.

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

На столах лежит разбитая посуда, давайте её соберём (у каждого ребёнка разрезная картинка с предметом посуды, которую он должен собрать)

- Молодцы всё собрали! Назови полным предложением, что ты собрал. (я собрал ...)

**Логопед :** Что ты положишь в сахарницу? (отвечать полным предложением)

- сахар мы положим в ...( сахарницу )

- салат нарежем в ....( салатницу )

- суп нальем в .... ( супницу )

- конфеты положим в ....( конфетницу )

- соль насыпем в ... ( солонку )

- перец насыпем в ... ( перечницу )

- хлеб положим в ... ( хлебницу )

- масло положим в ....(маслёнку)

На подоконнике стоит самовар. Посмотрите, что мы с вами нашли? А где он стоит?

-Ребята, мы с вами молодцы, отыскали много посуды, давайте позовём Федору и отдадим ей посуду, которую нашли. (зовут Федору). Вот Федора, мы нашли твою посуду, но это ещё не вся, как только ты отмоешь весь свой дом, остальная посуда сама к тебе вернётся.

**Федора:** Спасибо, ребята!

Уж не буду, уж не буду,

Я посуду обижать

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать!

Вы, такие молодцы! Я хочу с вами поиграть в интересную игру «А мы чайничали, самоварничали!» Встаём все в круг, берёмся за руки. (проводится музыкальная игра)

**Психолог:**

- Ребята, вы все молодцы! Какие вы внимательные, умные, сообразительные ловкие и бесстрашные. Наше путешествие подошло к концу, Федоре надо спешить домой все отмывать и чистить. А нам, чтобы вернуться в детский сад надо снова пролезть через волшебный тоннель. (звучит волшебная музыка, дети пролезают через тоннель). Вот и наш любимый детский сад!

**Логопед:**

- Вам понравилось путешествие? А что понравилось тебе (имя ребёнка)?  
Ответы детей. Теперь возвращаемся в группу.