

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А/

тел. 8(496) 540-40-01, факс 8(496) 540-40-01, e-mail: mail@gimnaz.ru, сайт <http://gimnaz.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»

О.Г. Филимонова

Приказ от 30.08.2023г. №284

Протокол педагогического совета
от 30.08.2023г. №1

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие / Направление профминимума	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный	Сроки проведения
1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	В течение года
7-8 классы Базовый уровень					
1.	Включение профориентационной тематики в планы уроков	4	7,8 классы	Учителя-предметники	В течение года
2.	Родительское собрание «Как помочь подростку в выборе профессии?»	2	7,8 классы	Педагоги-психологи	Март 2024г.
9 классы Основной уровень					
1.	Включение профориентационной тематики в планы уроков (добавить конкретизацию)	9	9а, 9б	Учителя-предметники	В течение года

2.	Практико-ориентированный модуль: участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, самостоятельные творческие работы, профдиагностика	12	9а, 9б	Классные руководители	В течение года
3.	Родительское собрание «Как помочь подростку в выборе профессии?»	2	9а, 9б	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сентябрь 2023г.
4.	Курс «Технологии выбора профессии» Предпрофильная подготовка в системе дополнительного образования: два предметных кружка по выбору из перечня: «Интеллектуальный клуб. Биология» «Химия в моей профессии» «Технология трехмерного моделирования» «Тексты разных жанров» «Англоязычные страны и Россия: диалог культур» «Механика в задачах» «Географическая культура» «История в вопросах и ответах» «Человек и общество»	3	9а, 9б	Педагог-психолог Учителя-предметники	В течение года
10-11 классы Продвинутый уровень					
	Включение профориентационной тематики в планы уроков и элективных профильных курсов	11	10-11 класс	Учителя-предметники	В течение года
	Практико-ориентированный модуль: участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, самостоятельные творческие работы, профдиагностика, предметные недели, олимпиады и конкурсы	18	10-11 класс	Классные руководители	В течение года
	Родительское собрание «Как ориентироваться в современном мире профессий: профессии будущего»	2	10 класс 11 класс	Педагоги-психологи	декабрь
	Консультации для родителей по профориентации	2	10 класс 11 класс	Педагоги-психологи	Январь-май

Профессиональное обучение: два профильных элективных курса по выбору из перечня: <ul style="list-style-type: none"> – Математический практикум – Практикум по решению физических задач – Русская словесность – Английский язык: языковой практикум – Общая химия – Эволюционная биология – Обществознание: актуальные проблемы – Актуальные проблемы отечественной истории – Информационные процессы и программирование – Общая география 	10			
Занятия в системе дополнительного образования: довузовская подготовка – НИУ ВШЭ, ЯГМА	3			

Циклограмма работы по сопровождению профессионального и личностного самоопределения гимназистов

План работы по сопровождению профессионального и личностного самоопределения гимназистов

№	содержание	классы	срок	ответственный
Диагностический блок				
1.	Исследование направленности, мотивации, особенностей познавательных процессов, самооценки, социометрия	7	сентябрь	Бурова О.Б., Филимонова О.Г.
2.	Исследование направленности, интересов, творческих способностей, самооценки, социометрия	8	октябрь	Филимонова О.Г.
3.	Методика «Художник или мыслитель?»	9	сентябрь	Филимонова О.Г.
4.	Методика Айзенка	9	сентябрь	Филимонова О.Г.
5.	Методика Кетелла	9	октябрь	Филимонова О.Г.
6.	Методика ШТУР	9	октябрь	Филимонова О.Г.
7.	Методика «Карта интересов»	9	ноябрь	Филимонова О.Г.
8.	Методика Е.Климова, Холланда	9	декабрь	Филимонова О.Г.
9.	Исследование волевых качеств личности	9	январь	Филимонова О.Г.
10.	Диагностика ПВК, профдиагностика	9, 10	Февраль-май	Филимонова О.Г., Бурова О.Б.
Работа на уроках				

11.	Включение профориентационной тематики в планирование уроков	7-11	В течение года	Учителя-предметники
12.	Включение профориентационной тематики в планы уроков технологии	7-9	В течение года	Учителя технологии
13.	Включение информации о профессиях в преподавание элективных профильных курсов в 10-11 классах	10-11	В течение года	Учителя, ведущие элективные профильные курсы
Профориентация во внеурочной деятельности				
14.	Включение информации о профессиях в преподавание курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
15.	Включение информации о профессиях в программу занятий дополнительного образования	7-11	В течение года	педагоги доп. образования
Организация занятий				
16.	Организация занятий внеурочной деятельности по программе классных часов «Россия – твой горизонт»	7-11	В течение года	Классные руководители
17.	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Бурова О.Б.
18.	Занятия «Технологии выбора профессии»	9	В течение года	Филимонова О.Г.
19.	Занятия по программе кружка «Основы самопознания»	7	В течение года	Филимонова О.Г.
20.	Занятия по профориентации на летней практической школе	7-10	июнь	Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., Бурова О.Б.
21.	Индивидуальные профконсультации по запросу учащихся	7-11	В течение года	Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., Бурова О.Б.
Самостоятельные творческие работы по теме профориентации				
22.	Подготовка тематики СТР по профориентации	7-10	сентябрь	Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., Бурова О.Б.
23.	Сопровождение СТР гимназистов по профориентации	7-10	Октябрь-март	Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., Бурова О.Б.
24.	Организация секций по профориентации на гимназической конференции	7-10	Апрель 2024г.	Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., Бурова О.Б.
25.	Представление работ по профориентации на внешних конкурсах	7-10	Январь-февраль	Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., Бурова О.Б.

Знакомство с миром профессий				
26.	Оформление материалов о профессиях в библиотечном медицентре	7-11	В течение года	Колпакова Т.В.
27.	Размещение информации о профессиях на гимназическом сайте	7-11	В течение года	Филимонова О.Г.
28.	Просмотр о профессиях «ПроеКТОрия», «Кем быть? Профессии будущего» (НИУ ВШЭ)	7-11	В течение года	Классные руководители
29.	Взаимодействие с ТПП в рамках соглашения – встречи с представителями различных профессий	7-11	В течение года	Классные руководители
30.	Посещение выставок «Ярмарка профессий»	7-11	В течение года	Классные руководители
31.	Организация встреч с родителями – представителями разных профессий	7-11	В течение года	Классные руководители
32.	Посещение предприятий и организаций в рамках элективных профильных курсов	10-11	В течение года	Учителя профильных курсов
33.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Классные руководители
Знакомство с условиями поступления в вузы и специализациями				
34.	Оформление материалов о вузах в библиотечном медицентре	7-11	В течение года	Колпакова Т.В.
35.	Размещение информации о вузах на гимназическом сайте	7-11	В течение года	Филимонова О.Г.
36.	Посещение выставок и Дней открытых дверей в вузах	10-11	В течение года	Классные руководители
37.	Организация встреч выпускниками – студентами вузов	10-11	В течение года	Учителя профильных курсов
Организация работы с родителями				
38.	Выступление на общегимназическом родительском собрании по теме: «Реализация программы профминимума в гимназии в 2023-2024 учебном году»	7-11	сентябрь	Филимонова О.Г.
39.	Выступление на родительском собрании в 9 параллели по теме «Выбор профессии: в помощь подростку»	9 класс	ноябрь	Филимонова О.Г.
40.	Выступление на родительском собрании в 8 параллели по теме «Выбор профессии: в помощь подростку»	8 класс	март	Карелина Л.Л.
41.	Привлечение родителей к проведению встреч с гимназистами по знакомству с родителями и организации экскурсий на предприятия	7-11	В течение года	Классные руководители

В процесс сопровождения профессионального самоопределения включены следующие специалисты:

Субъект	Цель	Зона ответственности
Администрация	Обеспечение процессов личностного и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии предпрофильной подготовки, её содержательной процессуальной сторон • координация деятельности всех участников педагогического процесса по вопросу сопровождения предпрофильной подготовки
Психологическая служба	организация процессов самопознания, освоения технологий выбора и принятия решений	<ul style="list-style-type: none"> • реализация профминимума; • организация участия в проекте «Билет в будущее» • психологическая диагностика с обратной связью 7-8 классы, развитие способностей к рефлексии во время занятий и индивидуальных консультаций; • занятия по технологиям выбора в 9 классе; • оформление странички по профориентации на сайте гимназии; • 9-10 класс – профконсультации; • консультативная работа с родителями; • выступления на родительских собраниях в 9 классах; • сопровождение СТР по самоопределению, размещение работ в библиотеке и на сайте гимназии.
Социальный педагог	информационная поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • анализ контингента родителей учащихся; • построение информационного поля занятости родителей; • организация встреч представителей разных профессий с учащимися и родителями; • анализ интересов учащихся.
Учителя	Качественное обучение по предмету, формирование интереса к предмету и профессиям, связанным с ним, подготовки к поступлению в вузы	<ul style="list-style-type: none"> • информация о профессиях на уроке; • встречи с выпускниками, продолжающими образование в данном направлении; • анонсирование элективных профильных курсов на уроках и родительских собраниях; • организация факультативных занятий и элективных курсов по предмету; • сопровождение СТР.
Классный руководитель	информационная и психологическая поддержка процессов самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Россия – мои горизонты» • комплектация портфолио; • анализ интересов; • построение поля возможностей самореализации через участие в событиях; • организация поездок, экскурсий; • организация летней практики; • организация встреч с представителями разных профессий;

		<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение СТР; • организация взаимодействия с родителями, выпускниками, городскими службами по вопросу предпрофильной подготовки
педагоги дополнительного образования	деятельностные пробы	<ul style="list-style-type: none"> • самореализация в деятельности; • представление результатов работы (ситуация успеха); • анонсирование творческих объединений.
Заведующий библиотекой	информационная поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • подбор информации о профессиях; • подбор информации о вузах; • подбор литературы по профессиональной ориентации для гимназистов.
Родители	информационная и психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • анонсирование профессий на классных часах; • организация экскурсий по своей специальности; • индивидуальная работа с учащимися; • помощь в сборе информации о профессиях
Районные социальные службы, культурные учреждения, школы	информационная поддержка, деятельностные пробы	<ul style="list-style-type: none"> • межшкольные факультативы; • занятия в учреждениях дополнительного образования; • информация о структуре занятости в районе; • информация о возможностях получения образования в районе; • сотрудничество при организации летней практики учащихся
ВУЗы	формирование интереса к профессиям, получаемым в вузе, подготовка к поступлению	<ul style="list-style-type: none"> • использование медиаресурсов для организации занятий специалистами вузов; • организация подготовительных курсов; • организация олимпиад и конкурсов; • организация актовых лекций; • участие в сопровождении и рецензировании СТР учащихся.

Заместитель директора
(ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума) _____ Бурова О.Б.
(подпись)