



## *Effecton Studio: Психология в дошкольном образовании*

Пакет методик для дошкольников предназначен для решения следующих задач:

- ❖ оптимизация обучения и воспитания;
- ❖ выявление одаренности;
- ❖ определение наиболее благоприятных условий для развития ребенка, включая выбор образовательной программы;
- ❖ соответствие ребенка возрастным нормам;
- ❖ изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, выявление адаптационных затруднений и содействие в их преодолении;
- ❖ ранняя профориентация.

Пакет «Дошкольник» доступен для широкого круга пользователей компьютеров, включая маленьких пользователей, которые только начинают постигать азы компьютерной грамотности. Диагностический материал подобран с учетом особенностей детей дошкольного возраста и адаптирован под маленького испытуемого. Обследование проводится в игровой форме, методики также оснащены звуковой инструкцией.

Набор методик, входящих в состав пакета, будет чрезвычайно полезен для психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса как дошкольных образовательных учреждений, так и для задач психологической службы в образовании, для детских лечебных учреждений, диспансеров, домов ребенка, а также для семейного пользования, в том числе для нормализации семейных детско-родительских отношений. Пакет рассчитан на детей от 4 до 10 лет.

## *Пакет «Дошкольник». Стоимость и состав редакции*

МЕТОДИКИ	Возраст	Стоимость (рублей)
<b>Анкета Л. М. Ковалевой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе»</b> Опросник помогает учителю систематизировать свое представление о ребенке, начинающем учиться в школе. Он состоит из 46 утверждений. Сорок пять из них касаются возможных вариантов поведения ребенка в школе, один – участия родителей в воспитании. При работе с опросником учитель на компьютерном бланке ответов отмечает номера, в которых описаны фрагменты поведения, характерные для конкретного ребенка.	7-8	300
<b>Методика «Цветик-восьмицветик»</b> Методика предназначена для дошкольников и младших школьников. Она направлена на изучение основных осознаваемых ребенком собственных потребностей и желаний, позволяет выявить отношение ребенка к членам семьи, их отношение к ребенку.	4-7	600



<p><b>Детский тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен</b></p> <p>Методика представляет собой компьютерную версию детского теста тревожности, разработанного американскими психологами Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен. Проективный тест исследует характерную для ребенка тревожность в типичных для него жизненных ситуациях (где соответствующие свойства личности проявляются в наибольшей степени).</p>	4-7	500
<p><b>Методика изучения самооценки «Лесенка»</b></p> <p>Методика предназначена для исследования самооценки ребенка, выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.</p>	4-7	400
<p><b>Методика «Исключение предметов» (модификация Н.Л.Белопольской, С.Д.Забрамной)</b></p> <p>Компьютерный аналог методики «Исключение лишнего», разработанной в лаборатории экспериментальной патопсихологии Московского НИИ психиатрии Минздрава РФ. С помощью предлагаемой методики можно исследовать особенности аналитической и синтезирующей деятельности мозга, определить уровень логичности мышления. Диагностика направлена на исследование следующих способностей ребенка-дошкольника: обобщать понятия и предметы на основе определённых признаков; абстрагироваться от пройденного материала для концентрации на новом; выделять существенные качества понятий, объединённых общим признаком.</p>	4+	500
<p><b>Методика «Сюжетные картинки»</b></p> <p>Тест «Сюжетные картинки» применяется для изучения понимания детьми дошкольного и младшего школьного возраста нравственных норм поведения. Малышам в индивидуальном порядке предлагаются пары картинок, на которых представлены сюжеты, иллюстрирующие следующие понятия: дружелюбие – конфликтность; трудолюбие – лень; отзывчивость – равнодушие; честность – лживость; доброта – жадность. Задача тестируемых заключается в том, чтобы классифицировать изображения по двум стопкам (положительные поступки и отрицательные) и объяснить свой выбор.</p>	4-5	600
<p><b>Методика «Эталоны»</b></p> <p>Методика нацелена на диагностику уровня развития восприятия и содержит задачи, требующие соотнесения формы предметов с заданными образцами (эталонами). Детям предлагается отметить изображения предметов, соответствующие каждому эталону.</p>	5-7	500
<p><b>Объем слуховой смысловой памяти</b></p> <p>Методика позволяет оценить объем смысловой слуховой памяти у ребенка. В этом тесте ребенку будут по очереди прочитаны 10 слов. Ему необходимо их прослушать и постараться запомнить. Затем необходимо повторить запомненные слова в любой последовательности. Опыт проводится два раза. Оценка результатов теста по объему слуховой памяти производится на основании вычисления процента правильных ответов в двух тестах.</p>	5-10	400
<p><b>Методика «Найди сокровища»</b></p> <p>С помощью данной методики оценивается объем внимания ребенка. Компьютерный вариант методики предполагает, что на экране монитора последовательно будут предъявляться 8 квадратов с точками. В каждом квадрате нарисовано определенное количество точек. Квадраты предъявляются по мере увеличения числа точек в каждом из них. В первом – располагаются две точки, в последнем – девять. Ребенку необходимо запомнить количество точек в каждом квадрате, а затем последовательно воспроизвести их в таком же порядке, как было предъявлено в оригинальном квадрате.</p>	6-8	500
<p><b>Методика «Чем залатать коврик» (сокращенный вариант теста Дж. Равена)</b></p> <p>Методика, основанная на прогрессивных матрицах Дж. Равена, позволяет определить, насколько ребенок, сохраняя в кратковременной и оперативной памяти образы виденного, способен практически их использовать, решая наглядные задачи.</p>	4-6	300

<p><b>Экспертная диагностика социально-педагогической запущенности детей (Овчаровой Р.В.)</b></p> <p>Методика представляет собой углубленный и всесторонний анализ личности ребенка, направленный на выявление присущих ей положительных сторон и недостатков, их причин, а также на решение практических задач: гармонизацию развития личности и повышение эффективности целостного педагогического процесса.</p>	5-10	800
<p><b>Цветные прогрессивные матрицы Равена (тест Дж. Равена)</b></p> <p>Тест представляет собой компьютерную версию цветных прогрессивных матриц Дж. Равена. Методика предназначена для диагностики уровня интеллектуального развития, оценки наглядно-образного мышления у дошкольников и школьников начальных классов и способности к систематизированной, планомерной, методичной интеллектуальной деятельности (логичность мышления). Цветной вариант прогрессивных матриц Дж. Равена состоит из трех серий (А, Аb, В), различающихся по уровню сложности. Каждая серия содержит по 12 матриц с пропущенными элементами. Таким образом, для работы предлагается 36 заданий. Испытуемому последовательно на экране монитора предъявляются рисунки с фигурами, связанными между собой определенной зависимостью. Одной фигуры недостает, а внизу она дается среди 6 других фигур. Задача испытуемого – установить закономерность, связывающую между собой фигуры на рисунке, и указать (выбрать – нажать мышкой) номер искомой фигуры из предлагаемых вариантов.</p>	4,5-10	700
<p><b>Тест «Мотивационная готовность к школе» А.Л. Венгера</b></p> <p>Методика предназначена для определения мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школе, исследования особенностей их эмоциональной сферы, проявления коммуникативных особенностей и самооценки.</p>	5-7	300
<p><b>Анкета для родителей дошкольников</b></p> <p>Анкета дает возможность родителям увидеть целостную картину поведения и системы отношений их ребенка. Анкету рекомендуется использовать как метод первичной диагностики при работе с семьей. Наиболее популярная область её применения – семейное консультирование, как индивидуальное, так и в образовательных организациях. Анкета предназначена для родителей детей от 3 до 7 лет.</p>	3-7	300
<p><b>ИТОГО</b></p>		<b>5 000</b>
<p>Сетевая версия до 10 компьютеров (включительно)</p>		8 000
<p>Сетевая версия до 20 компьютеров (включительно)</p>		13 000
<p>Сетевая версия до 50 компьютеров (включительно)</p>		25 000