**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**

**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

****

**СЕНТЯБРЬ 1-2 неделя**

***Большие и маленькие ножки***

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

 ***Большие ноги
Шли по дороге
Топ-топ, топ-топ.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке
Топ, топ, топ то топ,
Топ, топ, топ то топ.***

**СЕНТЯБРЬ 3-4 неделя**

***Мы по лесу идем***

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

 ***Мы по лесу идем,
Зверей найдем.
Зайца громко позовем:
«Ау-ау-ау!»
Никто не откликается,
Лишь эхо отзывается,
Тихо: «Ау-ау-ау!»***

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка

громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису

позовем».

**ОКТЯБРЬ 1-2 неделя**

 ***По ровненькой дорожке***

Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:

 ***По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Шагают наши ножки.
По пням, по кочкам,
                       по камушкам,
По камушкам, в яму – бух!***

На последней строчке присядьте.

**ОКТЯБРЬ 3-4 неделя**

***Зайка шел***

Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:

 ***Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.***

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

**НОЯБРЬ 1-2 неделя**

***Раздувайся, пузырь!***

Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив головы вниз, малыши дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух в свою трубку и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются 2-3 раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:

***Раздувайся, пузырь,***

***Раздувайся большой,***

***Оставайся такой,***

***И не лопайся!!!***

Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: *«Лопнул пузырь!»* все хлопают в ладоши, произносят слово *«Хлоп!»* и сбегаются в кучку.

Повторить несколько раз.

**НОЯБРЬ 3-4 неделя**

***Водят пчелы хоровод***

Выполнять соответствующие движения.

***Водят пчелы хоровод -
Брум, брум.
В барабан ударил кот -
Трум, трум.
Стали мыши танцевать -
Тир-ля-ля,
Так, что начала дрожать вся земле.***

**ДЕКАБРЬ 1-2 неделя**

***Матрешки***

 ***Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Сели,*** присаживаемся ***Встали,*** встаем ***Себя показали.***

***Попрыгали,*** прыгаем ***Потопали*** топаем ***В ладошки мы похлопали.*** хлопаем***.***

**ДЕКАБРЬ 3-4 неделя**

***Медведь.***

***Как под горкой снег, снег,***

***И на горке снег, снег,***

***И под елкой снег, снег,***

***И на елке снег, снег,***

***А под снегом спит медведь.***

***Тише, тише,***

***Не шуметь!***

И.Токмакова

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

**ЯНВАРЬ 1-2 неделя**

***Ровным кругом***

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

***Ровным кругом***

***Друг за другом***

***Мы идем за шагом шаг,***

***Стой на месте!***

***Дружно вместе***

***Сделаем вот так!***

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть.

**ЯНВАРЬ 3-4 неделя**

***Зайка***

***Зайка беленький сидит***

***И ушами шевелит,***

***Вот так, вот так,***  дети присаживаются на корточки и руками

***И ушами шевелит!*** изображают, как зайка шевелит ушками.

***Зайке холодно сидеть,***

***Надо лапочки погреть,***

***Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,*** поглаживают то одну, то другую руку, слегка

***Надо лапочки погреть!*** прихлопывают в ладошки. Затем встают.

***Зайке холодно стоять,***

***Надо зайке поскакать!*** подпрыгивают на двух ногах к зайке. Стараются

***Скок-скок-скок-скок,*** согреть его, ласково гладят. Затем возвращаются

***Надо зайке поскакать!*** на место, а зайка выбирает себе замену.

**ФЕВРАЛЬ 1-2 неделя**

***Затейники***

Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:

***Ровным кругом друг за другом***

***Мы идем за шагом шаг.***

***Стой на месте! Дружно вместе***

***Сделаем вот так…***

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое - нибудь движение, и все должны его повторить.

Игра повторяется с другим водящим.

**ФЕВРАЛЬ 3-4 неделя**

***Мы топаем ногами.***

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

***Мы топаем ногами,***

***Мы хлопаем руками,***

***Киваем головой.***

***Мы руки поднимаем,***

***Мы руки опускаем,***

***Мы руки подаем.***

 С этими словами дети дают друг другу руки, образуя

 круг, и продолжают:

***И бегаем кругом,***

***И бегаем кругом.***

 Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!».

 Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра

 повторяется.

**МАРТ 1-2 неделя**

***Кошки – мышки***

***Становитесь в хоровод!***

***Оля – мышка,***

***Саша – кот!***

***Будем дружно играть,***

***Коту мышку не поймать!***

Е.Серова

***Ты не бойся, мышка, кот***

***Не пройдет в наш хоровод!***

Игра повторяется с другим котом и мышкой.

 **МАРТ 3-4 неделя**

***Карусели.***

***Еле-еле-еле-еле***

***Завертелись карусели***

карусель медленно движется в правую сторону.

***А потом, потом, потом***

***Все бегом, бегом, бегом!***

Темп речи и движений постепенно ускоряется.

***Побежали, побежали,***

***Побежали, побежали!***

Карусель меняет направление движения.

***Тише, тише, не спешите,***

***Карусель ос-та-но-ви-те.***

***Раз-два, раз-два (пауза),***

***Вот и кончена игра.***

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

**АПРЕЛЬ 1-2 неделя**

 ***На реке камыши***

Возьмитесь за руки и идите по кругу:

 ***На реке –
       Камыши.
Расплескались там ерши.
Круг – постарше,***

 остановитесь и повернитесь лицом в центр круга

***Круг – помладше,*** сделайте шаг к центру ***Круг – совсем
           Малыши!*** сомкните круг.

**АПРЕЛЬ 3-4 неделя**

**Тишина**

Играющие идут по кругу и говорят:

***Тишина у пруда,***

***Не колышется вода,***

***Не шумят камыши.***

***Засыпайте, малыши!***

По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении они находятся до 10 с. Те, кто пошевелится, не удержит равновесия, считаются проигравшими. Игра повторяется 2 – 3 раза.

**МАЙ 1-2 неделя**

***Конь – огонь***

Дети передвигаются по кругу поскоком – как лошадки. По мере передвижения воспитатель ритмично читает четверостишие**:**

***Гоп – гоп – гоп!***

***Ты скачи, скачи в галоп!***

***Все в галоп, все в галоп!***

***Гоп – гоп – гоп!***

После паузы задание повторяется.

**МАЙ 3-4 неделя**

***Солнышко и дождик***

***Дети идут по кругу и проговаривают:***

***Смотрит солнышко в окошко,*** Идут по кругу.

***Светит в нашу комнатку.***

***Мы захлопаем в ладоши,*** Хлопают в ладоши.

***Очень рады солнышку.***

***Топ-топ-топ-топ!*** Ритмично притоптывают на месте

***Топ-топ-топ-топ!***

***Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*** Ритмично хлопают в ладоши

***Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!***

 На сигнал ***дождь идет, скорей домой***

дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит:

***Дождь прошел.***

***Солнышко светит.***

Игра повторяется.

**ИЮНЬ 1-2 неделя**

***Аленький цветочек.***

***Аленький цветочек,***

***словно огонечек*** дети идут хороводным шагом

***Раз, Два, три –***

***повернись, Алена ты***

названный ребенок поворачивается спиной в круг.

Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.

Дальше дети идут спиной в круг и говорят так**:**

***Аленький цветочек, словно огонечек***

***Раз, два, три, четыре, пять - повернулись все опять!***

все дети поворачиваются лицом в круг.

**ИЮНЬ 3-4 неделя**

***Подарки***

Взявшись за руки, дети образуют кругу, один ребенок в

центре. Играющие идут по кругу и говорят:

***Принесли мы всем подарки.***

***Кто захочет, тот возьмет –***

***Вот вам кукла с лентой яркой,***

***Конь, волчок и самолет***

С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу

называет, какой из перечисленных подарков он хочет

получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу –

пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу

выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

**ИЮЛЬ 1-2 неделя**

***Каравай***

Сделать круг. На середину круга выходит Петя.

После этого все идут справа налево и поют песенку:

***- Как Пете на рожденье***

***Испекли мы каравай!***

***- Вот такой вышины!***

Все должны поднять руки: показать какой высокий каравай.

***- Вот такой нижины!***

Все должны присесть на корточки. После этих слов надо быстро встать, раздвинуть круг шире, но рук не разнимать.

***- Вот такой ширины!***

И сейчас же надо быстро сузить круг, со всех сторон обступить Петю и петь:

***- Вот такой ужины!***

Как споют, пусть снова раздвинут круг и запоют:

***- Каравай, каравай,***

***Кого любишь, выбирай!***

Петя станет думать: кого ему выбрать? Пока он раздумывает, хоровод ходит, не останавливаясь, и повторяет свою песенку:

***- Каравай, каравай,***

***Кого хочешь, выбирай!***

Кого Петя выберет, тот выходит на середину круга, и можно игру начать сначала.

**ИЮЛЬ 3-4 неделя**

***Жаворонок***

***В небе жаворонок пел,***

***Колокольчиком звенел.***

***Порезвился в вышине,***

***Спрятал песенку в траве:***

***Тот, кто песенку найдет,***

***Будет весел целый год!***

***А.Береснев***

По считалке выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. С началом стихотворения жаворонок бегает по кругу. С концом стихотворения дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком, затем дает его в руки кого-либо из детей.

По сигналу ведущего дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик. Когда дети освоят игру, ее можно усложнить. Жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика. Искать их предлагается одному ребенку. Игра повторяется с другими участниками.

**АВГУСТ 1-2 неделя**

 ***Флажок***

Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:

***Дети стали в кружок,***

***Выйди, Оля, в кружок,***

***Увидали флажок.***

***Возьми, Оля, флажок!***

***Кому дать, кому дать?***

***Выйди, выйди, возьми,***

***Кому флаг поднимать?***

***Выше флаг подними!***

Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит подняв флажок. Ходить надо красиво и ритмично.

**АВГУСТ 3-4 неделя**

***Колпачок и палочка***

Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках,

надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до

самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за

руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:

***Раз, два, три, четыре, пять*** –

***Будет палочка стучать,*** Ведущий стучит палочкой. Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. – Тот говорит три последних слова

***Скок, скок, скок.***

***Угадай, чей голосок*** Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает.

Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.