

ПРОТОКОЛ

семинара для педагогов-психологов ДОУ

«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста с помощью сказкотерапии»

на базе МОУ СОШ №2 дошкольное отделение
от 29.11.2022 г.

Присутствовали:

Сладкина О.А., Кондрашова О.Ю., Шишкова Е.А., Корнелюк Л.В., Ефремова О.А., Гаранина Н.В., Самофалова Н.В., Аминова Н.В., Кузнецова Е.П., Булатецкая Е.Н., Готовко А.Е.

Повестка дня:

1. «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов сказкотерапии «Сенсорные сказки» Сладкина О.А.
2. Просмотр видео-занятия 1. Сказка «Курочка Ряба» воспитатель Кузнецова Е.П.
3. Просмотр видео-занятия 2. Сказка «Репка» воспитатель Аминова Н.В.
4. Мастер-класс для педагогов-психологов «Сенсорные сказки» с использованием песочных лоточков Сладкина О.А.
5. Мастер – класс «Аромадиагностика эмоционального состояния» Шишкова Е.А.

По первому вопросу

Сладкина О.А. выступила сообщением по теме семинара: «Что мы с горечью наблюдаем сейчас: что мир ребенка и родителя сужается до размера уже даже не телевизора, а экрана смартфона.

Дети 7-15 лет не могут распознать не то что чужие, но и свои чувства, ощущения, эмоции. Их фантазия бедная, мыслительные процессы плоские, они не проявляют эмпатию по отношению к окружающим.

Поэтому считаю архи важно учить детей, начиная с самого раннего возраста, ЖИТЬ ЖИВУЮ ЖИЗНЬ! Давать им приобретать собственный чувственный опыт, экспериментировать, доверять миру».

По второму и третьему вопросу

Просмотр видео-занятия во второй группе раннего возраста по сказке «Курочка Ряба» воспитатель Кузнецова Е.П. и по сказке «Репка» воспитатель Аминова Н.В.

Корнелюк Л.В. «Спасибо воспитателям таких малышей! Это очень важная работа».

Ефремова О.В. «Понимаешь сколько вложено сил. Поддержка педагога-психолога очень нужна воспитателям. Это огромный труд».

По четвертому вопросу

Сладкина О.А. показала мастер-класс индивидуального или подгруппового занятия организованного с использованием сенсорного оборудования.

«Особенно интересно, получается, проводить такие занятия с детьми гиперактивными, с дефицитом внимания, не говорящими и застенчивыми. Причем сказку можно сначала сочинить, можно с детьми старших -подготовительных групп, а потом нарисовать с ними или подобрать картинки, и потом рассказать.

Цель - показать, как можно обогащать чувственный опыт детей, и учить рассказывать сказку, используя различные предметы и опорные картинки.

Задачи - развивать тактильные ощущения, слуховые, зрительный анализатор, развивать фантазию и речь, повторять за взрослым или придумывать самому». Приложение 1.

По пятому вопросу

Мастер –класс провела Шишкова Е.А. «Как с помощью эфирных масел понять настроение ребенка, эмоциональное состояние и научить ощущать свои потребности, а так же развить чувство удовольствия. Обоняние –это особое чувство, с помощью которого воспринимаются запахи (или запахи). Обоняние выполняет множество функций, включая обнаружение опасностей и феромонов, а также играет важную роль во вкусе. Детские смеси аромамасел адаптированы для ребенка и помогают в повседневной жизни поддерживать эмоциональный комфорт и физическое здоровье».

РЕШИЛИ:

1. Применять в работе предложенный материал.
2. Разместить на сайте РМО материалы семинара. Ответственный Шишкова Е.А.

Ответственный секретарь

Шишкова Е.А.