

**РЕГЛАМЕНТ  
ШКОЛЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
В РАМКАХ VII ОЛЬБИНСКИХ ЧТЕНИЙ**

Дата и время проведения: 24-25 февраля 2022 года

Место проведения: Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д.30 а, гимназия им. И.Б. Ольбинского.

Время	Содержание	форма
<b>24 февраля 2022г., четверг</b>		
11.00-11.40	<p><b>Курсанова Вероника Геннадьевна</b> к. психологических наук, доцент, заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования АСОУ, г. Москва</p> <p><b>Пять шагов помощи ребёнку в семье: первичная профилактика суицидального поведения</b> <a href="https://events.webinar.ru/40947613/10473251">https://events.webinar.ru/40947613/10473251</a></p>	Д
12.00-13.20	<p><b>Секция</b> <b>«Профилактическая работа в практике школьного психолога»</b></p>	
	<p><b>Казанова Елена Владимировна</b> педагог-психолог СОШ №16, Московская область, г. Сергиев Посад</p> <p><b>Предпосылки развития девиантного поведения у детей в семье</b></p> <p><b>Миронова Мария Юрьевна</b> педагог-психолог МБОУ СОШ №14, Московская область, г. Сергиев Посад</p> <p><b>Профилактика девиантного поведения подростков</b></p> <p><b>Капридова Елена Александровна</b> к. социологических наук, педагог-психолог МБОУ СОШ №11, Московская область, г. Сергиев Посад</p> <p><b>Самоповреждающее поведение подростков: причины, цели, психологическая помощь</b></p> <p><b>Игнатова Елена Павловна</b> педагог-психолог МБОУ «Гимназия №5, Московская область, г. Сергиев Посад»</p> <p><b>Социально-значимая практика «сверстник-сверстнику» как возможность развития ценностей здорового образа жизни у детей и подростков</b></p> <p><b>Балакина Наталья Сергеевна</b> педагог-психолог МБОУ СОШ №19, Московская область, г. Сергиев Посад</p> <p><b>Румянцева Светлана Михайловна</b> Клинический психолог, нейропсихолог, специалист по организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ.</p> <p><b>Опыт организации ресурсного класса для детей с РАС при общеобразовательной школе</b></p> <p><b>Лапшова Ольга Васильевна</b> педагог-организатор, учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область, г. Сергиев Посад</p> <p><b>Наш друг стресс и способы его регуляции.</b></p> <p><b>Карелина Лариса Леонидовна</b> учитель физической культуры, педагог-психолог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область, г. Сергиев Посад</p> <p><b>ЗОЖ как средство профилактики стресса у подростков</b></p>	О

14.50	<b>МАСТЕР-КЛАССЫ:</b>	
	<b>Москина Наталья Евгеньевна</b> <i>педагог-психолог МБОУ СОШ №19, Московская область, г.Химки</i> <b>Развитие коммуникативных навыков и компетенций школьников</b>	0
15.30	<b>Махнакова Светлана Николаевна</b> <i>педагог-психолог МБОУ СОШ №18, Московская область, Сергиев Посад</i> <b>Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ</b>	0
<b>25 февраля 2022г., пятница</b>		
11.40-13.00	<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>	
11.40-12.20	<b>Ушакова Татьяна Олеговна</b> <i>к. педагогических наук, заведующая отделения помощи семье и детям "Сергиево-Посадского СРЦН", психолог, супервизор, автор издательства "Генезис"</i> <b>«Копилка возможностей" - настольная игра, возможности её применения с детьми, подростками, родителями и учителями</b>	0
12.20-13.00	<b>Формы и методы работы с родителями</b> <b>Казанова Елена Владимировна</b> <i>педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», Московская область, г. Сергиев Посад.</i> <b>Особенности работы педагога-психолога с родителями подростков с девиантным поведением</b>  <b>Власова Марина Васильевна</b> <i>педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», Московская область, г. Сергиев Посад.</i> <b>Организация профилактической работы с родителями</b>	0
13.20-14.00	<b>ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ</b> <b>Кривцова Светлана Васильевна</b> <i>экзистенциальный психотерапевт, кандидат психологических наук</i> <b>Что нужно современному ребенку от взаимодействия со взрослым?</b>	0
14.10-15.30	<b>СЕКЦИИ</b>	
	<b>СЕКЦИЯ 1.</b> <b>Психология в помощь предпрофильной и профильной подготовке</b> <b>Бобрышева Елена Ивановна</b> <i>почетный работник образования, педагог-психолог ГБОУ Школа №1793, г. Москва</i> <b>Психология человека как учебный предмет в предпрофессиональном образовании старшей школы.</b>  <b>Мезенцева Надежда Владимировна</b> <i>финалист Московского городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года Москвы» 2015 и 2021 гг., педагог-психолог ГБОУ Школа №1793, г.Москва</i> <b>Предпрофессиональное образование. Тайм-менеджмент как инструмент успешного обучения и социализации учеников Нового педагогического класса.</b>  <b>Борисова Екатерина Александровна</b> <i>педагог-психолог ГБОУ Школа №1793, г. Москва</i> <b>Психолого-педагогическое сопровождение. Предпрофессиональное образование. Кадетский класс</b>  <b>Малыкова Анна Александровна</b> <i>педагог-психолог ГБОУ Школа №1793, г. Москва</i> <b>Психолого-педагогическое наставничество будущих педагогов в проектной деятельности: первые шаги</b>	0
14.10-15.30	<b>СЕКЦИЯ 2.</b> <b>Дошкольная педагогика</b>	

	<p><b>Елагина Ольга Вячеславовна</b> учитель-логопед ГКОУ ОЦДОК, г. Москва</p> <p><b>Иванова Ксения Валерьевна</b> заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ ОЦДОК, г. Москва</p> <p><b>Формирование актуальных навыков у дошкольников в современном образовании</b></p> <p><b>Еремина Наталья Антоновна</b> Студентка факультета начального образования Института детства МПГУ, г. Москва</p> <p><b>Рычагова Елена Сергеевна</b> Доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ</p> <p><b>Место «тихой» книги в читательской деятельности детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>Воробьева Ирина Николаевна</b> старший преподаватель Московского педагогического государственного университета, кафедра психологической антропологии, г. Москва</p> <p><b>Переселяк Анастасия Сергеевна</b> студентка 5-го курса Московского педагогического государственного университета, факультет начального образования, г. Москва</p> <p><b>Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста как предпосылка к школьной готовности</b></p> <p><b>Володченкова Анна Владимировна</b> педагог-психолог ГКОУ ОЦДОК, г. Москва</p> <p><b>«Развитие и сохранение эмоционального интеллекта педагога дошкольного учреждения»</b></p>	
14.10-15.30	<p style="text-align: center;"><b>СЕКЦИЯ 3.</b> <b>Проблемы и парадоксы школьной мотивации</b></p> <p><b>Уварова Татьяна Николаевна</b> учитель словесности АНО «Павловская гимназия», Московская область, Истринский район, д.Веледниково</p> <p><b>Оценка как путь к успешности</b></p> <p><b>Морозова Галина Федоровна</b> учитель музыки МБОУ Средняя общеобразовательная школа №4, Ростовская область, г.Миллерово</p> <p><b>Реализация эффективных технологий мотивации к инновационной деятельности обучающихся</b></p> <p><b>Золотова Елена Юрьевна</b> учитель, куратор инновационной площадки МБОУ Средняя общеобразовательная школа №4, Ростовская область, г.Миллерово</p> <p><b>Право учителя на ошибку. Как ошибку сделать мотивацией образовательного процесса?</b></p> <p><b>Полякова Екатерина Александровна</b> к. педагогических наук, учитель музыки МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского</p> <p><b>Результаты проведенного исследования учебной мотивации старшеклассников.</b></p> <p><b>Филимонова Ольга Геннадьевна</b> к. психологических наук, директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского</p> <p><b>Учебная мотивация: сберегающий режим</b></p>	0