

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
Сергиево-Посадского муниципального района
от 23.11.2021 г. №4**

Присутствовали:

Филимонова О.Г., Махнакова С.Н., Мартьянова Е.Д., Баранова А.Н., Казанова Е.В., Власова М.В, Шикунова Е.Г., Белоножко Н.И., Миронова М.Ю., Балакина Н.С., Рясова Е.В., Корнилова Е.А., Сальникова Н.Н., Гаврилова А.В., Целикова Д.Н.

Повестка дня:

1. Круглый стол по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников. Новые подходы»
2. Вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся Московской области на предмет выявления рисков употребления ПАВ

По первому вопросу:

Выступила педагог-психолог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» Филимонова О.Г. по теме «Система сопровождения профессионального и личностного развития старшеклассников гимназии» (Презентация прилагается).

Выступила педагог-психолог МБОУ СОШ №18 Махнакова С.Н. по теме «Сопровождение профессионального самоопределения с использованием материалов Г.В. Резапкиной». Г.В. Резапкина предлагает очень много различного материала на расширение информационного поля, очень важно обращать внимание на формирование необходимых черт характера и нравственное отношение к профессии: например, фармацевт должен быть нацелен на лечение людей, а не на производство наркотиков. Для того, чтобы чего-то добиться, нужно много трудиться. Детям приводятся примеры из реальной жизни о том, как люди ответственно относятся к выбору профессии и каких потом достигают высот. Г.В. Резапкина обращает внимание на то, что ошибки в выборе профессии встречаются в жизни, люди осваивают несколько профессий. Важна информация о плюсах и минусах профессии, о том, что значит та или иная профессия для общества.

Выступила педагог-психолог МБОУ «СОШ №19» Балакина Н.С. по теме «Опыт реализации проекта «Билет в будущее» с целью помощи подросткам в самоопределении». В рамках проекта реализуется диагностический блок, консультации для учащихся, дети проходят диагностику в своих личных кабинетах. Можно было посадить детей за компьютеры и по результатам их

диагностики можно провести групповую консультацию. Кроме диагностики и консультаций был дан материал для проведения занятий: и сценарий, и методика, и видеоматериалы, и все раздаточные материалы. Организаторами проводились обучающие вебинары по проведению занятий и организации работы в рамках проекта. На занятии ученикам давалась информация о том, что относится к мягким и жёстким навыкам, им давалось домашнее задание. Считается, что после проведения такой работы дети должны осознанно подходить к выбору профессии. Информация накапливается в личных кабинетах учащихся, ее трудно систематизировать, нет сводных таблиц, как в проекте «Карта талантов Подмосковья». Очень много организационной работы, всё выполнялось в авральном режиме, но обобщающей информации не было. Можно было отвезти детей на профориентационные мероприятия в колледжи. Содержание и качество роликов по проекту высокое, детям нравится.

Выступила педагог-психолог МБОУ «СОШ №14» Миронова М.Ю. - об организации профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». В основе работы лежит формула «хочу – могу – надо». Системы работы не очень видно, они не упоминают известных авторов, например, Г.В. Резапкину. Но в целом работа интересная, даёт возможность работать с детьми, помогает в сплочении группы.

По второму вопросу:

Выступила *Филимонова О.Г.* с комментариями по организации работы с результатами социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

РЕШЕНИЯ:

1. Принять к сведению информацию по организации сопровождения профессионального и личностного самоопределения старшеклассников.

Руководитель РМО



О.Г.Филимонова