

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Карпенко Марина Александровна

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
№28» Дошкольное отделение

Сергиево-Посадский г.о.

р.п. Богородское

Педагог-психолог



Общие сведения о педагоге-психологе

- ▶ Дата рождения: 20.12.1992
- ▶ Образование: Высшее
- ▶ Место работы : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Дошкольное отделение
- ▶ Педагогический стаж: 5 лет
- ▶ В данном учреждении: 5 лет
- ▶ Квалификационная категория: Без категории

▶ **ОБРАЗОВАНИЕ**

- ▶ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова» (филиал) 2015
- ▶ Специальность: Педагог-психолог

► **Повышение квалификации**

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» – 72 ч 2019г
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» - 72ч 2019г

▶ Основные направления работы

- ▶ Адаптация поступающих детей к ДОУ
- ▶ Психологическая диагностика
- ▶ Психологическая профилактика
- ▶ Психологическое просвещение
- ▶ Коррекционно-развивающая деятельность

Работа с педагогическим коллективом

- Тренинги
- Семинары
- Выступления на педагогических советах



Работа с родителями

- Семейный клуб
- Индивидуальное консультирование по запросам
- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Работа с родителями в период адаптации детей к ДОУ



Работа с детьми

В своей работе с детьми я использую здоровьесберегающие, тренинговые, игровые технологии.

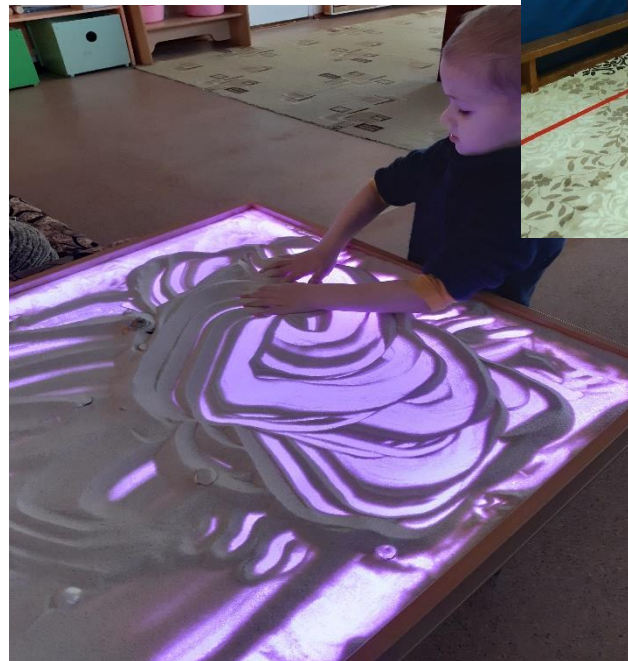
Работа с детьми в адаптационный период к ДОУ

Песочная терапия, сказкатерапия.

Занятия в сенсорной комнате

Коррекционно-развивающие занятия по формированию эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие занятия в виде тренингов по формированию готовности к школьному обучению, мотивационной сферы.



Спасибо за внимание!