

ДОКЛАД на РМО 21.09.21 Миронова М.Ю.

«Опыт работы педагога - психолога в условиях создания образовательных комплексов»

Главная задача объединенных комплексов — повышение качества образования детей. Ожидается, что укрупнение образовательных организаций приведет к:

- улучшению качества образования;
- оптимизации административного и управленческого аппарата;
- увеличению внебюджетных источников финансирования;
- повышению мотивации руководителей.

Из опыта школ:

«После объединения в один комплекс школы и детского сада для детей с ограниченными возможностями здоровья в Коломенском округе образовалось 44 класса и 25 дошкольных групп. Школьникам стали преподавать второй английский, испанский, немецкий язык. Работает первый в округе кадетский класс. В результате объединения школа впервые вошла в «зеленую зону» по итогам рейтинга организаций образования»

«В 2015 году в Люберцах объединенные школа и детсад стали гимназией «Интерес». Сейчас это одна из лучших гимназий области»

«В 2020 году в 20 муниципалитетах Подмосковья создали 44 образовательных комплекса. В них вошли 107 школ и 11 детских садов».

В **2021** году планируется создать еще 636 образовательных комплексов, это коснется почти всех городских округов области.

При создании образовательных комплексов власти региона придерживаются ряда принципов.

Во-первых, это присоединение «слабых» — с низкими образовательными результатами — к «сильным».

Второе — это логистика: расстояние между объектами комплекса должно быть не больше 20 километров.

Третье — учет мнения родителей, которых опрашивают на общих собраниях.

По мнению **Чибисовой М.Ю.** канд. психол. наук, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ГБОУ ВПО МГППУ это приведёт к созданию целостной системы психологического обеспечения образования на всех уровнях (от дошкольной до старшей ступени обучения), включающей:

- **социально-психологическое проектирование;**
- **экспертизу и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности,** в т. ч. в части влияния образовательной среды на здоровье, развитие и психологическую безопасность учащихся, воспитанников;

Опыт объединения школ (на примере МБОУ «СОШ14» и МБОУ «СОШ 23»).

1) Каждая школа, как живой организм. Существует по своим традициям, имеет свои особенности. Школа-это коллектив.

Как быть в установлении контактов с учителями?

Школа работает в новых условиях. Все педагоги, имеющие нагрузку в разных зданиях должны это принять. Хорошо помогут спортивные совместные мероприятия, педсоветы совместные и отдельно по школам совещания. Более малочисленная школа нуждается в поддержке, ведь радикальные изменения касаются именно их коллектива. Важно ввести слова «у нас», «наши дети».

В итоге совместной **ежедневной коммуникации** можно и нужно:

- разработать единые правила сопровождения детей
- разграничить зоны ответственности педагога/администратора/психолога
- выработать алгоритм взаимодействия в разных ситуациях
- проконтролировать договорённости
- дать телефон для экстренной помощи

Как начать работать с детьми?

Очень хорошо собрать сведения у специалиста, который работал до вас, посмотреть планы, выяснить социальную ситуацию развития детей. Важно так же провести собственное тестирование, сообщить результаты, познакомиться с трудными семьями.

Важно понимать, что на другие здания школы распространяются все мероприятия диагностического минимума, коррекции, профилактических бесед, консультаций.

Как общаться с родителями?

Большое внимание надо уделить консультированию педагогов и родителей. При назначении консультации важно учесть, куда удобно подойти родителю, где будет находиться учитель. В маленькой школе более тесный микроклимат, и поэтому оказание помощи, своевременное консультирование быстро приводит к хорошему результату.

В то же время могут быть дети с более сложной историей обучения. Работа с этими детьми и сопровождение их семей важно и положительно сказывается на микроклимате школы.

На сегодняшний день школа №14 расположена в 5 зданиях.

Здание	Основное здание	Филиал	Спортивный переулок	Здание м-н Семхоз
Количество учащихся	547	227	443	237

Из фрагментов отчета педагога-психолога за год видны результаты работы службы.