

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ (МОУ ДПО УМЦО)
г.Сергиев Посад

ПРОТОКОЛ
онлайн-конференции РМО педагогов-психологов ДОУ
от 19.01.2021 г.

Присутствовали:

Стрижевская О.Н., Роденкова Н.Ю., Лебедева Н.Л., Горбылева О.,
Сладкина О.А., Булатецкая Е.Н., Поварова А., Корнелюк Л.В., Чебанова П.С.,
Самофалова Н.В., Готовко А.Е., Тычкова И., Шишкова Е.А.

Повестка дня:

1. Презентация «Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога и воспитателя ДОУ» педагога-психолога Готовко А.Е., воспитателя ДОУ Тычковой И.Н. МБДОУ Детский сад комбинированного вида №38»

2. Презентация педагога-психолога МБДОУ №72 Лебедевой Н.Л. «Психологические акции как форма работы с участниками образовательного процесса в ДОУ»

По первому вопросу выступили Готовко А.Е. и Тычкова И.Н., они рассказали о своем опыте работы с детьми в ДОУ с неструктурированными материалами, такими как: песок, вода, глина, тесто, клей, краска, крупа, мука, крахмал, макаронами, фасоль, природный материал, опилки, стружка, пенопласт, раковинами, перья, фольга и другие интересные материалы. «Такие материалы помогают детям разного дошкольного возраста познавать мир, используя органы чувств: прикасаясь, нюхая, пробуя на вкус, экспериментируя, и при этом получая удовольствие и забавляясь. Со всем этим можно играть, не боясь сломать или испортить». Текст сообщения в Приложении 1, в котором дается ссылка на презентацию.

По второму вопросу с презентацией выступила Лебедева Н.Л. Она рассказала о «Психологических акциях в ДОУ» «Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родительской общественностью.

Психологические акции – это вид психологической работы в игровой форме. По сути, психологическая акция - это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве всего детского сада или отдельной группы. Данная игровая среда не мешает разворачиваться другим

видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила и намеченный результат.

Основная цель акций – расширение жизненного пространства её участников. Ведь суть психологического сопровождения заключается и в том, чтобы создать условия для формирования у участников образовательного процесса представления о том, что необходимо повышать качество своей жизни за счёт привнесения в неё новых чувственных красок, эмоций, ценностей, смыслов и возможностей. Кроме того, отличительной особенностью акций является их ненавязчивость и оригинальность. Они не мешают жить тем, кто не хочет принимать в них участия, однако значительно воодушевляют тех, кто горит желанием узнать и попробовать нечто новое.

Существует большое количество психологических акций, которые педагог-психолог может реализовать в рамках своего дошкольного учреждения. Например, один из особых видов акции, хорошо известный всем — Неделя психологии, то есть совокупность психологических акций, подчиненных одной теме. При её организации выбирается общая тема, которая разбивается на блоки и каждый день посвящается отдельному блоку.

Существуют также:

- детско-родительские акции;
- акции для педагогического коллектива;
- акции для детей;
- смешанные акции (для всех участников педагогического процесса)».

Приложение 2.

Участники РМО поблагодарили выступающих за интересный опыт работы.

РЕШИЛИ:

1. Использовать опыт коллег в работе.
2. Следующее РМО 9.02.2021 проведет Корнелюк Л.В. педагог-психолог МБДОУ №32.

Ответственный секретарь

Шишкова Е.А