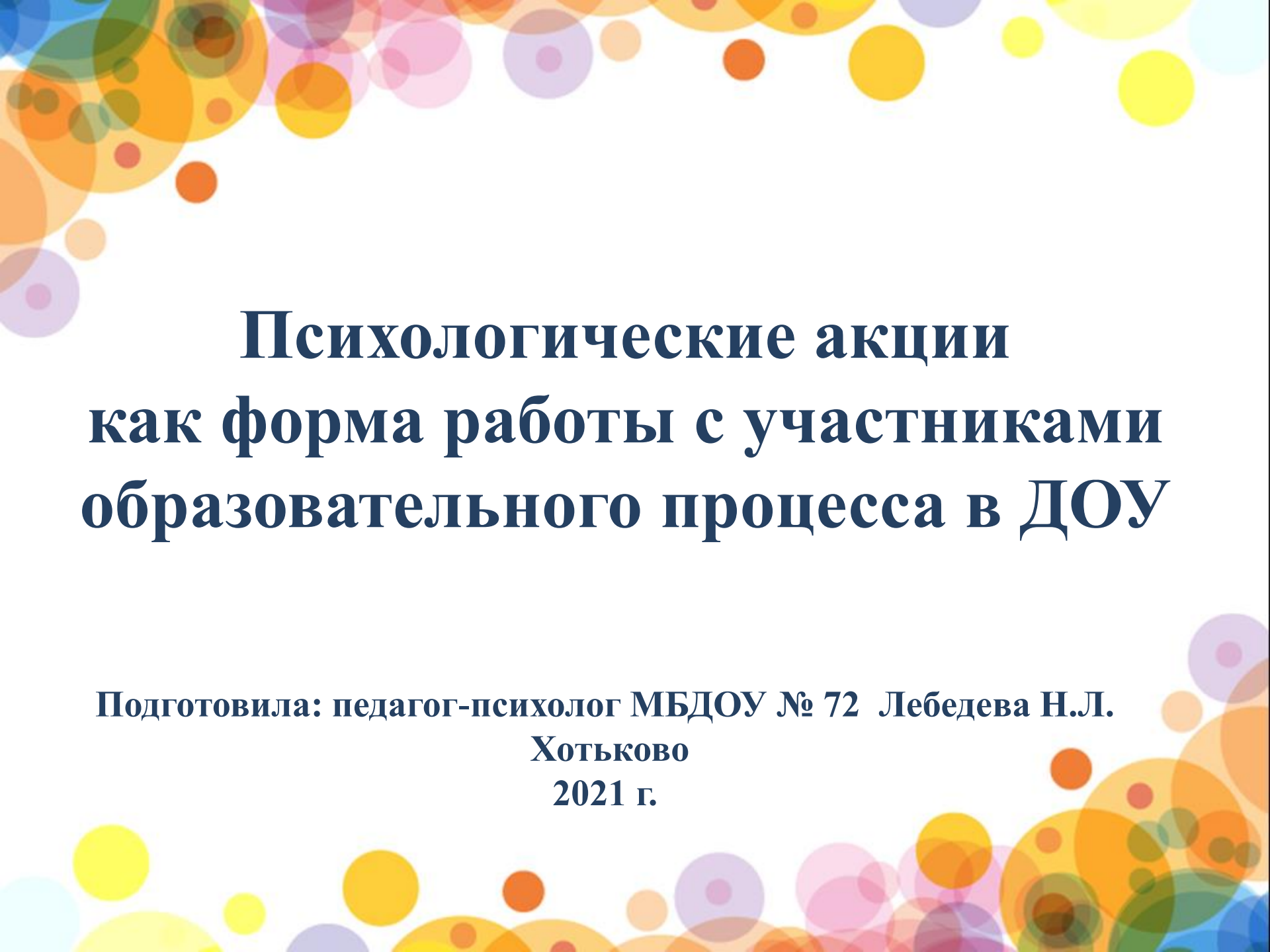




Психологические акции как форма работы с участниками образовательного процесса в ДОУ

Подготовила: педагог-психолог МБДОУ № 72 Лебедева Н.Л.

Хотьково

2021 г.

Актуальность

Согласно **ФГОС дошкольного образования** охрана и укрепление психического здоровья детей - одна из центральных задач работы детского сада. Исходя из этого основной целью работы педагога-психолога ДООУ является психологическое сопровождение образовательного процесса, что в свою очередь выступает важным условием повышения качества образования в современном детском образовательном учреждении.

Стремясь достигнуть **своей базовой цели** – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родительской общественностью.

Актуальность

Тренинги, семинары-практикумы, родительские собрания, круглые столы — известные и хорошо апробированные формы работы с родителями и педагогами. Нетрадиционной же и относительно новой формой такой работы являются психологические акции, которые наряду с традиционными формами работы педагога-психолога помогают способствовать повышению интереса субъектов воспитательно – образовательного процесса к психическому здоровью детей и взрослых, демонстрируют реальные формы работы и возможности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.

Неоспоримым преимуществом психологических акций является возможность большого охвата аудитории участников воспитательно - образовательного процесса.

Определение и цели

Психологические акции – это вид психологической работы в игровой форме. По сути психологическая акция - это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве всего детского сада или отдельной группы. Данная игровая среда не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила и намеченный результат.

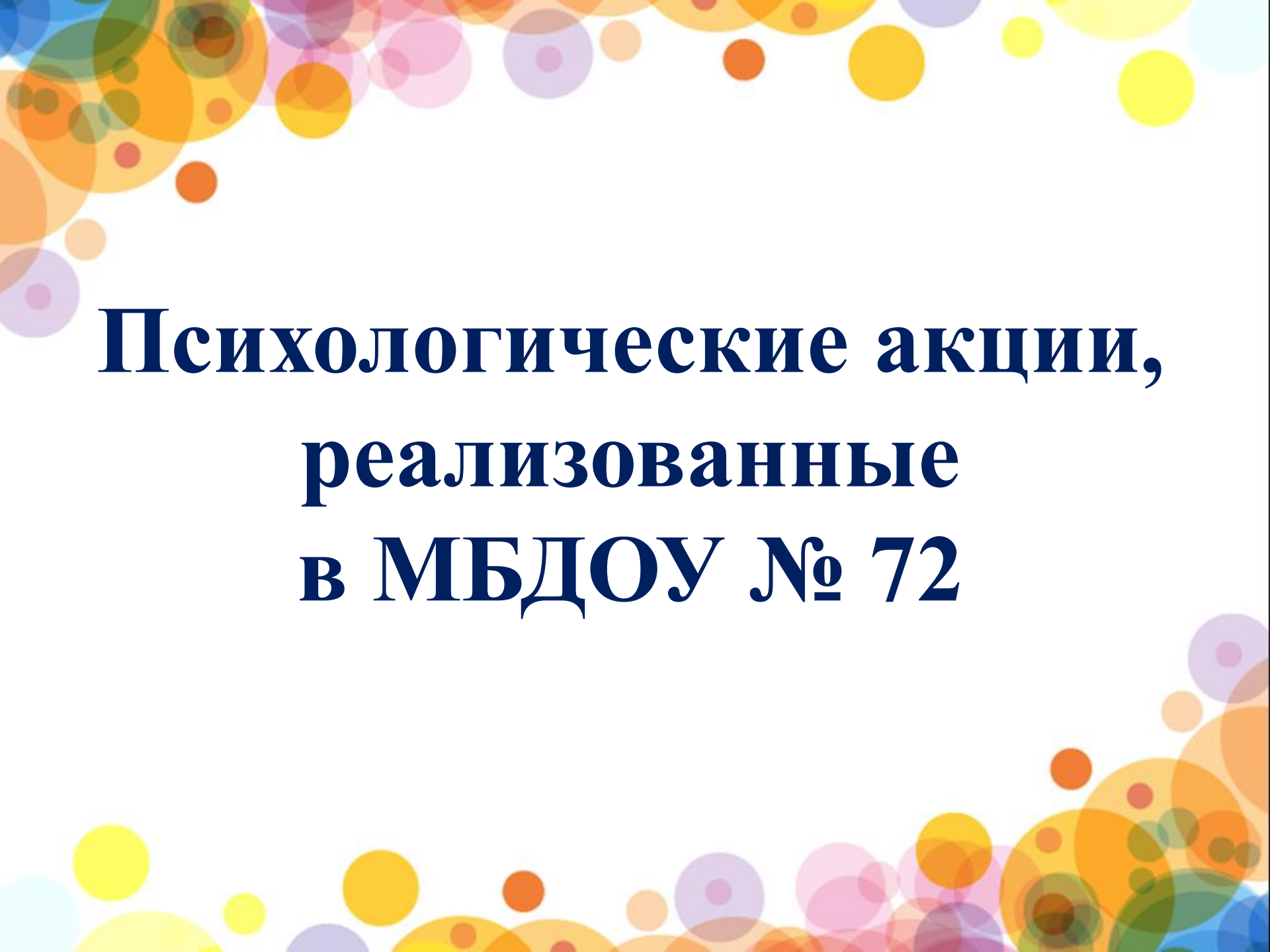
Основная цель акций – расширение жизненного пространства её участников. Ведь суть психологического сопровождения заключается и в том, чтобы создать условия для формирования у участников образовательного процесса представления о том, что необходимо повышать качество своей жизни за счёт привнесения в неё новых чувственных красок, эмоций, ценностей, смыслов и возможностей. Кроме того, отличительной особенностью акций является их ненавязчивость и оригинальность. Они не мешают жить тем, кто не хочет принимать в них участия, однако значительно воодушевляют тех, кто горит желанием узнать и попробовать нечто новое.

Виды

Существует большое количество психологических акций, которые педагог-психолог может реализовать в рамках своего дошкольного учреждения. Например, один из особых видов акции, хорошо известный всем— Неделя психологии, то есть совокупность психологических акций, подчиненных одной теме. При её организации выбирается общая тема, которая разбивается на блоки и каждый день посвящается отдельному блоку.

Существуют также:

- ✓ детско-родительские акции;
- ✓ акции для педагогического коллектива;
- ✓ акции для детей;
- ✓ смешанные акции (для всех участников педагогического процесса).



Психологические акции, реализованные в МБДОУ № 72

Детская акция «Дом моей мечты»



Детская акция «Мечте навстречу»



Детская акция «Давайте говорить друг другу КОМПЛИМЕНТЫ»



Детские акции

«Хоровод дружбы» и «Лестница дружбы»



Детско-родительская акция «Радуга настроений»



Детско-родительская акция «Лестница любви»



Детско-родительская акция «Корзина добрых пожеланий»



Детско-родительская акция «Колокольчик удачи»



Родительская акция «Доброе сердце»



Родительская акция

«Поздравь своих воспитателей»



Акция для сотрудников «Ёлочка пожеланий»



Акция для сотрудников и родителей «Дерево предсказаний»



Акция для детей, родителей и сотрудников «День объятий»





*Спасибо за
внимание!*