

ПРОТОКОЛ

онлайн-конференции РМО педагогов-психологов ДОУ
от 02.03.2021 г.

Присутствовали:

Роденкова Н.Ю., Сладкина О.А., Булатецкая Е.Н., Поварова А.,
Корнелюк Л.В., Чебанова П.С., Самофалова Н.В., Готовко А.Е., Шишкова
Е.А., Завальная А., Крылова Г.М., Кондрашова О.Ю., Болотова А.И.

Повестка дня:

1. Презентация «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе Индивидуального Образовательного Маршрута, по методическим рекомендациям О.В.Стальмахович» Сладкиной О.А., Кузьмичевой Л.А., Журавлевой О.А.
2. Обмен мнениями по теме семинара.

По первому вопросу была представлена презентация на тему: «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе Индивидуального Образовательного Маршрута, по методическим рекомендациям О.В.Стальмахович», которую комментировали педагог-психолог ДОУ №37 Сладкина О.А. и воспитатели Кузьмичева Л.А., Журавлева О.А.

Тексты выступлений в Приложении №1. Презентация в Приложении №2.

По второму вопросу состоялся обмен мнениями:

Шишкова Е.А. «Оксана Алексеевна, могли бы мы получить бланк наблюдения за детьми с ОВЗ?»

Сладкина О.А. «Только для психологов ДОУ. ИОМы прописываются от 2-х месяцев до полугода, в зависимости от взаимодействия с родителями и с ребенком, ИОМ подписывается всеми специалистами и родителем, и по нему делается три вида диагностики – первичная, промежуточная и заключительная. По истечению ИОМа дается рекомендация перейти на другой уровень».

Шишкова Е.А. «Форма работы, типа мозгового штурма всех специалистов ДОУ, очень помогает в определении методов и приемов работы с ребенком с ОВЗ. И очень важно, что мы освобождаем воспитателей от большой ответственности – доводить ребенка до общего уровня всей группы детей. Это дорогого стоит, потому что, когда воспитатели принимают в группу такого ребенка очень сильно пугаются, опускают руки и начинают придумывать куда бы его отправить. Наша задача адаптироваться к этому

ребенку, найти его ресурсные стороны и опираться на них. Теперь нам вопрос о детях с ОВЗ стал более понятен, и мы можем смело начинать работать, благодаря сегодняшнему семинару. Спасибо большое всем участникам!»

Булатецкая Е.Н. «Здорово, что такая работа ведется, потому что к нам в «Оптимист» дети с ОВЗ приходят всего лишь на три месяца, и самая большая тревога у родителей из-за того, что воспитатели не понимают ребенка. Говорят, что ребенок «не такой», что общество, и в том числе, детский сад не принимает «такого» ребенка, и родители не знают что им делать. Я их успокаиваю и говорю, что мы идем от потребностей ребенка, понимаем что нужно ребенку в первую очередь, а не сравниваем его с другими. И главное, в детском саду поддержать родителей, и сказать, что не все так страшно, нужно просто подобрать индивидуальный маршрут, дающий возможность развивать и образовывать ребенка в детском саду. Спасибо за вашу работу».

Роденкова Н.Ю. «Большое спасибо за тему. Самая большая проблема – страх собраться и начать действовать. И я первую свою задачу вижу в том, чтобы как-то организовать наш маленький коллектив воспитателей и специалистов, и просто с чего - то начать».

Шишкова Е.А. «Оксана Алексеевна, а с чего вы начали?»

Сладкина О.А. «Сначала у нас был «Круглый стол «Дети с ОВЗ в вопросах и ответах», говорили о их особенностях, о том, что у них есть потенциал, их нельзя вычеркивать из жизни общества, они могут развиваться, просто у них другой путь развития. Потом мы объединились, уже дав в руки инструмент взаимодействия».

Болотова А.И. «Я тоже благодарю, как гость из начальной школы. Сегодняшний семинар был именно практический. Очень грамотно и доходчиво выступали воспитатели».

РЕШИЛИ:

1. Использовать опыт коллег в работе.
2. Следующее РМО 23.03.2021 проведет Роденкова Н.Ю. педагог-психолог МБДОУ №27.

Ответственный секретарь

Шишкова Е.А