

ПРОТОКОЛ

онлайн-конференции РМО педагогов-психологов ДОО
от 09.02.2021 г.

Присутствовали:

Умнова З.М., Стрижевская О.Н., Роденкова Н.Ю., Голыбина Л.А.,
Сладкина О.А., Булатецкая Е.Н., Поварова А., Корнелюк Л.В., Чебанова П.С.,
Самофалова Н.В., Готовко А.Е., Тычкова И., Шишкова Е.А., Завальная А.,
Крылова Г.М., Мельникова А., Кондрашова О.Ю., Иванова Е.В.,
Миронченкова Н.В., Ефремова О.А., Дорофеева Н.С., Тотокина Н.А.,
Еремеева И.В., Суханова Л.В.,

Повестка дня:

1. Обмен мнениями об открытом занятии «Психологическая подготовка детей к школе. Мир школьника», предоставленным к просмотру педагогом-психологом Корнелюк Л.В.
2. Презентация «Современное определение понятия «Готовность к школе»» педагога-психолога Корнелюк Л.В. МБДОУ Детский сад комбинированного вида №32»

По первому вопросу состоялся обмен мнениями о занятии, которое предварительно посмотрели участники РМО <https://youtu.be/na9TDkv3Cak>
Конспект занятия в Приложении №1.

По второму вопросу с презентацией выступили воспитатели МБДОУ

Иванова Е.В. «Социальная готовность к школе», Миронченкова Н.В. «Эмоциональная готовность к школе», Ефремова О.А. «Моторная готовность к школе», Дорофеева Н.С. «Когнитивная готовность к школе», Тотокина Н.А. «Сюжетно-ролевая игра «Школа»». Они рассказали о командной работе по подготовке детей к школьному обучению.

«Готовность к школе - это совокупность определенных свойств и способов поведения (компетентностей) ребенка, необходимых ему для восприятия, переработки и усвоения учебных стимулов в начале и при дальнейшем продолжении школьного обучения. Готовность к школе следует рассматривать как разветвленную сеть связанного целого: она всегда зависит от условий в конкретной школе, от качеств ребенка и от профессиональной квалификации работающих в школе учителей.

Если мы вспомним требования, предъявляемые к ребенку школьной жизнью, и постараемся проанализировать компетентности, которыми должен

обладать ребенок, то их можно разделить на четыре большие группы (смотрите выше).

В результате данной работы у детей формируется позитивное отношение к обучению, исчезает страх перед будущим поступлением в школу.

Интерес перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся активными, уверенными в своих силах. Улучшаются графические навыки и зрительно-моторные координации детей, формируется произвольность, улучшаются процессы памяти и внимания». Приложение №2.

Презентация в Приложении №3.

Участники РМО поблагодарили выступающих за интересный опыт работы.

РЕШИЛИ:

1. Использовать опыт коллег в работе.
2. Следующее РМО 02.03.2021 проведет Сладкина О.А. педагог-психолог МБДОУ №37.

Ответственный секретарь

Шишкова Е.А