Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ (МОУ ДПО УМЦО) г.Сергиев Посад

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ Сергиево-Посадского муниципального района от 15.09.2020г. №2

Присутствовали:

Филимонова О.Г., Махнакова С.Н., Павлова А.И., Сальникова .Н.Н., Толстухина Е.А., Корнилова Е.А., Балакина Н.С., Игнатова Е.П., Поварова А.А., Готовко А.Е., Чебанова П.С., Болотова А.И., Казанова Е.В., Власова М.В., Шишкова Е.А., Малахов М.Л., Завальная А.А., Шанскова Е.Ю., Пучкова А.П., Лебедева Н.Л., Самофалова Н.В., Доничкина Н.В., Завальная М.К., Гаврилова А.В., Роденкова Н.Ю., Шикунова Е. Г., Мельникова М.Н., Миронова М.Ю., Корнелюк Л.В., Жукова И.Г., Леонова С.В., Карпенко М.А., Корнелюк Л.В., Капридова Е.А.

Повестка дня:

- 1. Психологическая служба в эпоху цифровой трансформации образования
- 2. Вручение сертификатов
- 3. Визитные карточки аттестующихся психологов.
- 4. Организация социально-психологического тестирования в 2020г.

По первому вопросу:

Слушали руководителя РМО педагогов-психологов Филимонову О.Г. Цифровые технологии сильно изменили сознание современных людей, и в том числе отношение к образованию. Современные молодые люди учатся постоянно, то есть образование стало неотъемлемой частью жизни каждого человека будущего. В этом случае речь идёт уже не об образовательной траектории, когда ученик выбирает предметы из предложенных, а об образовательном маршруте, который строится в течение жизни. Есть даже такое новое понятие, как дизайн собственного образовательного маршрута. Цифровизация приносит нам новые возможности, новые термины и понятия (цифровой след, цифровой двойник), новые принципы взаимоотношений не только в реальном мире, но и в виртуальном пространстве (тут важен аспект гигиены взаимоотношений в сети). Таким образом центральный тренд образования будущего – персонализация образования, в этом процессе ведущие роли могут выполнять как раз психологические службы. Речь идет об осмысленном самоопределении, приобретении навыков управления собственной жизнью, проектирования. Вероятно, значение тестов и вообще диагностики в традиционном понимании, станет снижаться, и на первое место выйдут активизирующие техники.

Далее в ходе обсуждения был скорректирован план работы РМО на год.

По второму вопросу:

Вручены сертификаты участников следующим педагогам-психологам (посетившим не менее 4 заседаний РМО):

- 1. Балакина Н.С.
- 2. Белова Е.В.
- 3. Болотова А.И.
- 4. Булатецкая Е.Н.
- 5. Бурова О.Б.
- 6. Власова М.В.
- 7. Гаврилова А.В.
- 8. Голованова Н.В.
- 9. Доничкина Н.В.
- 10. Жукова Е.П.
- 11.Игнатова Е.П.
- 12. Казанова Е.В.
- 13. Капридова Е.А.
- 14. Кондрашова О.Ю.
- 15. Корнелюк Л.В.
- 16. Корнилова Е.А.
- 17. Махнакова С.Н.
- 18. Миронова М.Ю.
- 19. Николаева В.М.
- 20.Овчаренко А.В.
- 21. Роденкова Н.Ю.
- 22.Сальникова Н.Н.
- 23.Сладкина О.А.
- 24. Толстухина Е.А.
- 25. Филатова В.А.
- 26.Стрижевская О.Н.
- 27. Филимонова О.Г.
- 28. Чебанова П.С.
- 29.Шалашова Е.Е.
- 30. Шанскова Е.Ю.
- 31.Шикунова Е.Г.
- 32.Шишкова Е.А.

По третьему вопросу:

Визитную карточку представили педагоги-психологи:

Шишкова Е.А., МБДОУ №3

Миссия профессиональной деятельности: делать жизнь своей семьи и окружающих счастливой, дарить любовь и радость окружающим, быть здоровой, успешной, жизнерадостной, помогать детям гармонично развиваться и самоопределяться, помогать родителям воспитывать успешных детей и быть счастливыми в отношениях с ними.

Представила технологии: сенсорного развития, подготовки к школе, формирования эмоционального интеллекта и жизненных навыков.

Леонова С.В., Школа-сад №6

Основные направления деятельности

- 1. Психологическое сопровождение первоклассников в адаптационный период.
- 2. Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков учебной деятельности.
- 3. Диагностика мотивационной сферы (1-4 класс).
- 4. Психологическое просвещение (родители, педагоги).
- 5. Психологическое консультирование (индивидуально).

По третьему вопросу:

Выступила **Филимонова О.Г.**, она прокомментировала документацию по организации социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков употребления ПАВ в 2020г., представленную в школы Управлением образования, показала порядок регистрации и получения кодов для учащихся на сайте http://risktest.ru/ при полном соблюдении конфеденциальности, дала рекомендации по организации родительских собраний и получению согласий на социально-психологического и медицинского тестирования.

РЕШЕНИЯ:

- 1. Рекомендовать к аттестации следующих педагогов-психологов: Шишкова Е.А., Филимонова О.Г., Леонова С.В., Филимонова О.Г.
- 2. Провести социально-психологическое тестирование в районе организованно, в срок до 01.11.2020г.
- 3. Утвердить план работы на 2020-2021 учебный год и разместить его на сай те.

Руководитель РМО

B

Филимонова О.Г.