

# Анализ состояния и эффективности методической работы в 2019-2020 учебном году по направлению «ПСИХОЛОГИЯ»

**Цель:** определение уровня продуктивности методической работы в методическом сопровождении психологов в процессе их профессиональной деятельности.

## 1. Количество психологов в РМО:

Учреждения	количество педагогов-психологов
Общеобразовательные учреждения	38
Дошкольные учреждения	14
Учреждения других типов и видов: из них	4
ФГКДОУ «Детский сад №1» МО РФ	1
Хотьковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида Московской области	1
Реабилитационный центр «Оптимист»	2
<b>Итого</b>	<b>56</b>

## 2. Категорийность:

Категория	Муниципальные образовательные учреждения	Другие учреждения района
Имеют высшую категорию	24	3
Имеют первую категорию	14	0
Без категории	14	1

3. **Методическая тема РМО:** Психолого-педагогическое сопровождение формирования навыков XXI века.

**Цель:** Освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения учащихся и педагогов в условиях ФГОС.

### Решение задач:

**Задача 1. Освоение технологий формирования проектных и исследовательских навыков в условиях ФГОС.**

Задача решалась отдельными педагогами-психологами, которые имеют практику сопровождения проектных и исследовательских работ учащихся – Власова М.В., СОШ №1, Бурова О.Б., Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., СПГ. Педагог-психолог Бурова О.Б. продолжает участие в проекте Центра психолого-педагогического сопровождения образования «Точка-Пси» «Технологии жизненного проектирования». О.Г. Филимонова принимала участие в качестве эксперта в Региональном этапе конкурса «Всероссийские чтения исследовательских работ учащихся имени В.И. Вернадского» в гимназии «Дмитров».

### Задача 2. Формирование эмоционального интеллекта и учебной мотивации

Решение данной задачи оказалось не «прямым», а посредством обращения к ресурсным техникам, использование которых связано с развитием эмоционального интеллекта: «Метод сказкотерапии в работе педагога-психолога ДОУ», ведущая – педагог-психолог МБДОУ №32 Корнелюк Л.В., 30.10.2019г., «Ресурсные техники в практике педагога-психолога: танцевальная терапия», ведущая педагог-психолог РЦ «Оптимист» Булатецкая Е.Н., 18.12.2019г., «Ресурсные техники в практике школьного психолога: работа с эмоциональными образами», ведущая – педагог-психолог МБОУ №1 Власова М. В., 08.04.2020г.

### Задача 3. Методическая и психологическая поддержка педагогов

Напрямую мероприятий по данной проблематике не состоялось. Но психологи делились опытом по работе с родителями (Балакина Н.С.), ресурсными техниками, всё это можно использовать в работе с педагогами.

**Задача 4. Формирование психологической культуры участников образовательного процесса для повышения эффективности функционирования в стрессогенных ситуациях (ГИА, ЕГЭ, конфликты)**

Решение данной задачи было представлено двумя семинарами:

«Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», ведущая педагог-психолог МБОУ СОШ №18 Махнакова С.Н., 20.11.2019г.

Вебинар «Бесконфликтная школа», Кирсанова В.Г., АСОУ, 04.03.2020г.

В 2019-2020 учебном году Сергиево-Посадский муниципальный район был включён в масштабный проект «Бесконфликтная школа», материалы работы были разосланы педагогам-психологам для использования в работе. В ходе работы выявилась потребность в более детальном ознакомлении с технологиями медиации.

**Задача 5. Освоение технологий сопровождения учащихся с ОВЗ**

На решение этой задачи был направлен самый первый семинар в 2019-2020 учебном году 16.10.2019г., который был организован заместителем председателя ТМПК Пискуновой И.А. Тема семинара - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, с участием специалистов ТМПК. По результатам семинара была обновлена страничка сайта МО «Материалы по сопровождению детей с ОВЗ» <https://psiholog-rmo.ru/category/soprovozhdenie-detejj-s-ovz/>

Были размещены следующие документы:

Документы по организации работы ТМПК в 2019-2020 учебном году // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2017/02/20190128-tmpk.7z>

Новое положение о ППК // [https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2017/02/20191029-ppk\\_new.pdf](https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2017/02/20191029-ppk_new.pdf)

Пискунова И.А. Организация работы ТМПК. Презентация // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/02/20190425-tmpk.pdf>

**Задача 6. Работа с учащимися «группы риска»**

В рамках решения данной задачи было проведено: 22.01.2020г. – семинар «Леворукий ребёнок в праворуком мире», ведущая - педагог-психолог МБОУ НОШ №9 Болотова А.И., 12.02.2020г. – семинар «Трудный ребёнок», в ходе которого состоялось два выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с логопедическими проблемами», ведущая – педагог-психолог МБОУ СОШ №14 Миронова М.Ю., и мастер-класс «Работа с родителями детей, входящих в группу риска», ведущая – педагог-психолог МБОУ №19 Балакина Н.С.

По результатам социально-психологического тестирования с целью организации профилактической работы был организован семинар «Организация системной профилактической работы в ОУ по итогам социально-психологического тестирования», ведущий –методист Центра «Ариадна», автор ЕМ СПТ Журавлёв Дмитрий Викторович, 19.02.2020г.

Руководитель РМО Филимонова О.Г. представляла сообщение «Опыт работы методического объединения педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа по профилактике саморазрушающего поведения подростков» на вебинаре АСОУ 09.04.2020г.

На сайте РМО оформлены отдельные рубрики:

- Профилактика агрессии
- Профилактика употребления ПАВ
- Профилактика суицида
- Работа с РАС
- Цифровая безопасность
- Служба медиации
- Профорентация
- Профилактика буллинга.

**Задачи выполнены, тематика заседаний РМО отвечает определённым на 2019-2020 году направлениям деятельности.**

#### 4. Проведение заседаний РМО

Дата	Место	Форма	тема	участники	часы
30.08.2019	СПГ	РМО	Согласование рабочих программ	18	2
18.09.2019	СПГ	РМО	Определение основных направлений работы РМО на 2019-2020 учебный год. Визитные карточки.	33	2
02.10.2019	МБОУ «Гимназия №5»	Семинар	Школьный психолог в условиях современного развития образования, ведущая педагог-психолог МБОУ «Гимназия №5» Игнатова Е.П.	2	2
16.10.2019	СПГ	Круглый стол	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, с участием специалистов ТМПК	17	2
30.10.2019	Сергиево-Посадская детская библиотека	Семинар	Метод сказкотерапии в работе педагога-психолога ДОУ, ведущая – педагог-психолог МБДОУ №32 Корнелюк Л.В.	7	2
20.11.2019	СПГ	Семинар	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, ведущая педагог-психолог МБОУ СОШ №18 Махнакова С.Н.	15	2
18.12.2019	СПГ	Мастер-класс	Ресурсные техники в практике педагога-психолога: танцевальная терапия, ведущая педагог-психолог РЦ «Оптимист» Булатецкая Е.Н	21	3
22.01.2020	СПГ	Семинар	Леворукий ребёнок в праворуком мире, ведущая - педагог-психолог МБОУ НОШ №9 Болотова А.И. Нейропсихологический подход в сопровождении обучения младших школьников, ведущая педагог-психолог МБОУ СОШ №11 Капридова Е.А.	26	2
12.02.2020	СПГ	Семинар	Трудный ребёнок 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с логопедическими проблемами, ведущая – педагог-психолог МБОУ СОШ №14 Миронова М.Ю. 2. Работа с родителями детей, входящих в группу риска, ведущая – педагог-психолог МБОУ №19 Балакина Н.С.	19	2
19.02.2020	СПГ	Семинар	Организация системной профилактической работы в ОУ по итогам социально-психологического тестирования, ведущий – методист Центра «Ариадна», автор ЕМ СПТ Журавлёв Дмитрий Викторович	50	3
04.03.2020	СПГ	Вебинар	Бесконфликтная школа (Кирсанова В.Г., АСОУ)	18	2
08.04.2020	Он-лайн	Мастер-класс	Ресурсные техники в практике школьного психолога: работа с эмоциональными образами, ведущая – педагог-психолог МБОУ №1 Власова М. В.	18	2
29.04.2020	Он-лайн	РМО	Подведение итогов. Планирование	17	2
06.05.2020	Он-лайн	РМО секции ДОУ	Подведение итогов. Планирование	8	2

### **Позитивные тенденции**

Стабилизация состава РМО, наличие грамотных, хорошо владеющих предметом деятельности педагогов-психологов, готовых делиться своими наработками, взаимодействие в течение года по различным вопросам: социально-психологическое тестирование, взаимодействие при аттестации, при организации повышения квалификации, городских проектов. Интерес к саморазвитию и самореализации. Готовность к сотрудничеству. Привлечение к участию в повышении психологической грамотности учителей, воспитателей. Участие в профессиональных конкурсах.

### **Негативные тенденции** (причины и необходимые меры по их корректировке)

Не все педагоги-психологи активно участвуют в жизни РМО

## **5. Организация и проведение открытых мероприятий.**

### 5.1 Открытые занятия и выступления

<b>ОУ</b>	<b>Психолог</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>Открытые занятия и мастер-классы (муниципальный уровень)</b>				
МБДОУ №32	Корнелюк Л.В.	Мастер-класс «Дорогами сказок»	Мастер-класс 30.10.2019г.	7
МБОУ СОШ №19	Балакина Н.С.	Мастер-класс «Работа с родителями детей, входящих в группу риска»	Мастер-класс 12.02.2020г.	19
РЦ «Оптимист»	Булатецкая Е.Н.	Мастер-класс «Ресурсные техники в практике педагога-психолога: танцевальная терапия»	Мастер-класс 19.12.2019г.	21
МБОУ СОШ №1	Власова М.В.	Мастер-класс «Ресурсные техники в практике школьного психолога: работа с эмоциональными образами»	Мастер-класс он-лайн 08.04.2020г.	18
МБОУ «Гимназия №5»	Игнатова Е.П.	Психологический практикум «Есть контакт!» на Форуме молодых учителей городского округа «Школа будущего создается сегодня»	Мастер-класс 25.11.2019	12
<b>Тематические выступления на РМО (муниципальный уровень)</b>				
Гимназия №5	Игнатова Е.П.	«Направления работы школьного психолога. Методическое обеспечение»	Консультация для молодых специалистов 02.10.2019г.	5
МБОУ СОШ №16	Казанова Е.В.	Определение основных направлений работы РМО на 2019-2020 учебный год.	Выступление	33
МБОУ СОШ №26	Голованова Н.В. и Шанскова Е.В.	Визитная карточка	Выступление с презентацией	33
МБДОУ №27	Роденкова Н. Ю.	Визитная карточка	Выступление с презентацией	33
МБДОУ №24	Кондрашова О.Ю.	Визитная карточка	Выступление с презентацией	33
МБОУ СОШ №18	Махнакова С.Н.	Визитная карточка	Выступление с презентацией	33
МБДОУ №32	Корнелюк Л.В.	Визитная карточка	Выступление с презентацией	33
МБОУ ХСОШ №5	Корнилова Е.А.	Визитная карточка	Выступление с презентацией	33
МБОУ СОШ №1	Власова М.В.	Организация социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году.	Выступление	33
МБДОУ №32	Корнелюк Л.В.	Метод сказкотерапии в работе педагога-психолога ДОУ	Выступление	7
МБОУ СОШ №18	Махнакова С.Н.	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов	Выступление с презентацией	15

МБОУ НОШ №9	Болотова А.И.	Леворукий ребёнок в праворуком мире	Выступление с презентацией	26
МБОУ СОШ №11	Капридова Е.А.	Нейропсихологический подход в сопровождении обучения младших школьников, ведущая педагог-психолог	Выступление с презентацией	26
МБОУ СОШ №14	Миронова М.Ю.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с логопедическими проблемами	Выступление с презентацией	19
МБДОУ №3	Шишкова Е.А.	Анализ работы секции ДОУ РМО в 2019-2020 учебном году.	Выступление	8
СПГ	Филимонова О.Г.	Анализ работы РМО в 2019-2020 учебном году.	Выступление	17
<b>Тематические выступления на муниципальном уровне</b>				
МБОУ «СОШ №14»	Миронова М.Ю.	Акция «100 баллов для победы», выступление «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	выступление	60
МБОУ «СОШ №19»	Балакина Н.С.	Акция «100 баллов для победы», выступление «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	выступление	40
<b>Тематические выступления на региональном и всероссийском уровнях, работа в жюри, участие в проектах</b>				
СПГ	Филимонова О.Г.	«Опыт работы методического объединения педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа по профилактике саморазрушающего поведения подростков», Зональный семинар (вебинар) «Профилактика суицидального поведения в системе образования Московской области» для Сергиево-Посадского городского округа 09.04.2020г. в 15.00	Выступление на вебинаре	300
СПГ	Бурова О.Б.	«Опыт организации Открытия Конкурса самостоятельных творческих работ в гимназии» X международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», г.Москва, 14 ноября 2019г.	Выступление	100
СПГ	Бурова О.Б.	«Жизненное проектирование. Как помочь подростку строить свою жизнь сознательно», Региональный Форум психологических технологий, МБОУ «Лицей N5», г. Королёв, 19.12.2019г.	Выступление	100
СПГ	Бурова О.Б.	«Жизненное проектирование. С чего начать проектную работу с подростками», Региональный Форум психологических технологий, МБОУ «Лицей N5», г. Королёв, 19.12.2019г.	Мастер-класс	15
СПГ	Бурова О.Б.	«Куратор жизненного проекта, встреча 1», Центр психолого-педагогического сопровождения образования «Точка ПСИ» для педагогов, принимающих в проекте «Точка будущего», г Иркутск, 28 января 2020г.	выступление на вебинаре	25
МБОУ «СОШ №14»	Миронова М.Ю.	Московский областной чемпионат «Абилимпикс», категории психология	участие в работе комиссии	–

			экспертов	
СПГ	Филимонова О.Г.	Региональный конкурс «Чтения исследовательских работ учащихся имени В.И.Вернадского»	Работа в жюри	–
МБОУ «СОШ №19»	Балакина Н.С.	Участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	Сопровождение	–
МБОУ «СОШ №19»	Балакина Н.С.	Участие в региональном профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья»	Сопровождение	–

Психологи района принимали участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ октябре-ноябре 2019г.

#### 5.2. Семинары

ОУ	Тема	Категория педагогов	Уровень	Количество участников
Нет				
Итого:	0			

#### 5.5. Участие в мероприятиях регионального (и др.) уровней

Тема	дата	место	участник
Х международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»	16 ноября 2019г.	г. Москва	Бурова О.Б.
Межрегиональный семинар информационной безопасности «Культура цифрового поколения»	22.11.2019г.	АСОУ	Бурова О.Б. Власова М.В. Игнатова Е.П.
Региональный Форум психологических технологий	19.12.2019г.	МБОУ «Лицей N5», г. Королёв	Бурова О.Б.
Участие в работе мастерских «ПРО-образование» («Точка Пси»)	08.02.2020г., 14.03.2020г.	ЦППСО «Точка пси»	Бурова О.Б.
Конгресс «Наука плюс Бизнес»	10.12.2019г.	МГУ имени М.В. Ломоносова	Бурова О.Б.

#### 5.6. Другое

### 6. Сводная таблица посещаемости мероприятий в рамках РМО

Посещаемость РМО в 2019-2020 году:

дата	30.08	18.09	02.10	16.10	30.10	20.11	18.12	22.01	12.02	19.02	04.03	08.04	29.04	06.05
кол-во	18	33	3	17	7	15	21	26	19	50	18	18	17	8

38 человек из 56 (68%) посетили более 4-х заседаний РМО и получают сертификаты участника РМО.

## 7. Проведение предметных олимпиад.

### Проведение предметных конкурсов для учащихся

Название	Количество участников	Количество призовых мест
Областная олимпиада «Особый ребенок» (факультет психологии МГОУ)	10	Итоги не подведены

## 8. Участие педагогов РМО в профессиональных и творческих конкурсах.

ОУ	Название конкурса	Психолог	Статус	Результат
МБОУ СОШ №1	Педагог-психолог Подмосковья	Власова М.В.	региональный	призёр
МБОУ ХСОШ №5	Международный конкурс «Фотография и видео» 2019, Международный центр образования и педагогики	Корнилова Е.А.	международный	победитель
МБОУ ХСОШ №5	Девятый Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России»	Корнилова Е.А.	федеральный	победитель

## 9. Инновационная деятельность педагогов-психологов РМО.

### *Использование ИКТ в образовательном процессе.*

Использование 100%

### *Интерактивные технологии:*

Использование 100%

Руководителем РМО регулярно обновляется сайт психологов ОУ Сергиево-Посадского района <http://psiholog-rmo.ru>

Участие в региональном проекте «Бесконфликтная среда».

Участие в региональном профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья»

Участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»

## 10. Публикации педагогами-психологами материалов учебно-методического содержания.

Публикации на сайте РМО		
Голованова Н.В. и Шанскова Е.В.	Визитная карточка	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/09/20190922-golov_shanskova.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/09/20190922-golov_shanskova.pdf</a>
Роденкова Н. Ю.	Визитная карточка	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/09/20190922-rodenkova.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/09/20190922-rodenkova.pdf</a>
Кондрашова О.Ю.	Визитная карточка	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/09/20190922-kondrashova.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/09/20190922-kondrashova.pdf</a>
Корнилова Е.А.	Визитная карточка	<a href="https://youtu.be/aQt6GIDRrTY">https://youtu.be/aQt6GIDRrTY</a>
Махнакова С.Н.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Презентация.	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191126-maxnakova_prez.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191126-maxnakova_prez.pdf</a>
Махнакова С.Н.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Выступление.	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191126-maxnakova_vvyst.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191126-maxnakova_vvyst.pdf</a>
Булатецкая Е.Н.	Танцы как метод лечебного воздействия. По материалам И.Ю.Захаровой.	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191218-tancy_zaharova.docx">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191218-tancy_zaharova.docx</a>

Булатецкая Е.Н.	Танцевально-двигательная терапия. Презентация.	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191218-tancy.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191218-tancy.pdf</a>
Болотова А.И.	Леворукий ребёнок в праворуком мире. Презентация.	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20200125-bololtova_prez.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20200125-bololtova_prez.pdf</a>
Капридова Е.А.	Нейропсихологический подход в сопровождении обучения младших школьников. Презентация.	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/01/20200127-kapridova_prez.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/01/20200127-kapridova_prez.pdf</a>
Миронова М.Ю.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих логопедические проблемы. Презентация.	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/02/20200213-mironova_log.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/02/20200213-mironova_log.pdf</a>
Филимонова О.Г.	Опыт работы методического объединения педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа по профилактике саморазрушающего поведения подростков	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/04/20200409-filimonofa_doklad.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/04/20200409-filimonofa_doklad.pdf</a>
Корнелюк Л.В.	Сказкотерапия как технология в коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191114-korneluk_1.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191114-korneluk_1.pdf</a>
Корнелюк Л.В.	Мастер-класс «Дорогами сказок»	<a href="https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191114-korneluk_2.pdf">https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/11/20191114-korneluk_2.pdf</a>
<b>Публикации в электронном виде</b>		
Роденкова Н.Ю.	Психологическое здоровье детей дошкольного возраста	<a href="http://detsad27.org/?p=4251">http://detsad27.org/?p=4251</a>
Роденкова Н.Ю.	Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик	<a href="http://detsad27.org/?p=4201">http://detsad27.org/?p=4201</a>
Роденкова Н.Ю.	Заседание родительского клуба «Счастливые родители». Группа 7.	<a href="http://detsad27.org/?p=4195">http://detsad27.org/?p=4195</a>
Роденкова Н.Ю.	Заседание родительского клуба «Счастливые родители». Группа 1.	<a href="http://detsad27.org/?p=4192">http://detsad27.org/?p=4192</a>
Корнилова Е.А.	Рабочая программа детской анимационной студии «Мультиаша»	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhkastudii-multyasha-3900269.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhkastudii-multyasha-3900269.html</a>

#### Публикации в печатном виде

ФИО учителя	Название работы или материала	Название журнала, газеты, сборника и т.п.
Филимонова О.Г., СПГ	Мотивация для учителя: что на первом месте?	«Учительская газета», №42 от 15 октября 2019 года <a href="http://www.ug.ru/archive/81085">http://www.ug.ru/archive/81085</a>
	Как разгрузить учителя?	«Учительская газета», №26 от 25 июня 2019 года <a href="http://www.ug.ru/archive/79712">http://www.ug.ru/archive/79712</a>
	По образцу оркестра	«Учительская газета», №25 от 18 июня 2019 года <a href="http://www.ug.ru/archive/79668">http://www.ug.ru/archive/79668</a>
	Учебный год: подводим итоги	«Учительская газета», №24 от 11 июня 2019 года <a href="http://www.ug.ru/archive/79534">http://www.ug.ru/archive/79534</a>
	Десять правил успешной школы	Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.5
	Формирование ценностно-смысловой сферы личности в образовательном пространстве гимназии	Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.160
Бурова О.Б.,	Развитие самосознания и внутренней	Журнал «Исследователь/Researcher.

Хвостова Т.В.	позиции личности подростка в процессе освоения различных видов социокультурной деятельности	Индивидуальный проект в старшей школе», 2019 №3 (27), с. 28-43
---------------	---	--

## 11. Аттестация педагогов-психологов РМО

Педагоги-психологи Сергиево-Посадского муниципального района высшей квалификационной категории:

Власова М.В. (СОШ №1),  
Шишкова Е.А. (ДОУ №3),  
Казанова Е.В. (СОШ №16)

являются членами зональных экспертных групп по аттестации педагогов-психологов.

Предмет	Количество	Высшая		Первая	
		Подтвердили	Повысили	Подтвердили	Повысили
Психологи	7	2	4	1	0

№	Ф.И.О.	Учреждение	Категория
1	Николаева В.М.	МБДОУ №13	высшая
2	Кондрашова О.Ю.	МБДОУ №24	высшая
3	Роденкова Н.Ю.	МБДОУ №27	высшая
4	Корнелюк Л.В.	МБДОУ №32	высшая
5	Махнакова С.Н.	МБОУ СОШ №18	первая
6	Шанскова Е.Ю.	МБОУ СОШ №26	высшая
7	Корнилова Е.А.	МБОУ ХСОШ №5	высшая

### Планируемая аттестация

Шишкова Е.А.,  
Филимонова О.Г.  
Власова М.В.

## 12. Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	тема	Место	Часы
1.	Игнатова Е.П. Голованова Н.В. Шанскова Е.Ю.	«Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы», 4-25 декабря 2019	АСОУ	72
3.	Николаева В.М.	«Психологическая работа с травмой и ПТСР с применением МАК», ноябрь 2019г.	ООО Издательство «Генезис». Учебно-методический центр при издательстве.	40
4.	Жукова И.Г.	Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе, 8-13 апреля 2020г.	Педагогический университет «Первое сентября»	36
5.	Жукова И.Г.	Медиация в учреждении образования, январь 2020г.	ООО Мультиуроки	72
6.	Балакина Н.С.	Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС, с 13.01.20 г. по 12.05.20г.	ООО «Столичный учебный центр»	72
7.	Шанскова Е.Ю.	Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	18
8.	Миронова М.Ю.	Профилактика коронавируса, гриппа и	ООО «Центр	16

	Шанскова Е.Ю.	других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	инновационного образования и воспитания»	
9.	Сальникова Н.Н. Корнилова Е.А.	Служба примирения в образовании: порядок организации и содержание работы, 26.11.2019- 24.12.2019г.	АСОУ	18
10.	Сальникова Н.Н.	Краткосрочная ресурсная терапия суицидального поведения, 16-19 марта 2020 г.	Институт практической психологии «Иматон»	16
11.	Филимонова О.Г.	Методика формирования жизненных целей обучающихся и профориентация», с 14.02.2020г. по 06.03.2020г.	АСОУ	24

### Переподготовка

№	Ф.И.О.	тема	Место	Часы
1.	Шанскова Е.Ю.	Программа профессиональной переподготовки «Специалист по работе с семьёй», 04.09.2019- 04.12.2019	ООО «Национальный технологический университет»	502
2.	Шанскова Е.Ю.	Программа профессиональной переподготовки «Эффективный руководитель образовательных организаций», 03.09.2019- 23.05.2020	ООО «Мультиурок»	1000

### 13. Технологии

- технология сотрудничества,
- проектная деятельность,
- флештренинг;
- технологии групповой работы с использованием игровой терапии;
- арттерапевтические технологии: сказкотерапия, цветотерапия, песочная терапия, куклотерапия.
- Технологии профориентационной работы.
- Технологии диагностической работы в начальной и средней школе.
- Технологии индивидуальной развивающей и коррекционной работы.
- Технологии работы с педагогами и родителями
- технология психолого-педагогического сопровождение адаптации учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы) (система работы с детьми, родителями, педагогами).
- технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.
- Технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- Технология психологической коррекции отклоняющегося поведения подростков;
- Технология профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде
- Технология психологического развития младших школьников (Н.П. Локалова)
- Технология психологическое сопровождение взаимодействия учителя и учащихся (Р.В. Овчарова)
- Технология психологической подготовки детей к школе;
- Технология эмоционального развития детей дошкольного возраста;

- Технология развития познавательной активности и элементов логического мышления у детей старшего дошкольного возраста;
- Технология развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.
- Технология психологической подготовки детей к школе;
- технология коррекции эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
- технология сенсорного развития детей дошкольного возраста в условиях сенсорной комнаты.
- Психокоррекционная технология помощи детям с ОНР.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста: Практическое пособие». Крюкова С.В., Слободяник Н.П. М.
- «Вкус и запах радости»: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. Никифорова Л.А.
- «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Роньжина А.С.
- «Приключения будущих первоклассников»: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Куражева Н.Ю., Козлова И.А.
- Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников»
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
- Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста (Н.И. Монакова)
- Технология профилактики эмоционального выгорания;
- Технология эмоционального развития детей дошкольного возраста;
- Психологическая подготовка детей к школьному обучению. И.Л. Арцишевская
- Флештренинг
- Здоровье сберегающие технологии
- Технология профилактики суицидального риска
- Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению (И.В. Возняк, С.А. Коробкина);
- Психологическое сопровождение пятиклассников на этапе адаптации к обучению в средней школе (И.В. Возняк, С.А. Коробкина, Т.А. Крайникова);
- Психологическое сопровождение подготовки выпускников к экзаменам (М.Ю. Чибисова);
- Технология организации сотрудничества семьи и школы (М.В. Москвина)

#### **14. Перспективы деятельности РМО в новом учебном году.**

На первый план выходят вопросы организации школьной службы медиации, профилактики асоциальных явлений, буллинга, суицидального поведения, создания бесконфликтной среды. В условиях быстрых изменений требуется методическая и психологическая поддержка педагогов. Вместе с тем требует внимания сопровождение учащихся с ОВЗ.

##### **Методическая тема РМО: Создание условий психологической безопасности**

**Цель:** Освоение ресурсных технологий и технологий снижения психологических рисков.

##### **Задачи:**

- Сопровождение внедрения в ОО технологий медиации;
- Профилактика профессионального выгорания;
- Освоение технологий работы с учащимися «группы риска».
- Освоение ресурсных технологий.

Методическая и психологическая поддержка педагогов.

Формирование психологической культуры участников образовательного процесса для повышения эффективности функционирования в стрессогенных ситуациях (ГИА, ЕГЭ, конфликты)

Освоение технологий сопровождения учащихся с ОВЗ.

**Условия для реализации темы:**

использование внутреннего потенциала (обмен опытом, сетевое взаимодействие);  
посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации;  
приглашение специалистов различного уровня;  
взаимодействие с педагогами и со смежными структурами.

**Направления деятельности РМО.**

1. Организация сетевого взаимодействия специалистов-психологов с привлечением различных смежных служб с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.
2. Повышение квалификации педагогов-психологов через внутренние и внешние ресурсы.
3. Представление опыта психологов района на областном уровне, публикации.
4. Расширение опыта участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах по психологии.

**Предлагаемая тематика курсов повышения квалификации (запрос)**

- Технологии медиации в образовательной среде.
- Работа психолога с детьми ОВЗ.
- Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте.
- Психологическая защита от профессионального выгорания.
- Современные методы работы с родителями.
- Особенности работы в школе по профессиональному стандарту педагога-психолога;

Руководитель РМО психологов

Филимонова О.Г.