

ПРОТОКОЛ №2
онлайн-конференции РМО педагогов-психологов ДОУ
«Отчет о работе РМО педагогов-психологов ДОУ
за 2019-2020 учебный год»
от 06.05.2020 г.

Присутствовали:

Филимонова О.Г., Сладкина О.А., Корнелюк Л.В., Готовко А.Е., Чебанова П.С., Кондрашова О.Ю., Шишкова Е.А., Роденкова Н.Ю.

Повестка дня:

1. Отчет о работе РМО педагогов-психологов ДОУ за 2019-2020 учебный год.
2. Составление примерного плана работы РМО педагогов-психологов ДОУ на 2020-2021 учебный год.

По первому вопросу выступила педагог-психолог МБДОУ №3 Шишкова Елена Анатольевна. Она рассказала о работе секции РМО педагогов-психологов ДОУ в 2019-2020 учебном году.

Аттестацию на высшую категорию успешно прошли Николаева Варвара Михайловна МБДОУ №13, Корнелюк Лариса Валерьевна МБДОУ №32, Роденкова Наталья Юрьевна МБДОУ № 27, Кондрашова Ольга Юрьевна МБДОУ №24.

Выступления и организация РМО:

1. 18.09.2019 Визитные карточки Корнелюк Лариса Валерьевна МБДОУ №32, Роденкова Наталья Юрьевна МБДОУ № 27, Кондрашова Ольга Юрьевна МБДОУ №24.
2. 30.10.2019 «Сказкотерапия как технология в коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ». Ведущая: педагог-психолог МБДОУ №32 Корнелюк Л.В. Детская библиотека МУК "С-П ЦРМБ".
3. 8-10.11.2019 2-ой семинар-тренинг «Использование сказки в учебно-воспитательном процессе» г. Сергиев Посад МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» ведущая Грабенко Татьяна Михайловна, организатор Шишкова Е.А.
4. 11.12. 2019 Булатецкая Е.Н. «Танцы народов мира, как метод лечения и сплочения детей с ОВЗ» Гимназия.
5. 27-29.03.2020 3-ий семинар - тренинга «Использование сказки в учебно-воспитательном процессе», в рамках курса повышения квалификации под руководством Грабенко Татьяны Михайловны.

В апреле должен был состояться семинар Самофаловой Натальи Владимировны МБДОУ №60 «Совместная работа педагога-психолога и логопеда на занятиях по развитию речи», но мы уже были в это время на карантине.

6. 06.05.2020 Подведение итогов года. Планирование. «Отчет о работе РМО педагогов-психологов ДОУ за 2019-2020 учебный год» Онлайн-конференция

По второму вопросу высказывались:

Шишкова Е.А предложила составить примерный план РМО педагогов-психологов ДОУ на следующий учебный год 2020-2021.

«Хочу поделиться с вами, уважаемые коллеги, опытом работы, который планирую осветить в следующем учебном году. В прошлом году было предложено проводить обучающие семинары для воспитателей города и района. По такому проекту, который назвала «С верой в ребенка» я начала работать в своем ДОУ в ноябре. Провела семинар для воспитателей и для помощников воспитателей на тему «Создание комфортной среды для развития ребенка в ДОУ». Затем мы 2,5 месяца проводили интервизии в каждой группе сначала наблюдая, ребенка, а потом обсуждали возникшее непонимание данного ребенка и причины поведения. Совместно намечали план действий для создания комфортного пребывания ребенка в детском саду. Очень интересный опыт, особенно с привлечением к процессу помощников воспитателей. Следующий семинар должен был пройти в марте, но... на нем планировалось рассказать педагогам и помощникам воспитателей о совместной работе с родителями, как участниками образовательного процесса, и сохранению психологического здоровья детей. По этой же теме написала статью, которую издали в сборнике Всероссийского форума лидеров дошкольного образования «Как создать будущее сегодня», проходившего в октябре 2019 г в городе Пермь. (она и способствовала организации проекта, основой проекта стала моя технология социально-личностного развития детей).

Правила представления случая на интервизию

1. Ребенок. Возраст, имя, давно ли он вам известен, при каких обстоятельствах произошел выбор для интервизии. (Представляет один человек).

2. Как он себя ведет? Показать видео, представить протокол (свои записи наблюдения) объективного наблюдения или даже показать самому (манеру речи, стиль реагирования и т.д.)

3. Как я себя чувствую рядом с ним? (Мне тревожно, я чувствую раздражение, у меня появляются противоречивые чувства, мне бывает страшно, боюсь за других детей и т.п.)

4. От чего он страдает, что им движет? Чего ему часто не хватает? Как он обходится с детьми и миром?

5. Какие социальные компетенции у него не сформированы, какие развиты хорошо?

6. Что мне не понятно в связи с этим ребенком?

7. Какой план психолого-педагогических действий я бы мог предложить?

После представления ребенка (пункт 1) все участники по очереди отвечают на вопрос 2, 3 и т.д. до 7-го. Пока один говорит, остальные слушают, не перебивая. Представляющий случай записывает все предложения.

И еще один проект сейчас у меня в работе, это «COVID -19». Некоторые из вас стали участниками соцопроса, за что я вам очень благодарна. О нем я хотела бы рассказать чуть позже, на платформе ZOOM – конференции с разрешения Ольги Геннадьевны».

Сладкина О.А. предложила свою площадку.

Филимонова О.Г. «У меня есть предложение проводить супервизии, как уже не раз предлагалось. И еще мне нравится, что вы проводите свои РМО в детских садах, т.е. на местах. Мне хотелось бы тоже бывать в школах, интересно познакомиться с разными ОУ. Так же, в планах есть написать положение о РМО».

Сладкина О.А. «У меня есть предложение провести «Неделю психологии» 16-22 ноября 2020 для психологов. Каждый день проводить какие-то мероприятия для специалистов, по обмену опытом, ресурсные практики и др.»

Готовко А.Е. «Мне очень нравится эта идея, я давно хочу включить ее в свой план. Может быть, знакомство с разными методиками, хотелось бы услышать что-нибудь из интегративного подхода».

Сладкина О.А. «Если говорить о работе с воспитателями, то хотелось бы организовать семинар по работе с детьми с ОВЗ младшего и среднего возраста. По составлению на основе таблиц Стельмашенко индивидуального образовательного маршрута».

Филимонова О.Г. «Двигательные методики, так же было бы интересно посмотреть. По поводу Грабенко Т.М., она проводила нам в 2006 году ресурсную методику, я до сих пор помню, как было интересно. Могли бы мы в следующий ее приезд организовать подобную встречу?»

Шишкова Е.А. «Да, можно задать такой вопрос, и попросить провести в ноябре 2020, когда она приедет на семинар по сказкотерапии. О двигательных практиках. Хочу вам предложить гимнастику от американского института MNRI, которую проводит наша коллега нейропсихолог Гурова Ольга Викторовна»

Чебанова П.С. «У меня много идей на следующий год сформировалось сегодня».

Роденкова Н.Ю. «Стали планы сразу появляться, к сентябрю подготовлю темы. Неделю психологии тоже хочу провести. И интервизии тоже хотелось бы попробовать».

Филимонова О.Г. «Да, сейчас я снова понимаю, что дошкольная психология – это другой мир, вспоминаю, как свое детство проводила в детском саду на работе у своей мамы, и работая воспитателем в студенческие годы».

Кондрашова О.Ю. «Решила, что проведу РМО обязательно, с темой определюсь позже, скорее всего по адаптации что-то большое включая работу с родителями и воспитателями».

Корнелюк Л.В. «Могу провести «Школьный тренинг», и возможно с показом, потому что хочется побольше видеть практическую работу».

Готовко А.Е. «Прошу пригласить Гурову О.В. на «Неделю психологии», чтобы она тоже показала нам какую-нибудь ресурсную практику».

Филимонова О.Г. «Учитывая появившийся опыт онлайн-конференций мы можем устраивать дистанционные, мероприятия, просматривать видео-занятия в следующем учебном году».

РЕШИЛИ:

1. До 25 мая 2019г. каждому необходимо сдать отчет о работе Филимоновой О.Г.
2. До 31.08.2020 подать заявки о мероприятиях на 2020-2021 учебный год Шишковой Е.А.

Ответственный секретарь

Шишкова Е.А