

Опыт работы методического объединения педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа по профилактике саморазрушающего поведения подростков



Филимонова Ольга Геннадьевна,
Директор МБОУ «Сергиево-Посадская
гимназия имени И.Б. Ольбинского»,
руководитель МО педагогов-психологов
Сергиево-Посадского городского округа,
кандидат психологических наук

Апрель 2020г.

Тот, кто не может пережить приступ меланхолия и убивает себя сегодня, захотел бы жить, если бы у него хватило терпения подождать.

Вольтер

Самоубийство – мольба о помощи, которую никто не услышал.

Равиль Алеев

Формы активности при суициде бывают двух видов:

- Внутренняя активность (мысли о суициде, бессмысленности жизни, фантазии на тему смерти как альтернативы жизни); Скрытая, внутренняя активность проявляется в творчестве, рисунках, через интересы.
- Внешняя активность (рискованное поведение, частые высказывания о смерти, перемены в поведении, сами попытки).





Виктор Франкл работал с пациентками, совершившими суицид, где ему приходилось отвечать на вопрос, можно ли окончательно выписать пациентку либо она продолжает относиться к группе риска.

«...Пациентка сидела передо мной, а я ем временем листал ее историю болезни, а затем спрашивал: «Вы по-прежнему подумываете о том, чтобы свести счеты с жизнью?» — «Нет, нет». Тогда я спрашиваю: «Почему нет?» Если пациентка отводит взгляд, смущенно ерзает в кресле и только после некоторой паузы отвечает: «Доктор, можете спокойно меня выписывать». Такая женщина явно остается в числе потенциальных самоубийц. По-видимому, не существует ничего, что могло бы удержать пациентку от новой попытки суицида.

Другие собеседники сразу же реагировали на мой вопрос, указывая, что они должны поберечь свою семью, либо что должны справиться с другими обязанностями или задачами.

Как выразился однажды Ницше, «у кого есть зачем жить, сумеет выдержать почти любое как»

Факторы невротизации

- Осознание неизбежности смерти (страх смерти)
- Осознание возможности горя и потери (страх потери близких)
- Осознание собственной вины (чувство вины)



Различия суицидального поведения у взрослых и подростков

Проявления суицида	Подростки	Взрослые
Поведение	Преобладают не мысли, а попытки, формы поведения аффективно насыщены, может быть использован шантаж	Есть цель, замыслы доводятся до конца и долго вынашиваются
Конфликт	Конфликт обычно ситуативный, но подростками воспринимается как тяжелый	Глубинные конфликты: крах смысла жизни, профессиональная несостоятельность, эмоциональный провал и т.п.
Мотивы	Попытки направлены на привлечение внимания, представления о смерти туманные, смерть воспринимается как длинный сон или как наказание для окружающих.	Реалистичное отношение к смерти, самоуничтожение, уход.

Тематика заседаний методического объединения

Суицид

Проблема суицида в школе. Косьмина О.В.	Апрель 2002г.
Профилактика суицидального поведения: безопасность цифрового детства. Миронова М.Ю.	Февраль 2017г.
Профилактика аутоагрессивного поведения подростков. Сальникова Н.Н.	Ноябрь 2018г.
Профилактика суицидального поведения подростков (в рамках выездной психологической школы, Авшалом Е.Ю., ЦППО АСОУ)	Январь 2019г.
Осмысление жизни как альтернатива авитальных проявлений в подростковой среде. Сидорова Е.В., физтех-лицей им. Капицы (в рамках Ольбинских чтений)	Январь 2019г.

Тематика заседаний методического объединения

Преодоление кризисных ситуаций

Психологическая подготовка старшеклассников к ситуации сдачи экзаменов. Филимонова О.Г.	Январь 2002г.
Психологическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ. Чибисова М.Ю.	Октябрь 2008г.
Работа психолога с детьми, пережившими чрезвычайные ситуации (горе, потеря) Лукьяненко Н.В.	Декабрь 2008г.
Работа с детьми и подростками в ситуации психологической травмы. Власова М.В.	Январь 2014г.
Психологическая подготовка к ЕГЭ. Махнакова С.Н.	Ноябрь 2019г.

Тематика заседаний методического объединения

Сотрудничество

Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Сергиево-Посадского Председатель Баканова Е.Н.	
Круглый стол «Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Март 2004г.
Круглый стол «Работа с детьми, находящимися в кризисной или опасной жизненной ситуации. Взаимодействие школы с Комиссией по делам несовершеннолетних»	Апрель 2015г.
ГКСУО МО «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для несовершеннолетних» Косьмина О.В., Ушакова Т.О.	
Взаимодействие специалистов социальных и психологических служб. Программы профилактики зависимостей для подростков.	Апрель 2013г.
«Формы психологической помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в рамках первичной профилактики употребления ПАВ. Программы профилактики употребления ПАВ в ОУ и ДОУ».	Февраль 2016г.
«Раннее выявление жестокого обращения с детьми. Нормативная база. Признаки. Алгоритм действий».	Январь 2018г.

Тематика заседаний методического объединения

Сотрудничество

Городской психоневролог Ступихина О.В.

Круглый стол с участием Тематика – «Особенности работы с детьми с проявлениями гиперактивности»	Декабрь 2005г
Круглый стол по отклоняющемуся поведению в школьном возрасте	Апрель 2011г.
Московская областная психиатрическая больница №5	
Заместитель главного врача Пастор О.Н.	
Лекция «Разговор психолога с родителями о причинах и последствиях отклоняющегося поведения».	Февраль 2015г.
ГКОУ МО Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна», Слодова Е.В., Журавлёв Д.В.	
Курсы «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»	Ноябрь 2017г.
Круглый стол по итогам социально-психологического тестирования	Февраль 2020г.

Психологическая профилактика

Системообразующий вид деятельности практического психолога образования, направленный на **предупреждение возможного неблагополучия** в развитии ребенка, **создание психологических условий**, максимально благоприятных для этого развития, на **сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья** детей в течение всего дошкольного и школьного детства.

Ситуации, провоцирующие суицид

Одиночество, потеря близкого человека, конфликты, стрессовые состояния, депрессия. В основе суицидального поведения всегда лежит **неразрешенный конфликт.**

Попытки самоубийства могут носить **демонстративный характер**, в основе этого поведения – **желание привлечь к себе внимание.** Такие попытки чаще всего не завершаются смертью, человек так рассчитывает свою попытку, **чтобы его успели спасти.** Иногда суицид связан с **желанием испытать состояние клинической смерти**, если такой опыт уже имелся.

У детей и подростков суицид может происходить **по подражанию.**

В.В. Пахальян



Тематика заседаний методического объединения

Работа с детьми «группы риска»

Круглый стол «Формы и методы работы с агрессивными детьми»	Декабрь 2007г.
Результаты анкетирования школьников района на предмет вовлечённости в употребление ПАВ. Лукьянова Е.А., Филимонова О.Г.	Февраль 2006г.
Лекция «Беседы с подростками о зависимостях» Панов О.П., специалист организации «Дети улиц».	Март 2010г.
Профилактика пограничных психических расстройств у учащихся детского и подросткового возраста. Лекция доктора медицинских наук Чубаровского В.В.	Октябрь 2013г.
Тревожный ребенок. Болотова А.И.	Январь 2015г.
Сопровождение детей с нарушениями речи. Елькова А.В.	Март 2016г.
Безопасность цифрового детства. Миронова М.Ю.	Январь 2019г.

Тематика заседаний методического объединения

Методы и приёмы работы педагога-психолога

Демонстрация приемов психологического тренинга (метод психодрамы). Психолог МЦ «Семья» Косьмина О.В.	Март 2002г.
Формы и методы работы школьного психолога с детским сообществом. Иванова О.Н.	Февраль 2006г.
Использование метода символдрамы в работе школьного психолога. Лукьянова Е.В.	Апрель 2007г.
Метод гештальттерапии в работе психолога. Булатецкая Е.Н.	Январь 2009 г.
Методы релаксации в работе педагога-психолога ОУ. Макаров А.Е.	Ноябрь 2011г.
Архетипические танцы. Власова М.В.	Декабрь 2011г.
Построение развивающей и коррекционной работы с учащимися с использованием метафорических карт. Ушакова Т.О.	Декабрь 2013г.
Толерантность как принцип взаимодействия между людьми. Николаева В.М.	Ноябрь 2015г.
Арт-терапия: куклы и маски. Булатецкая Е.Н.	Февраль 2016г.
Возможности использования арт-техник в работе педагогов-психологов образовательных организаций	Март 2016г.

Тематика заседаний методического объединения

Методы и приёмы работы педагога-психолога

Формирование коммуникативных компетенций. Модель коммуникации педагога с подростком. Фатеев О.А.	Январь 2017
Нейропсихологический подход в практике школьного психолога. Завальная М.К.	Ноябрь 2017г.
Мультитерапия в практике школьного психолога. Балакина Н.С., Самбук М.А.	Апрель 2018г.
Семинары по сказкотерапии Т.В. Грабенко	Октябрь 2018г., апрель 2019г.
Использование метода песочной терапии в психологической практике. Шишкова Е.А.	Февраль 2019г.
Танцевально-двигательная терапия. Булатецкая Е.Н.	Декабрь 2019г.
Нейропсихологический подход в работе школьного психолога. Капридова Е.А.	Январь 2020г.
Леворукий ребёнок в праворуком мире. Болотова А.И.	Январь 2020г.
Сопровождение детей с логопедическими проблемами. Миронова М.Ю.	Февраль 2020г.

Зональный семинар «Формирование ценностно-смысловой сферы личности» 28 марта 2018г.

Условия формирования ценностно-смысловой сферы в процессе развития личности ребёнка. *Филимонова О.Г., кандидат психологических наук, директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»*

Становление личности через формирование жизненных ценностей у детей
Щевелёва Наталья Владимировна, психолог I категории Центра управления социально-педагогической поддержки детства ГБОУ ВО МО АСОУ

Ценностно-смысловые конструкты и социализация подростков
Михайлова Марина Петровна, ведущий психолог Центра управления социально-педагогической поддержки детства ГБОУ ВО МО АСОУ

Мастер-класс «Роль семейных ценностей в нашей жизни (игра "Магазин желаний")»
Власова М.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №1 Сергиево-Посадского муниципального района

Мастер-класс «Школьная мультипликационная студия ИКТ-шка как ресурс формирования интересов и ценностей подростка»
*Балакина Н.С., педагог-психолог первой квалификационной категории,
Самбук М.О., учитель информатики первой квалификационной категории МБОУ СОШ №19 Сергиево-Посадского муниципального района*

Мастер-класс «Активизирующие техники в сопровождении смыслоориентированного самоопределения учащихся гимназии»
Филимонова О.Г., кандидат психологических наук, директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»



Зональный семинар «Формирование ценностно-смысловой сферы личности» 28 марта 2018г.

Духовное наследие как уникальный опыт ребенка в настоящем и будущем

Власова М.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №1 Сергиево-Посадского муниципального района

Психологическое пространство школы: создание условий для развития личности обучающегося

Игнатова Е.П., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада»

Мотивация к учению как ценностная категория в условиях формирования познавательных компетенций

Корнилова Е.Ю., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ ХСОШ №5 Сергиево-Посадского муниципального района

Формирование ценностных ориентаций подростков в образовательном пространстве школы-интерната

Казанова Е.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия Сергиево-Посадского муниципального района

Семья - это мир, в котором тепло, или «волшебное одеяло!»

Сладкина О.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ №37 Сергиево-Посадского муниципального района

Формирование ценностно-смысловой сферы личности ребенка дошкольного возраста. Профориентация дошкольника. Презентация «Кем быть?»

Шишкова Е.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ №3 Сергиево-Посадского муниципального района





Лучшая профилактика суицида – когда вокруг находятся **неравнодушные люди**. Подростку важно, **чтобы его заметили**.

Это значит - внимание к психологическому состоянию подростка, интерес к его жизни, готовность понять и поддержать, открытость и искренность.



Важно, чтобы в кругу общения подростка были люди, **готовые излучать любовь к жизни и жизнеутверждающую позицию**.

Важно, чтобы рядом с подростком был **значимый для него взрослый**, это могут быть родители, психологи, учителя.

Тематика заседаний методического объединения

Работа с родителями

Круглый стол «Формы и методы работы школьного психолога с семьей»	Апрель 2003г.
Взаимодействие педагога-психолога с родителями: опыт организации родительских клубов. Казанова Е.В., Власова М.В.	Ноябрь 2013г.
Особенности взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Николаева В.М.	Январь 2019г.
Семейный клуб – от идеи до реализации проекта. Поварова А.А.	Январь 2019г.
Открытое занятие родительского клуба гимназии имени И.Б. Ольбинского «Волшебные краски». Власова М.В.	Февраль 2019г.
Работа с родителями детей, входящих в «группу риска». Балакина Н.С.	Февраль 2020г.

Зональный семинар «Взаимодействие с родителями как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности»

Мастер-класс по инновационным формам организации родительских собраний «Мосты и берега».

Казанова Елена Владимировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории

Мастер-класс «Тренинг для родителей «Общаться с родителями – как?»

Егорова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МДОУ №7 г.Сергиева Посада

Занятие с педагогами и психологами с использованием психодраматических техник «Сложный родитель: иллюзия или реальность?».

Пушкова Галина Николаевна, педагог-психолог приюта «Надежда»

Тематическое родительское собрание «Особенности контакта с детьми подросткового возраста».

Филимонова Ольга Геннадьевна, кандидат психологических наук

«Презентация тренинговой программы работы с родителями «Счастливое детство».

Булатецкая Елена Николаевна, педагог-психолог первой квалификационной категории реабилитационного центра «Оптимист», г.Сергиев Посад

«Влияние характера взаимоотношений учителей и родителей на самореализацию учащихся в образовательном пространстве учебного гимназии». Казанова Елена Владимировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории

Родительский клуб: «Ошибки родительского воспитания».

Филимонова Ольга Геннадьевна, кандидат психологических наук

Родительский клуб «Ошибки родительского воспитания»

Ошибки бывают разные.

Причины ошибок могут быть разные.

Плата за ошибку может быть разная...

Ответы на вопросы мы будем искать после просмотра художественного фильма Питера Уира "Общество мёртвых поэтов".

Основные линии обсуждения:

- Какие страхи лежат в основе родительских ошибок?
- Какова доля ответственности взрослых, развивающих креативность и свободомыслие?
- Как быть с доверием, если мы находимся в плену родительских ролей?

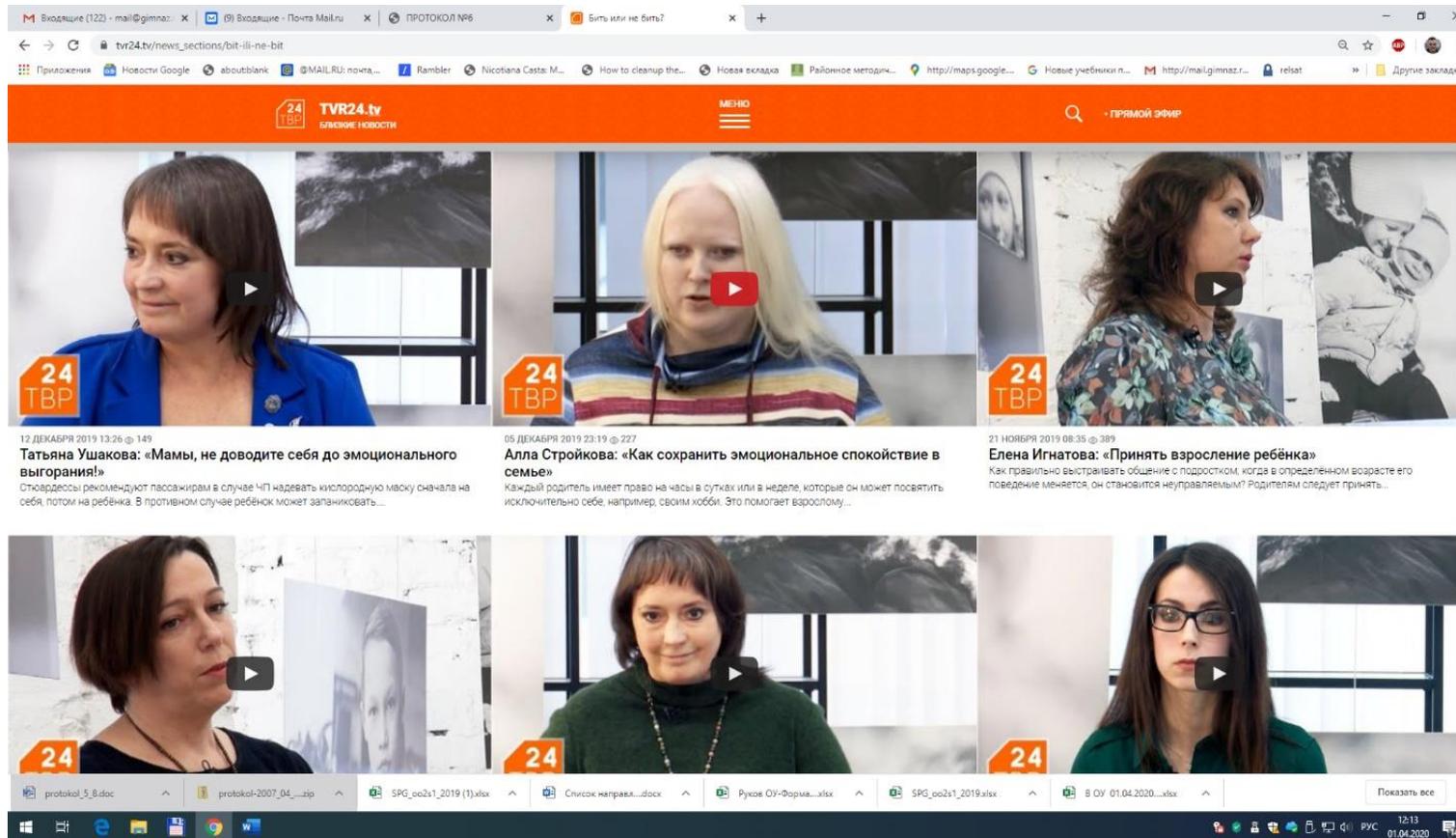
Очень хочется, чтобы родители, которые откликнутся на приглашение, поняли, что наши встречи - это мостик, новые "точки входа" в тонкую, трепетную зону взаимодействия с нашими детьми. Бережно, но уверенно, не закрываясь, не используя штампы и манипуляции. И чтобы нам было, что им сказать.

И чтобы мы научились их слышать и понимать. И доверять им их будущее, какое бы оно ни было. И учиться у них доброте и открытости, вере. Пусть не всегда осмысленно, пусть интуитивно, на уровне эмоций. Это наша жизнь. Это их жизнь. И, думая о будущем, мы проживаем настоящее. Пусть мысли о будущем не навредят настоящему. Ведь каждый прожитый миг определяет это самое наше будущее.



Проект Татьяны Борисовой «Бить или не бить?»

В декабре 2018г. телеканалом «Радонежье» был снят документальный фильм для родителей о жестоком обращении с детьми. В проекте принимали участие в качестве ведущих и участников Филимонова О.Г., Игнатова Е.П., Сальникова Н.Н., Косьмина О.В., Ушакова Т.О



Тематика заседаний методического объединения

Работа с педагогами

Психологические проблемы взаимодействия педагогов с учащимися в многонациональной образовательной среде. Власова М.В.	Октябрь 2010г.
Психолог и педагог современной школы как единомышленники в разработке стратегии индивидуального развития учащихся. Игнатова Е.П.	Январь 2013г.
Использование методов креативной терапии в работе с педагогами. Сладкина О.А.	Март 2014г.
Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагога. Филимонова О.Г.	Январь 2015г.
Учитель и ученик в условиях развивающего образования: позиции, методики, практики взаимодействия. Власова М.В.	Январь 2017г.
Работа психолога с педагогическим коллективом. Миронова М.Ю.	Март 2017г.

Тематика заседаний методического объединения

Служба примирения и согласия (технологии медиации)

Взаимодействие специалистов социальных и психологических служб: модели школьных служб примирения. Коваль О.В. и Ушакова Т.О.	Апрель 2013г.
Семинар-презентация по организации школьных служб примирения и согласия. Липатова Н.Ю.	Март 2014г.
Использование технологий медиации. Создание школьных служб примирения и согласия. Филимонова О.Г.	Март 2017г.
Технологии медиации в работе школьного психолога. Миронова М.Ю.	Февраль 2018г.

Тематика заседаний методического объединения

Профилактика профессионального выгорания

Семинар-практикум «Весенние фантазии». Лукьянова Е.А.	Март 2009г.
Новогодний семинар-практикум. Арт-техника «Волшебные краски». Власова М.В., Казанова Е.В.	Декабрь 2009г.
Новогодний семинар-практикум с применением психодраматических техник. Косьмина О.В.	Декабрь 2010г.
Новогодний семинар-практикум «Архетипические танцы». Власова М.В.	Декабрь 2011г.
Ресурсная арт-техника «Волшебные ключи». Власова М.В.	Декабрь 2012г.
Новогодний семинар-практикум: метафорические карты. Ушакова Т.О.	Декабрь 2013г.
Новогодний семинар-практикум: использование арт-техник в работе педагогов-психологов. Рисунок на камне. Власова М.В.	Декабрь 2014г.



Тематика заседаний методического объединения

Профилактика профессионального выгорания

Новогодний семинар-практикум: метафорические карты «Кнуты и пряники». Ушакова Т.О.	Декабрь 2015г.
Новогодний семинар-практикум: игровые ресурсные техники. Власова М.В.	Декабрь 2016г.
Новогодний семинар-практикум: активизирующие техники как метод профилактики профессионального выгорания. Филимонова О.Г., Бурова О.Б.	Декабрь 2017г.
Новогодний семинар-практикум: мульттерапия. Балакина Н.С.	Декабрь 2018г.
Новогодний семинар-практикум: танцевально-двигательная терапия. Булатецкая Е.Н.	Декабрь 2019г.



Выездная школа практической психологии образования ЦППО АСОУ

Задачи воспитания: развитие социального и эмоционального интеллекта в образовательном учреждении

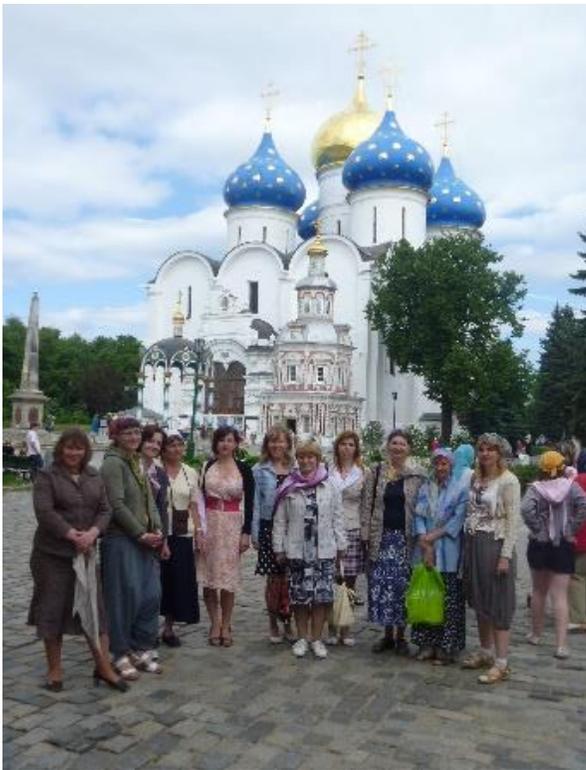
7-8 июня 2011г.

9-10 июня 2015 г.

«Хорошая жизнь в школе: экзистенциальная психология развития личности»

26 января 2017г.

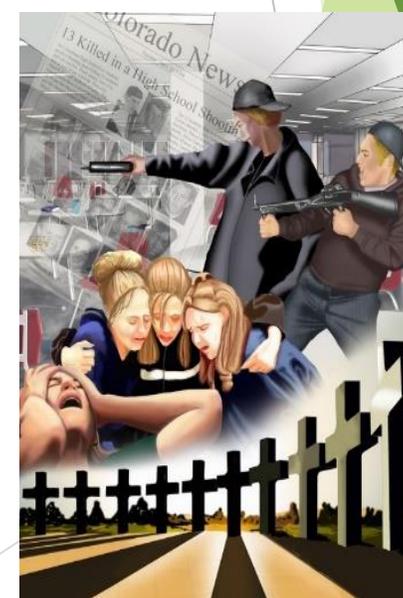
24 января 2019г.



Тематика заседаний методического объединения

Профилактика буллинга

Создание благополучной образовательной среды. Азбука буллинга	Резапкина Г.В.
Буллинг (травля) в мифах Древней Греции: воспитать агрессора, жертву или... »	Белевич А.А.
Профилактика буллинга в школе: новая программа занятий для 5-7 классов	Шапкина А.Н., Дятко Н.В.
Навыки альтернативы агрессии как профилактика буллинга	Белевич А.А.
Участие в дискуссионном клубе ФИРО РАНХиГС+Мел «Школьный буллинг: все против всех», Москва, РАНХиГС, 07.02.2019г.	Филимонова О.Г.



Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа

[Главная](#) [Кодекс психолога](#) [О нашем сайте](#) [Немного об обществе](#) [Принципы деятельности](#) [Визитная карточка](#) [Карта сайта](#)

Рубрики

[Аттестация](#)
[Информация факультета психологии НИУ ВШЭ \(высшая школа экономики\)](#)
[Телефон доверия](#)
[Для педагогов-психологов ДОУ](#)
[Знакомьтесь](#)
[Информация МГОУ](#)
[Информация ЦППО АСОУ](#)
[Информация факультета педагогики и психологии МПГУ](#)
[Сопровождение детей с ОВЗ](#)
[Новости](#)
[Материалы РМО](#)
[2009-2010](#)
[2001-2002](#)

Архив категории «Профилактика буллинга»

Профилактика буллинга в образовательной среде

[Кривцова С.А. Азбука Буллинга](#)

[Презентация по результатам тестирования 7-классников по проблемам буллинга](#)

[Презентация Н.В. Балакиной по буллингу](#)

Методические рекомендации по вопросам профилактики явлений буллинга в образовательной среде «[Модель формирования психологически безопасной атмосферы в образовательных учреждениях на основе взаимодействия образовательного учреждения и общественных институтов для противодействия проявлениям насилия в ученической среде](#)», разработанные Центром практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления».

28.12.2015 · Филимонова Ольга

Рубрики: Методическая копилка, Новости, Профилактика буллинга

[Редактировать](#)

Календарь

Апрель 2020						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Сб
	1	2	3	4		
6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30			

[« Мар](#)

Архивы

Архивы

Мета

Курсы повышения квалификации

Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	АСОУ
Медиация. Базовый курс.	АСОУ
Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма	АСОУ
Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога	«Первое сентября»
Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений	«Первое сентября»
Созвездие ЗУС (здоровых, убежденных, сильных)» - формирование основ здорового образа жизни	ГКУСО МО "Сергиево-Посадский СРЦН"
Раннее выявление жестокого обращения с детьми	ГКУСО МО "Сергиево-Посадский СРЦН"
Психологическая помощь в кризисных ситуациях	АНО ДПО «Московский институт безопасности жизнедеятельности», центр «Ариадна»

Участие в семинарах и конференциях

Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием в сети Интернет	«Единый урок»	Интернет
Региональный научно-практический семинар «Ученический суицид: работа до и после»	г. Королёв	27.03.2012г.
Региональный научно-практический семинар «Безопасность цифрового детства: новые риски и цифровая культура»	МГУ	01.02.2017г.
Научно-практическая конференция «Поколение Z: цифровая культура поведения и безопасность»	МГУ	05.02.2018г.
в Научно-практическая конференция ЦППО АСОУ «Искусство понимать ребенка в практике образования и родительства»	ФИРО	25.10.2017г.
Межрегиональный форум «Безопасное детство»	АСОУ	18.04.2018г.
Семинар «Культура информационной безопасности»	АСОУ	03.10.2018г.

Сайт методического объединения <https://psiholog-rmo.ru/>

Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа

Главная | Кодекс психолога | О нашем сайте | Немного об обществе | Принципы деятельности | Визитная карточка | Карта сайта

Рубрики

- Аттестация
- Информация факультета психологии НИУ ВШЭ (высшая школа экономики)
- Телефон доверия
- Для педагогов-психологов ДОУ
- Знакомьтесь
- Информация МГОУ
- Информация ЦПО АСОУ
- Информация факультета педагогики и психологии МПГУ
- Сопровождение детей с ОВЗ
- Новости
- Материалы РМО
- 2009-2010
- 2001-2002
- 2002-2003
- 2003-2004
- 2004-2005
- 2005-2006
- 2006-2007
- 2007-2008
- 2008-2009
- 2010-2011
- 2011-2012
- 2012-2013
- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016
- 2016-2017
- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- Методики диагностические
- Методическая копилка
- Профилактика агрессии
- Методическое обеспечение
- Профилактика употребления ПАВ
- Профилактика суицида
- Работа с РАС
- Цифровая безопасность
- Служба медиации
- Профориентация

Следующее заседание РМО психологов

08 апреля 2020г. в 15.00 в МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» состоится практический семинар «Ресурсные техники в практике школьного психолога: работа с эмоциональными образами».

Ведущая – педагог-психолог МБОУ СОШ№1 Власова М. В.

29 апреля 2020г. в 15.00 в МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» состоится практический семинар «Метод нейрографии в психологии».

Ведущая – педагог-психолог МБОУ СОШ №5 г.Пересвет Шикунова Е.Г.

План работы на 2019—2020 учебный год

18.12.2008 • Филимонова Ольга
Рубрики: Новости, События

Форум «Безопасное детство»

Министерство образования Московской области сообщает, что 14 апреля 2020 года состоится региональный Форум «Безопасное детство» (далее – Форум).

Форум посвящен проблемам психологической безопасности образовательной среды, профилактики насилия среди детей и подростков.

В Форуме примут участие специалисты общественного проекта «Травли.Net», победители и лауреаты конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

На Форуме будут представлены программы противодействия травле в школах, программы сплочения классного коллектива, создания благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации.

К участию в Форуме приглашаются руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Работа Форума пройдет в режиме вебинара на платформе MirapolisVirtual Room. Для подключения к вебинару необходимо пройти предварительную регистрацию по ссылке <http://b14487.vr.mirapolis.ru/mira/s/xPLK0x>.

Начало работы Форума: 11.00.

Контактное лицо: Кирсанова Вероника Геннадьевна, телефон: 8-967-169-39-01.

31.03.2020 • Филимонова Ольга
Рубрики: Новости

Встреча школьных координаторов социально-психологического тестирования с автором методики Д.В.Журавлёвым

Календарь

Апрель 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

«[Май](#)»

Архивы

Архивы

Мета

- Войти
- Лента записей
- Лента комментариев
- WordPress.org

20161220-resurs.docx | 201512161758_pr....doc | 201112211742_pr....doc | 201012221544_pr....doc | protokol_5_8.doc | protokol-2007_04_....zip | SPG_oo2s1_2019 (1).xlsx

14:40 01.04.2020

Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа

Главная Кодекс психолога О нашем сайте Немного об обществе Принципы деятельности Визитная карточка Карта сайта

Рубрики

- Аттестация
- Информация факультета психологии НИУ ВШЭ (высшая школа экономики)
- Телефон доверия
- Для педагогов-психологов ДОУ
- Знакомьтесь
- Информация МГОУ
- Информация ЦППО АСОУ
- Информация факультета педагогики и психологии МПГУ
- Сопровождение детей с ОВЗ
- Новости
- Материалы РМО
- 2009-2010
- 2001-2002
- 2002-2003
- 2003-2004
- 2004-2005
- 2005-2006
- 2006-2007
- 2007-2008
- 2008-2009
- 2010-2011
- 2011-2012
- 2012-2013
- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016
- 2016-2017
- 2017-2018

Архив категории «Профилактика суицида»

Рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

[Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению](#)

[Памятка психологам по выявлению и предупреждению случаев суицидального поведения](#)

[Памятка для родителей: кризисные ситуации в жизни подростка](#)

[Телефоны и адреса экстренной помощи](#)

[Комплекс мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Сергиево-Посадском городском округе](#)

14.09.2017 · Филоимонова Ольга
Рубрики: Методическая копилка, Новости, Профилактика суицида

Целевая комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности

[Программа](#)

[Медиативный подход в профессиональной педагогической деятельности как ресурс профилактики суицидального поведения детей и подростков.](#) Презентация научного сотрудника научно-методического центра педагогической рискологии Ножичкиной Л.В.

13.09.2017 · Филоимонова Ольга
Рубрики: Методическая копилка, Профилактика суицида

Внедрение моделей профилактики подросткового суицида в образовательных организациях Московской области

[Рекомендации Министерства образования Московской области на 2016—2017 учебный год](#)

Календарь

Апрель 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

« Мар

Архивы

Архивы 0

Мета

- Войти
- Лента записей
- Лента комментариев
- WordPress.org

20161220-resurs.docx 201512161758_pr....doc 201112211742_pr....doc 201012221544_pr....doc protokol_5_8.doc protokol-2007_04_....zip SPG_oo2s1_2019 (1).xlsx Показать все

14:41 01.04.2020

Входящие (125) - mail@gimnaz... | (12) Входящие - Почта Mail.ru | Профилактика суицида | Метод... | картинки психологическая про... | +

psiholog-rmo.ru/category/metodicheskaya-kopilka/profilaktika-suicida/

Приложения | Новости Google | about:blank | @MAILRU: почта,... | Rambler | Nicotiana Casta: M... | How to cleanup the... | Новая вкладка | Районное методич... | http://maps.google... | Новые учебники п... | http://mail.gimnaz.r... | relsat | Другие закладки

Внедрение моделей профилактики подросткового суицида в образовательных организациях Московской области

[Рекомендации Министерства образования Московской области на 2016—2017 учебный год](#)

[ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О суицидах несовершеннолетних в 2016 году, причинах и условиях, им способствующих](#)

[Письмо Министерства образования и науки РФ ВК/1065/07 от 31.03.2017г.](#)

[Презентация к родительскому собранию](#)

[Сценарий родительского собрания](#)

[Сценарий педагогического совета](#)

[Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций про профилактике суицида»](#)

[Информационные материалы](#)

[Методики экспресс-диагностики В.В. Бойко](#)

[Материалы по диагностике склонности к суицидальному поведению](#)

[Материал для работы с родителями \(как ориентир\)](#)

Министерство образования Московской области в соответствии с письмом заместителя руководителя Администрации Губернатора Московской области Л.Н. Суздальцевой от 14.02.2017 № Исх-2402/03-19 во исполнение постановления Московской областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав №9 от 22.08.2016 направляет методические рекомендации для проведения родительских собраний, родительских лекториев в образовательных организациях по вопросам обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

[Методические рекомендации](#)

[Рекомендации по блокировке сайтов](#)

[Методические рекомендации по блокировке сайтов](#)

22.02.2014 · Филимонова Ольга
Рубрики: Методическая копилка, Новости, Профилактика суицида

Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения

20161220-resurs.docx | 201512161758_pr...doc | 201112211742_pr...doc | 201012221544_pr...doc | protokol_5_8.doc | protokol-2007_04_...zip | SPG_oo2s1_2019 (1).xlsx | Показать все

14:41
01.04.2020

Входящие (122) - mail@gimnaz... (12) Входящие - Почта Mail.ru Служба медиации | Методичес... картинки психологическая про...

psiholog-rmo.ru/category/metodicheskaya-kopilka-služba-mediacii/

Приложения Новости Google about:blank @MAIL.RU: почта... Rambler Nicotiana Casta: M... How to cleanup the... Новая вкладка Районное методич... http://maps.google... Новые учебники п... http://mail.gimnaz... relsat Другие закладки

Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа

Привет, Филимонова Ольга

Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа

Главная Кодекс психолога О нашем сайте Немного об обществе Принципы деятельности Визитная карточка Карта сайта

Рубрики

- Аттестация
- Информация факультета психологии НИУ ВШЭ (высшая школа экономики)
- Телефон доверия
- Для педагогов-психологов ДОУ
- Знакомьтесь
- Информация МГОУ
- Информация ЦППО АСОУ
- Информация факультета педагогики и психологии МПГУ
- Сопровождение детей с ОВЗ
- Новости
- Материалы РМО
- 2009-2010
- 2001-2002
- 2002-2003
- 2003-2004
- 2004-2005
- 2005-2006
- 2006-2007**
- 2007-2008
- 2008-2009
- 2010-2011
- 2011-2012
- 2012-2013
- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016

Архив категории «Служба медиации»

Материал по организации школьных служб примирения и согласия (технология медиации)

[Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ \(ред. от 23.07.2013\) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника \(процедуре медиации\)»](#) определяет медиацию как способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Медиация – это переговорный процесс по разрешению конфликта с участием посредника – нейтрального лица (медиатора). Метод медиации основан на неукоснительном соблюдении принципов и правил, четком следовании определенной процедуре. Это обеспечивает участникам конфликта гарантии безопасности и соблюдения интересов. Главное преимущество процедуру медиации состоит в том, что она способствовать решению проблем, которые лежат в основе конфликтов.

Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних.

[Создание и поддержка служб примирения в России](#)

[Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях \(утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн\)](#)

[Служба школьной медиации: из опыта практической работы /Психологическая газета, 13 марта 2017г.](#)

[Сайт разработчика концепции школьных служб примирения Антона Коновалова](#)

[Презентация М.Ю. Мировой по организации работы школьной службы медиации](#)

13.02.2017 · Филимонова Ольга

Рубрики: 2016-2017, Методическая копилка, Служба медиации

Редактировать

Календарь

Апрель 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

[« Map](#)

Архивы

Архивы

Мета

- Управление сайтом
- Выйти
- Лента записей
- Лента комментариев
- WordPress.org

https://psiholog-rmo.ru/category/materialy-rmo/2006-2007/

Бланк МОУО ГО...docx онлайн-семинар 0...zip 20161220-resurs.docx 201512161758_pr...docx 201112211742_pr...docx 201012221544_pr...docx protokol_5_8.docx Показать все X

14:46 01.04.2020

Комплекс мер по профилактике суицидального поведения Сергиево-Посадского городского округа:

- Выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в ТЖС и работа с ними
- Родительские собрания
- Педагогические советы, ШМО
- Профилактическая работа с учащимися



КОМПЛЕКС МЕР
до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Сергиево-Посадском городском округе

№ п/п	Наименования мероприятия	Наименования мероприятия субъекта профилактики	Срок исполнения	Ответственные
	Наименования мероприятия КОМПЛЕКСА МЕР до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних Московской области (п/№)			
1.	Проведение в образовательных организациях Московской области мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся особенностей развития детей и подростков,	1. Выявление неблагополучных семей и организация профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) в ОУ. 2. Организовать индивидуальную работу с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние. 3. Организовать проведение родительских собраний: «Профилактика стресса в подростковом возрасте», «Моя семья и мой ребенок», «Общение - как лучшее средство воспитания», «Возрастные особенности подростков. Проблемы подросткового возраста», «Профилактика зависимого поведения, компьютерная зависимость, как один из видов зависимости», «Усиление контроля за доступом подростков к сети Интернет» с приглашением сотрудников полиции, работников здравоохранения, прокуратуры и других специалистов с использованием вспомогательных видео материалов (иллюстрации,	В течение года В течение года В течение года справка о работе до 10.07.2020 до 15.01.2021	Руководители МБОУ Руководители МБОУ Руководители МБОУ Управление образования направляет обобщенную справку в КДН и ЗП г.о. по электронной

Просветительская работа с педагогами в районе



Ответственность взрослых. Риски подросткового возраста.

Доклад подготовила: Игнатова Е.П., педагог-психолог МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада»

Признаки суицидального поведения

- специфические,
- неспецифические:
- ✓ вербальные,
- ✓ эмоциональные,
- ✓ поведенческие,
- ✓ ситуативные.

группа риска

- страдающие аффективными расстройствами
- переживающие тяжёлый утраты
- имеющие проблемы в семье
- оставшиеся без попечения родителей
- члены неформальных групп
- жертвы насилия



Варианты разрешения ситуации

Ситуация	Варианты разрешения ситуации
Несчастливая любовь	Повышение ценности переживания чувства любви в личной жизни каждого человека. Поддержка друзей. Переключение на другие виды деятельности
Потеря смысла жизни	Расширение сферы смыслов жизни. Развитие способности видеть и помогать тем, «кому хуже, чем тебе»
Школьная неуспешность	Снижение ценности внешнего оценивания. Работа на сбалансированность ожиданий окружающих и возможностей учащегося
Моббинг	Развитие учебного коллектива. Повышение коммуникативной культуры в коллективе. Школьная медиация
Насилие	Привлечение источников насилия. Привлечение социальных педагогов в случае ТЖС. Поддержка друзей
Потеря близких	Личная поддержка от педагога. Формирование в коллективе учащихся норм уважительного поведения, внимания и сочувствия, сострадания

Алгоритм действий педагога

- информировать
- организовать адресную помощь
- оказать личную поддержку
- не оставлять ребенка одного
- наблюдать за дальнейшим состоянием

не следует считать

- что учащийся не может решиться на самоубийство
- морализовать
- спорить
- утешать формально

Виды угроз в сети

- кибербуллинг
- участие в сообществах деструктивной направленности



Информационная безопасность



Просветительская работа с педагогами и родителями в районе

24 января в МБОУ «Хотьковская СОШ №5» состоялся семинар практикум для педагогов по работе с детьми с ОВЗ по теме «Я – профессионал. У меня все получится!».

Корнилова Е.А., педагог-психолог, была организатором круглого стола «Мы вместе» для родителей и педагогов школы.



Психолого-педагогические рекомендации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ

- В процессе обучения учителю следует:
- Использовать четкие указания.
 - Поэтапно разъяснять задания.
 - Учить ребят последовательно выполнять задания.
 - Повторять инструкции к выполнению задания.
 - Демонстрировать уже выполненное задание.
 - Чередовать задания в психологические паузы.
 - Предоставлять дополнительное время для завершения заданий.
 - Использовать листы с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
 - Использовать упражнения с пропусками;
 - Не сравнивать ребенка с окружающими.
 - Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
 - Способствовать повышению его самооценки, но хвалить ребенка, он должен знать за что.
 - Обращаться к ребенку по имени.
 - Не предъявлять ребенку повышенных требований.
 - Принимать ребенка таким, какой он есть.
 - Оставаться спокойным в любой ситуации.

«Измените обидный ярлык»

Умственно отсталый – (люди с ОВЗ)
Он отсталый – (У него трудности когнитивного порядка)
-ОНА Даун – (У неё синдром Дауна)
-ОН тупой – (У него трудности в обучении)
-ОН калека – (У него нарушение опорно-двигательного аппарата)
-Он парализован – (У него паралич)
-Он карлик – (Он не высокого роста)
ОН прикован к креслу инвалида – (Он пользуется креслом инвалида)

Спаси одну звезду

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке миллионы морских звезд, берег был буквально усыян ими на много километров.

-Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? – спросил человек, подходя ближе.

-Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется прилив, то погибнут, - ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

-Но это просто глупо! – закричал человек. – Оглянись! Здесь миллионы морских звезд. Берег просто усыян ими. Твои попытки ничего не изменят! Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:

-Нет, мои попытки изменят очень много...для этой звезды.

Спасибо за внимание!



Контакты:

Филимонова Ольга Геннадьевна

8-916-372-88-94

vkf@inbox.ru

Сайт РМО:

<https://psiholog-rmo.ru/>