

*Региональный форум «Безопасное детство»*

**«Содействие психологической безопасности  
окружающей среды через использование активных  
форм работы с родителями»**



# Профессиональный стандарт педагога-психолога★

## Трудовые функции

1. Психолого-педагогическое и методическое **сопровождение** реализации основных и дополнительных образовательных программ (трудовая функция 3.1.1)
2. Психологическая **экспертиза** комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации (трудовая функция 3.1.2)
3. Психологическое **консультирование** субъектов образовательного процесса (трудовая функция 3.1.3)
4. **Коррекционно-развивающая работа** с детьми и обучающимися (трудовая функция 3.1.4)
5. Психологическая **диагностика** детей и обучающихся (трудовая функция 3.1.5)
6. Психологическое **просвещение** субъектов образовательного процесса (трудовая функция 3.1.6)
7. Психологическая **профилактика** (трудовая функция 3.1.7)

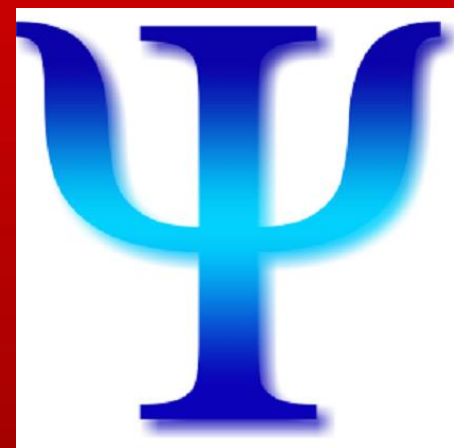
---

★ - «Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 24.07.2015 г. №514н



# Как провести эффективную групповую профилактическую работу с родителями ?

1. Короткая встреча.
2. Применение информации, подкрепленной цифрами.
3. Использование современных ИКТ-технологий.
4. Формат известной телевизионной игры.
5. Итоговая формулировка рекомендаций, желательно обеспечение печатными материалами (например, буклетами).
6. Непосредственное и отсроченное получение обратной связи в следующую встречу.



**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

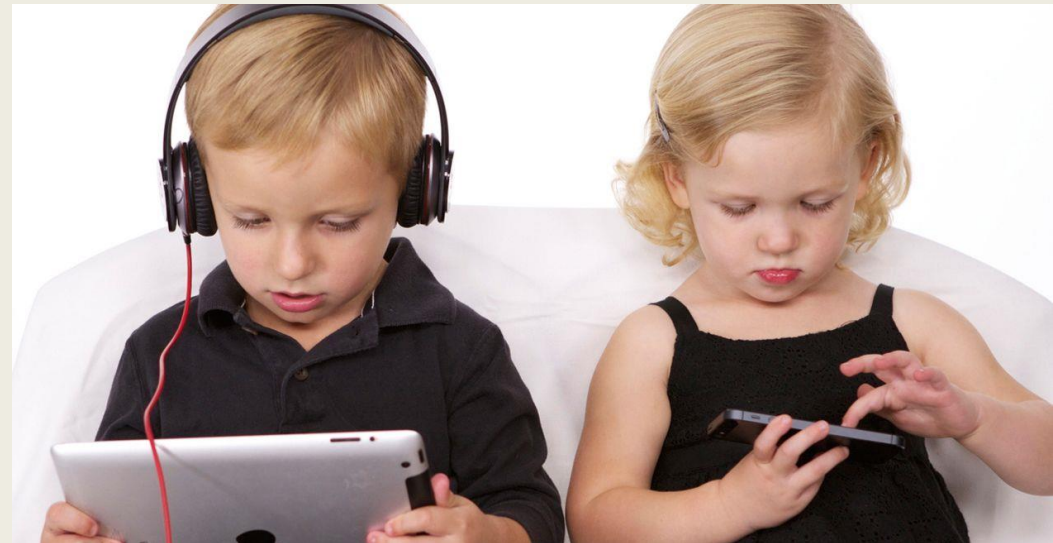
# 1 РАУНД



## «УГАДАЙ ТЕМУ»

# ГДЕ ЛОГИКА?

# 1 РАУНД



**ИЛИ**



# ГДЕ ЛОГИКА?

Правильный ответ

**«Современные гаджеты.  
Польза или вред для детей?»**



# РЕБ



# ГДЕ ЛОГИКА



# 2 РАУНД



**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**2 РАУНД**

**Э**



**”**

**Ь**  
**е**

# ГДЕ ЛОГИКА?

## Здоровье



**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**2 РАУНД**

**ОБ**



**”**

**ИЕ**

**Ё = Е**

**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**Обучение**





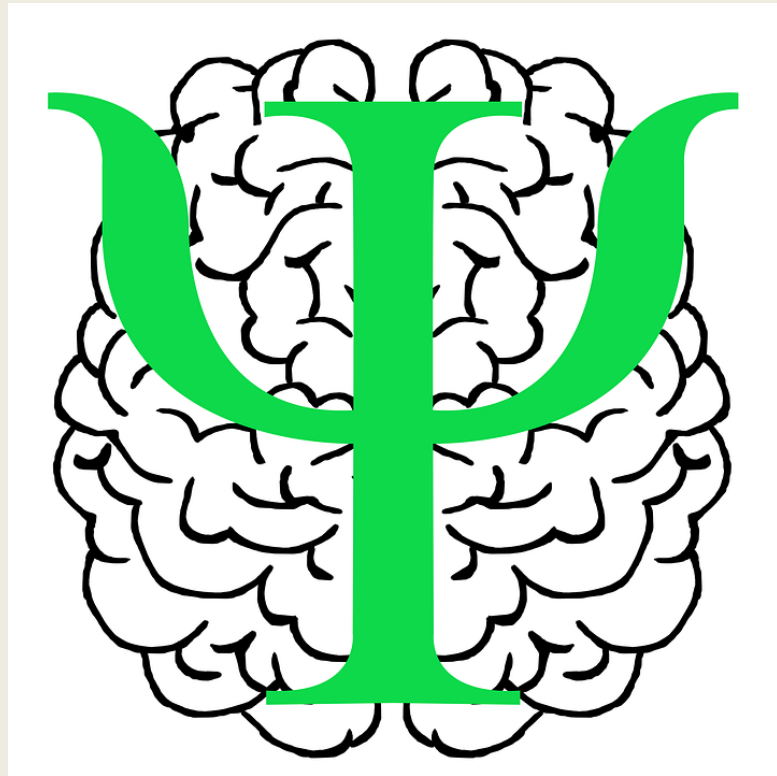
# ГДЕ ЛОГИКА?

- Использование развивающих платформ, игр, программ.
- Огромный доступ к музыке, видео, книгам.
- Моментальное получение последней информации.
- Интерактивное общение на расстоянии.

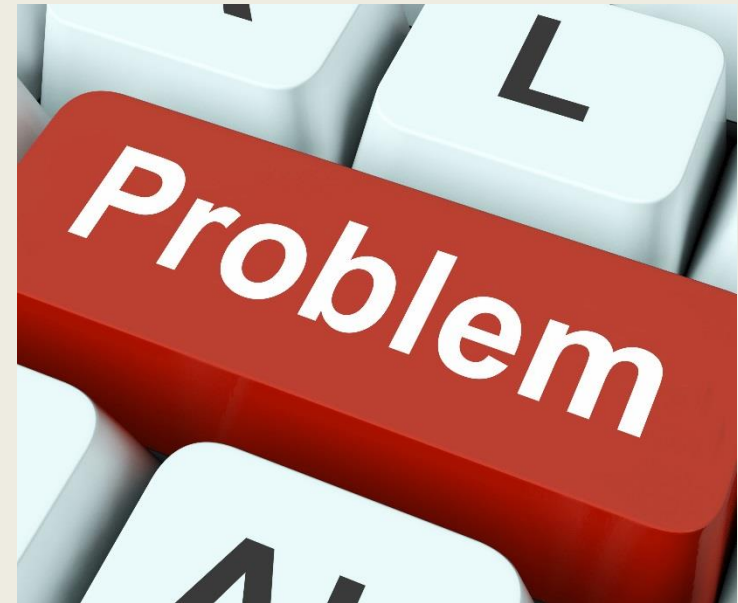


**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**2 РАУНД**



+





# 2 РАУНД

## Психологические проблемы

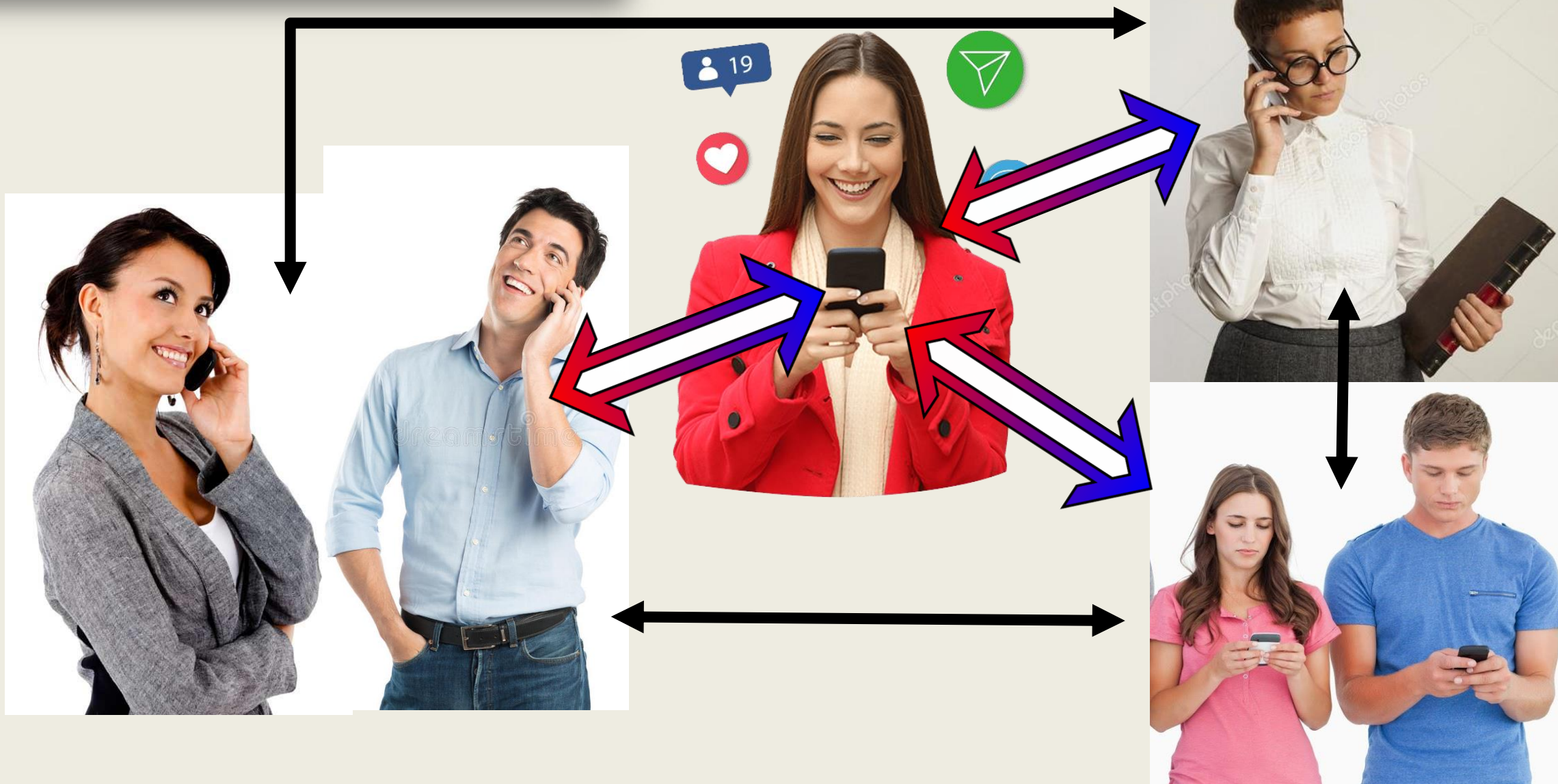
- Зависимость
- Агрессия
- Социальная дезадаптация
- Нестабильность

эмоциональной системы



# ГДЕ ЛОГИКА?

# 2 РАУНД





# ГДЕ ЛОГИКА?

## Связь с родителями, учителями, одноклассниками



# ОБЩЕНИЕ

# БЕЗОПАСНОСТЬ

# ГДЕ ЛОГИКА? 3 РАУНД

**«СОВЕТЫ МУДРЕЦА»**





**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**3 РАУНД**



# ГДЕ ЛОГИКА?

## Время

**1 совет. Определите допустимое время, проводимое ребенком за цифровыми устройствами.**



0 минут в день



До 1 часа в день



До 2 часов в день



**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**3 РАУНД**



**ЕР  
ТИВА**

**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

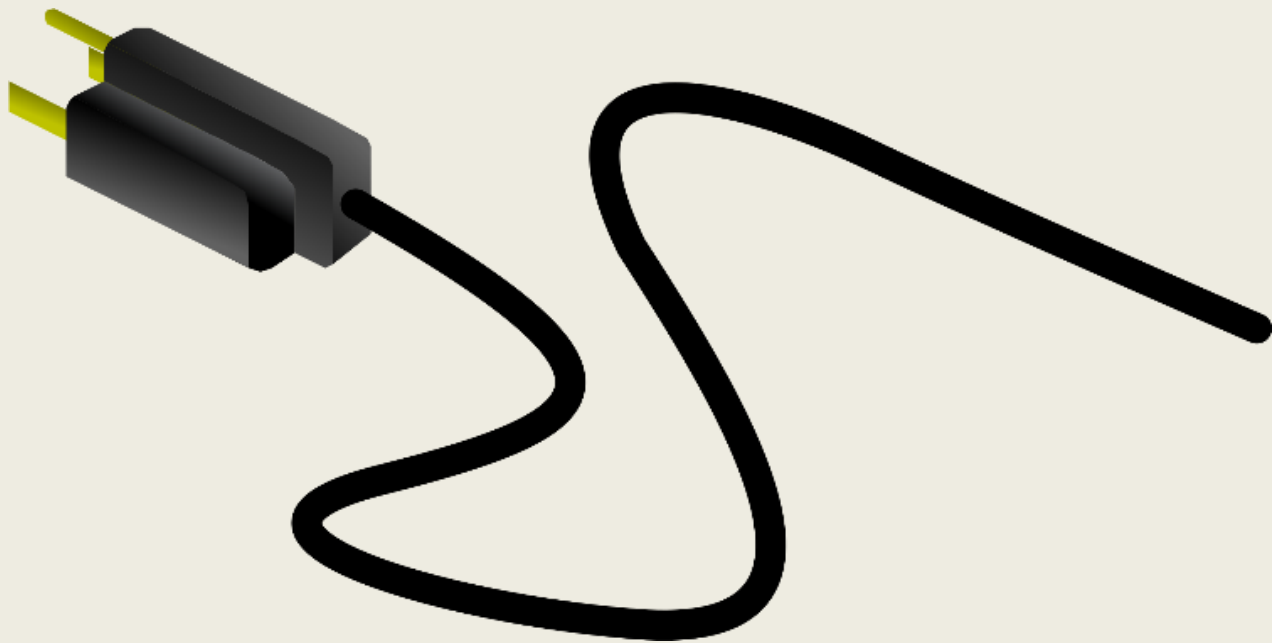
**Альтернатива**  
**Совет 2. Предлагайте другие  
варианты!**





**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**3 РАУНД**

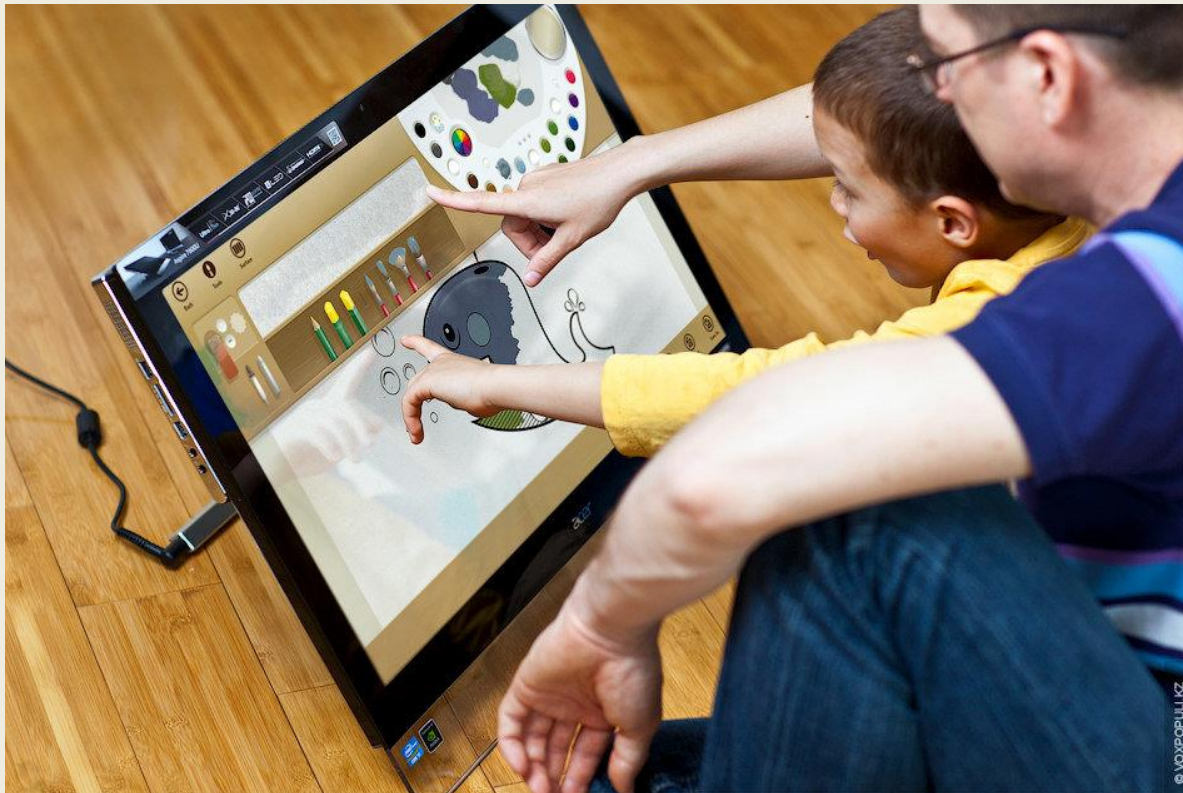


**НИК**

**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

## Проводник

**Совет 4. Будьте проводником в общении ребенка с цифровым миром.**



**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**3 РАУНД**

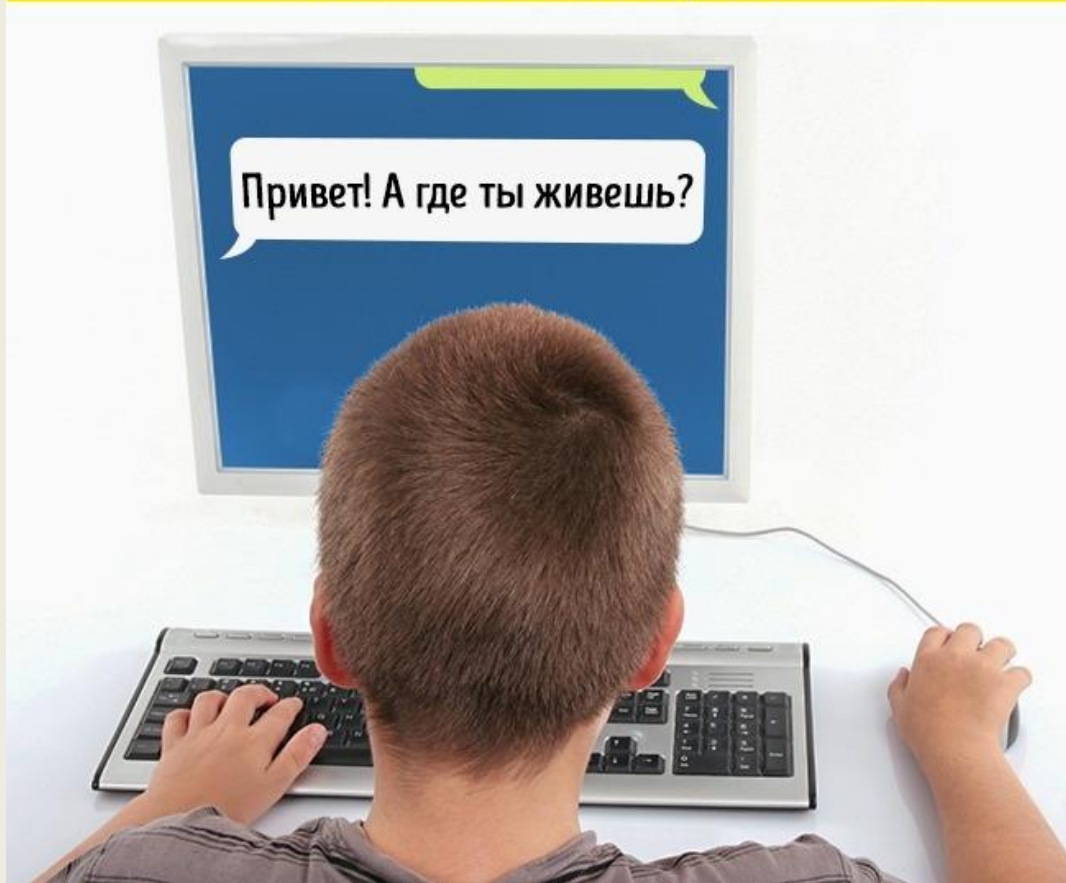


**РИСК, ОПАСНОСТЬ**



# ГДЕ ЛОГИКА?

Расскажите, какие опасности  
таит в себе интернет



## Риск

**Совет 5. Предупреждайте  
о рисках и опасностях.**



# ГДЕ ЛОГИКА?

**Совет 6. Ребёнок должен знать, он всегда может обратиться к вам за поддержкой.**



**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

**игра для  
умных  
людей**

**Подводим итоги**  
ПОДВЕДЕНИЕ  
ИТОГОВ

Спасибо за внимание!

Будьте здоровы!

Берегите себя и своих близких!