Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательных организаций

Кирсанова В.Г., к.психол.н., доцент

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Первичная профилактика

- **Первичная профилактика направлена на** минимизацию возможного риска возникновения суицидальных намерений у **психологически благополучных обучающихся**. Объектом первичной профилактики являются обучающиеся, не имеющие суицидальных мыслей и намерений.

О.В. Вихристюк

Первичная профилактика

Что нам мешает?

- «это редкое явление»;
- «этого нет в нашей школе»;
- «это бывает с детьми асоциальных родителей»;
- «депрессия – это у взрослых, у детей этого не бывает, вон посмотрите как они носятся (смеются, болтают, шутят)»;
- «при чем тут я?».
- «и что обо мне, ребенке будут думать, если я пойду/направлю к психологу?»;
- обращение к психотерапевту, психиатру всегда приводит к постановке на психиатрический учет, что ограничит возможности обучаться и трудоустраиваться - «это на всю жизнь отметина»;
- психическое расстройство – это состояние, в котором человек всегда виновен сам, оно настигает тех, кто что-либо делал неправильно, а потому оно постыдно - «не надо было за компьютером сидеть/пить спиртное/употреблять наркотики;
- склонны считать, что психическое расстройство можно побороть волевым усилием - «просто надо взять себя в руки».

Наши потребности

- **Нам нужен профессиональный взгляд на проблему!** Стереотипы и предрассудки мешают продуктивной работе.
- **Нам нужна достоверная информация**! Современное состояние проблемы, объяснительные модели, информация о том, где и как семья и ребенок могут получить помощь.
- **Нам нужна команда**! Один специалист не может организовать и реализовывать первичную профилактику.
- **Нам нужен язык сотрудничества для диалога между собой и родителями**!
- **Нам нужна поддержка**!

Что нам поможет?
Информирование и обучение
В чем нуждается родитель?

- Особенности современного детства (трансформация детства), социальная ситуация развития современного ребенка.
- Подростковый возраст, специфика, задачи развития, новообразования, кризис.
- Проблемы современного родительства (родитель в мире неопределенности и разнообразия).

Что нам поможет?
Информирование и обучение.
Что важно знать педагогу и родителю?

- Суицидальное поведение – суть, виды, распространенность.
- Причины суицидального поведения детей и подростков, факторы актуального и потенциального риска.
- Сигналы опасности – поведенческие признаки.

Что нам поможет?
Информирование и обучение.
Что важно знать педагогу и родителю?

- Как помочь ребенку, переживающему трудности? Что может и должен сделать педагог/родитель?
- Где можно получить помощь и куда можно направить ребенка и семью?

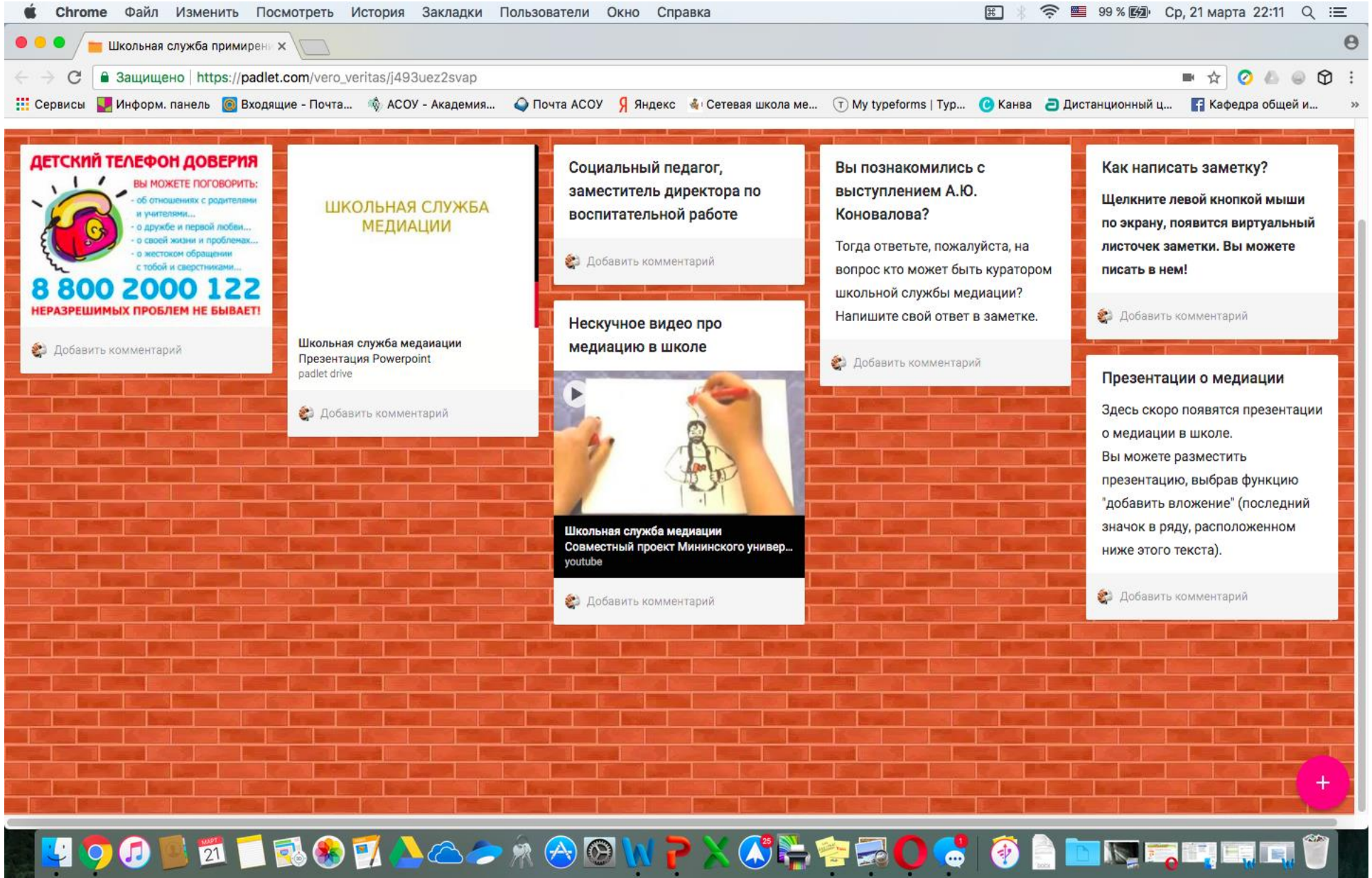
Что у нас уже есть?

Банк материалов: методические рекомендации по организации первичной профилактики, пакет методик психологической диагностики (выявление группы высокого риска); опыт проведения семинаров с педагогами и родительских собраний.

Полезные ресурсы, где качественные материалы доступны для скачивания

https://www.yaroditel.ru/

Формы и форматы



Новые формы поддержки для психолога и педагога. Интервизия

Этапы и ключевые моменты интервизии:

1.**Сеттинг**.

2. **Выработка правил группы**. Обязательны **правила конфиденциальности** (информация, обсуждаемая в группе, не распространяется за ее пределы) и **безопасности** (запрещены оценки и советы по работе интервизанта, если на это нет запроса).

3. Участники группы **решают**, чему они хотели бы посвятить сегодня время.
Варианты: обсуждению случая или нескольких случаев, обсуждению профессиональной проблемы.

4. **Презентация случая** - супервизант в свободной форме рассказывает о случае.

5. **Свободное обсуждение** случая между участниками группы. Важное правило для участников на этом этапе: говорить **о себе и про себя**, а не о интервизанте и его работе: "Услышав этот рассказ, во мне появились чувства", "Когда слышу этот случай, я вспоминаю свою работу с клиентом...".

6. **Обратная связь** группе от интервизанта. **Формулирование запроса интервизанта** (что хотелось бы от группы). Работа группы в рамках запроса.

7**. Обратная связь** интревизанта и участников группы.

Д.С. Дроздов

Где можно получить помощь?

Размещение информации о возможностях получения помощи на сайте образовательной организации

Связаться с нами

8-967-169-39-01

Кирсанова Вероника Геннадьевна

kirsanova.v@bk.ru

Спасибо!

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ