**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся**

**с учетом результатов социально-психологического тестирования на учебный год**

**в образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность по профилактике употребления ПАВ** | **Мероприятия** | **Дата проведения****(подготовки)** | **Ответственный** |
| **1. Аналитическая деятельность** |
| 1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации |  |  |
| 1.2. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска |  |  |
| 1.3. Разработка рекомендаций по уточнению плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам) |  |  |
| **2. Информационно-просветительская деятельность** |
| **2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися** |  |  |  |
| 2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях |  |  |  |
| 2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным) |  |  |  |
| **2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями** |  |  |  |
| 2.2.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ |  |  |  |
| 2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях |  |  |  |
| 2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей |  |  |  |
| 2.2.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися |  |  |  |
| 2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся |  |  |  |
| **2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами** |  |  |  |
| 2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам) |  |  |  |
| 2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе |  |  |  |
| 2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов |  |  |  |
| 2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися |  |  |  |
| 2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся |  |  |  |
| 2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения |  |  |  |
| **3. Коррекционно-развивающая деятельность** |
| 3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения |  |  |  |
| 3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения |  |  |  |
| 3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов |  |  |  |
| **4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)** |
| 4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся |  |  |
| 4.2. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации |  |  |
| 4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях |  |  |
| **5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся (общепрофилактическая деятельность)** |
| 5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ |  |  |  |
| 5.2. Формирование культуры здорового образа жизни |  |  |  |

***В рамках одного вида деятельности могут быть запланирована серия мероприятий разных форматов***