**Мониторинг качества профилактической деятельности**

**в образовательной организации**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ответственный за профилактику ФИО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Базовая документация по организации профилактической работы (прилагается)** | **Периодичность, специалисты, документ, если имеется** |
| 1.1. Отчет о результатах социально-психологического тестирования в 2019 – 2020 уч. году по образовательной организации (список ознакомления) |  |
| 1.2. Рекомендации по проведению профилактической и коррекционной работы на основе результатов социально-психологического тестирования (список ознакомления) |  |
| 1.3. Профилактическая программа (название, кем разработана) |  |
| 1.4. План профилактической работы образовательной организации на 2019-2020 уч. год. (список ознакомления) |  |
| 1.5. Отчет о реализации плана профилактики за 2018 – 2019 уч. год |  |
|  |  |
| **2. Информационно-просветительская деятельность** |  |
| 2.1. Наличие и периодическое обновление средств визуального информирования (стенды, постеры и т.д.) |  |
| 2.2. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов педагогов, родителей, детей профилактической тематики |  |
| 2.3. Информирующие мероприятия профилактической тематики для обучающихся (конкретные темы и ориентировочное время проведения). |  |
| 2.4. Информирующие мероприятия профилактической тематики для родителей (конкретные темы и ориентировочное время проведения). |  |
| 2.5. Информирующие мероприятия профилактической тематики для педагогов и классных руководителей (конкретные темы и ориентировочное время проведения). |  |
|  |  |
| **3. Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| 3.1. Специализированные мероприятия по работе с обучающимися, имеющими «повышенную рискогенность социально-психологических условий» или находящихся в трудной жизненной ситуации (тематика, указание целевой аудитории) |  |
| 3.2. Психологическое консультирование обучающихся - формирование иерархии ценностей и личностной позиции |  |
| 3.3. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Активные и интерактивные мероприятия профилактической тематики с обучающимися (тренинговые, дискуссионные, игровые) |  |
| 3.4. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей |  |
| 3.5. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений |  |
| 3.6. Индивидуальное консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования |  |
| 3.7. Внутреннее обучение педагогов-предметников и классных руководителей проведению индивидуальных и групповых мероприятий профилактического характера (индивидуальные консультации, родительские собрания, классные часы) |  |
| 3.8. Интегрирование профилактики девиантного поведения в преподавание уроков естественно-научного и гуманитарного циклов |  |
| 3.9. Профилактика деструктивного воздействия медиапродукции |  |
|  |  |
| **4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)** |  |
| 4.1. Сбор, обобщение и анализ информации о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |
| 4.2. Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время |  |
| 4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях |  |
| 4.4. Оценка эффективности профилактической работы (анкетирование педагогов-предметников и классных руководителей, обучающихся, родителей). Примерная тематика: «занятость вне школы», «жизненные навыки», «предложения по планированию досуговых программ», «оценка проведенных дел» |  |
| 4.5. Педагогическое наблюдение: «индикаторы риска», поведение обучающихся на уроках, внеклассных мероприятиях, вне школы (подведение итогов желательно ежемесячно) |  |
|  |  |
| **5. Общепрофилактическая деятельность** |  |
| 5.1. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство) через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов. Формирование ответственного поведения |  |
| 5.2. Вовлечение в деятельность, альтернативную употреблению ПАВ (дополнительное образование, внеурочная активность, акции, конкурсы и т.д.) |  |
| 5.3. Воспитательная работа с неформальными лидерами, учеба школьного актива |  |
| 5.4. Формирование культуры здорового образа жизни (спортивно-оздоровительные мероприятия) |  |
| 5.5. Профориентация и жизненное самоопределение |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **6. Параметры, не вошедшие в основной перечень, отражающие специфику профилактической работы образовательной организации** |
|  |
|  |
|  |
|  |