

## ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

### **Портреты родителей. Как общаться, чтобы к вам прислушивались**

**Александра Фокина**

доц. каф. возрастной психологии МГППУ, Москва

В статье – характеристика пяти типов родителей и рекомендации, как с ними общаться, чтобы избежать жалоб на школу. Разработала типологию, Александра Фокина, доцент кафедры возрастной психологии МГППУ, член Федерации психологов-консультантов России.

В своей практике я выделяю пять типов родителей: вертолет, танк, гоночная машина, скорый поезд и трехколесный велосипед. В портрете каждого вы прочитаете об их сильных и слабых сторонах. Данная типология поможет вам и педагогам школы найти индивидуальный подход к каждому родителю, чтобы общаться без конфликтов. Раздайте педагогам плакат «Портреты родителей».

### **Как определить тип родителя**

Один и тот же родитель может сочетать в себе черты разных типов. Например, у родителя-трехколесного велосипеда вы можете заметить стремление к соревнованиям, которое присуще родителю-гоночной машине. Поэтому понять, какой именно персонаж перед вами и какие черты у него преобладают, поможет [анкета](#). Попросите родителей ответить на вопросы, а вы с помощью [ключа](#) подведете итоги.

Не сообщайте участникам анкетирования, что вы решили определить их типажи. Просто скажите, что анкета поможет вам учесть их требования в образовательном процесс.

## ПОРТРЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ

### Родитель - вертолет



#### Типичные фразы

«А если что-то случится?»  
«Вы за нами не уследите!»  
«Вы не знаете, что там будет.»  
«Да он заболеет!»

**Хороший организатор,  
но большой паникер**

#### В беседе лучше не говорить

- ✗ Успокойтесь.
- ✗ Не волнуйтесь.
- ✗ Это вас не касается.
- ✗ Вы чересчур контролируете ребенка.
- ✗ Да ничего такого не будет.
- ✗ Это чушь (это не так, это ерунда). Все так делают.
- ✗ Все родители так решили.
- ✗ Мы не хотели вам говорить, но... (что...). У нас ЧП.

### Родитель - танк



#### Типичные фразы

«Я считаю...»  
«Я специалист, я знаю...»  
«Я выбрала эту школу...»  
«Это безобразие!»  
«Вы нарушаете!»

**Знарок, но критик  
и провокатор**

#### В беседе лучше не говорить

- ✗ Вы не правы.
- ✗ Это не так.
- ✗ Вы очень агрессивны.
- ✗ Нам конфликты и проблемы не нужны.
- ✗ Я не понимаю, что вам не нравится.
- ✗ Следите за собой и своим ребенком.
- ✗ Это вас не касается.
- ✗ Успокойтесь, не кричите.

### Родитель – скорый поезд



#### Типичные фразы

«У меня очень много дел.»  
«Я не смогу прийти, сильно занят(а)»  
«Я пашу не ради себя, а ради ребенка.»

**Уступчивый,  
но равнодушный**

#### В беседе лучше не говорить

- ✗ Вы опять спешите?
- ✗ Вы забросили ребенка.
- ✗ Вам следует больше заниматься с ребенком.
- ✗ Ваш ребенок не умеет себя вести.
- ✗ Дела могут подождать.
- ✗ Вы видимо не знаете...
- ✗ На вашем месте я бы...
- ✗ А другие родители...

### Родитель – гоночная машина



#### Типичные фразы

«Мы пошли в 9 месяцев!»  
«Мы начали читать в 3 года!»  
«Мы заняли первое место!»  
«А мы!.. А мы!.. А у нас!..»

**Активист, но хвастун  
и не умеет проигрывать**

#### В беседе лучше не говорить

- ✗ У нас таких детей, как ваш, много.
- ✗ А другие дети уже давно так умеют.
- ✗ У вашего ребенка это не получается.
- ✗ У других ребят это получается лучше.
- ✗ У вас обычный ребенок.
- ✗ То, что вы делаете, ребенку не нужно.
- ✗ Учитель вашим ребенком недоволен.
- ✗ Ваш ребенок не будет участвовать в конкурсе.

### Родитель – трехколесный велосипед



#### Типичные фразы

«А мне никто не говорил, что это надо делать.»  
«Я не умею, я не могу.»  
«Не хочу давить на ребенка.»

**Добрая душа,  
но безответственная**

#### В беседе лучше не говорить

- ✗ Неважно, что вы чувствуете и хотите.
- ✗ Вы, как ребенок.
- ✗ Будьте серьезнее, это не шутки.
- ✗ Сколько можно вам повторять?!
- ✗ Вы плохо справляетесь со своими обязанностями.
- ✗ За это вы отвечаете.
- ✗ Тогда пусть это сделает ваш(а) супруг(а).
- ✗ Хорошо, мы справимся без вас.

## Анкета для родителей

Пожалуйста, выберите один, наиболее подходящий Вам ответ, в каждом вопросе.

### 1. Отправив ребенка в школу, Вы чаще всего чувствуете:

- А) Тревогу: все ли у него хорошо? А вдруг что-то случилось?
- Б) Недовольство: из-за ошибок и недостатков школы Вам приходится вставать на защиту своего ребенка
- В) Гордость: Вы и ребенок точно на высшем уровне, это видно
- Г) Облегчение: Вы можете заняться множеством дел, пока он там
- Д) Ничего особенного не чувствую, это же просто школа

### 2. Многие дети в классе заболели ветрянкой. Что Вы об этом думаете:

- А) Это очень опасно! Надо беречь моего
- Б) Это все невнимательные родители и несвоевременная реакция школы и врачей
- В) А мы сделали прививки у хорошего педиатра
- Г) Надеюсь, педагоги проследят, чтобы заболевшие дети не контактировали с остальными, у меня нет времени сидеть на больничном
- Д) Да все будет хорошо!

### 3. Самое сложное в родительстве – это:

- А) Беспокойство о том, что с ребенком может случиться что-то плохое
- Б) Множество некомпетентных людей кругом, которые действуют неправильно
- В) То, что многие недооценивают моего ребенка и усилия нашей семьи
- Г) То, что ребенку надо уделять так много времени
- Д) Ответственность и невозможность расслабиться

### 4. Другой ребенок сильно ударил Вашего. Какие мысли Вас посетят?

- А) Как бы не было травмы или перелома! Мой, видимо, не умеет постоять за себя!
- Б) Немедленно разберусь с родителями этого хулигана, это просто безобразие
- В) А мой ребенок никого не бьет, он хорошо воспитан

- Г) Педагоги, наверное, приняли все необходимые меры
- Д) А что я тут могу сделать?

**5. Основная задача родителя:**

- А) Защищать и контролировать ребенка
- Б) Не допускать, чтобы на ребенка влияли некомпетентные люди
- В) Давать ребенку все самое лучшее
- Г) Обеспечивать семью и справляться со своей работой
- Д) Играть с ребенком и не быть занудой

**6. Меня огорчает, если в школе ребенок:**

- А) Попадает в ситуации, где может случиться что-то плохое
- Б) Не получает то, что должен
- В) Ничем не блещет
- Г) Своим поведением требует моего внимания
- Д) Заставляет меня разбираться с другими родителями или учителем

**7. Плохой родитель – это:**

- А) Беспечный
- Б) Некритичный
- В) «Никакой», «серая мышь»
- Г) Занятый только ребенком
- Д) Слишком серьезный

**8. Мне не нравится, когда учитель:**

- А) Игнорирует некоторые опасные вещи
- Б) Допускает много ошибок
- В) Никак не учитывает достижения и достоинства моего ребенка
- Г) Все время чего-то ждет от меня
- Д) Слишком серьезно ко всему относится

**9. Сейчас такое время, что:**

- А) Ребенка нельзя оставлять одного
- Б) Все делается кое-как
- В) Надо быть на высоте
- Г) На детей времени не остается
- Д) Хочется расслабиться и отдохнуть

## Обработка результатов

Внесите ответы родителя в таблицу

Вариант ответа Номер вопроса	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
<b>Итого</b>					

Посмотрите, каких ответов больше всего. Это показатель того, к какому типу родительского поведения склонен человек:

А – родитель–вертолет;

Б – родитель–танк;

В – родитель–гоночная машина;

Г – родитель–скорый поезд;

Д – родитель–трехколесный велосипед.

Если по каким-то типажам родитель набрал одинаковое количество баллов, это смешанный персонаж. Ему присущи черты разных типа.