Леворукий ребёнок в праворуком мире.

Презентация педагога-психолога МБОУ НОШ №9
г. Сергиева Посада
Болотовой А.И.

Леворукость —врожденное или вынужденное использование левой руки в качестве ведущей.

И. КОНДАКОВ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ, 2000 Г.

- Повышенную вероятность леворукости в семьях леворуких людей впервые установили в 1871 году В.Огль
- Леворукость встречается примерно у 8% людей европейской популяции.
- Доказано, что дети предпочитают одну руку другой ещё во внеутробном развитии. Они чаще сосут пальцы этой руки, чаще этой рукой дотрагиваются до своего тела.
- У праворуких родителей вероятность развития праворукого ребёнка составляет 67,3%, а рождение леворукого ребёнка у леворуких родителей- 23,4%

Основные понятия

- **Леворукость**-определяет только ведущую руку.
- **Левшество-** комплексная характеристика, отражающая большую активность правого полушария мозга.

Левополушарный тип доминирования.

- Левополушарный тип — доминирование левого полушария определяет склонность к абстрагированию и обобщению, словесно-логический характер познавательных процессов. Левое полушарие оперирует словами, условными знаками и символами; отвечает за письмо, счет, способность к анализу, абстрактное, концептуальное, двумерное мышление.

Правополушарный тип доминирования

- Правополушарный тип — доминирование правого полушария определяет склонность к творчеству, конкретно-образный характер познавательных процессов. Правое полушарие мозга оперирует образами реальных предметов, отвечает за ориентацию в пространстве и легко воспринимает пространственные отношения. Считается, что оно ответственно за синтетическую деятельность мозга.

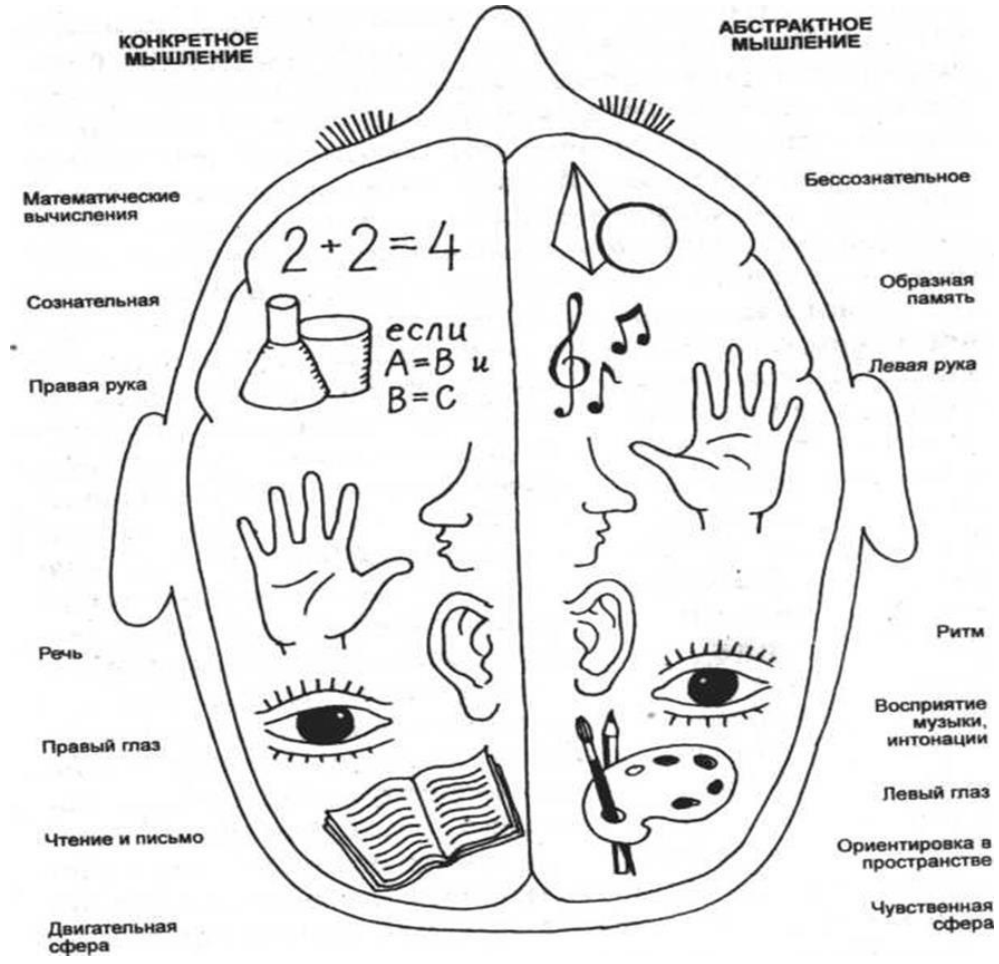
Равнополушарный тип доминирования

- Равнополушарный тип — отсутствие ярко выраженного доминирования одного из полушарий предполагает их синхронную деятельность в выборе стратегий мышления. Кроме того, существует гипотеза эффективного взаимодействия правого и левого полушария как физиологической основы общей одаренности.

Происхождение леворукости

- Генетическая- леворукость передаётся по наследству.
- Компенсаторная, связанная с каким-либо поражением мозга.
- Механическая, связанная с травмой правой руки или подражанием родным людям.

Особенности мышления левшей и правшей



Левое полушарие

1.Контролирует правую
сторону тела.
2.Отвечает за развитие речи.
3.Овечает за устное усвоение иностранных языков.
4.Отвечает за логическое мышление.
5.Отвечает за грамотность.
6.Отвечает за способности к вычислениям.

Правое полушарие

1.Контролирует левую сторону тела.
2.Отвечает за формирование зрительных образов.
3.Обеспечивает ориентирование в пространстве.
4.Отвечает за способности к чтению.
5.Отвечает за музыкальные способности.
6.Отвечает за способности к рисованию.
7.Несет большую часть ответственности за человеческие эмоции.

Особенности леворуких детей

- Одной из наиболее важных особенностей леворуких детей являются их эмоциональная чувствительность, повышенная ранимость, тревожность, обидчивость, раздражительность, а также сниженная работоспособность и повышенная утомляемость.
- Речевые ошибки.
- Особая стратегия переработки информации, аналитический стиль познания: для левшей характерна поэлементная работа с материалом, раскладывание его «по полочкам», на основании такого подробного анализа строится целостное представление об объекте деятельности.
- Этим во многом объясняется медлительность леворуких детей, так как для полного восприятия или понимания необходима более длительная проработка материала.
- Недостатки пространственного восприятия и зрительной памяти, трудности при анализе пространственных соотношений: у левшей часто наблюдается искажение формы и пропорции фигур; зеркальность письма; пропуск и перестановка букв при письме; оптические ошибки, смешение на письме близких по конфигурации букв; ошибки при определении правой и левой сторон, при определении расположения предметов в пространстве.

Леворукость

- не является отклонением, но является индивидуальной особенностью человека, заложенной в перинатальном периоде, и не приемлет переучивания на праворукость.
- Это может привести к неврозам и заиканию.

Спасибо за внимание!