

**ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ  
Сергиево-Посадского муниципального района  
от 16.10.2019 г. №3**

*Присутствовали:*

Филимонова О.Г., Филатова В.А., Толстухина Е.А., Корнилова Е.А., Сальникова Н.Н., Шikuнова Е.Г., Балакина Н.С., Игнатова Е.П., Казанова Е.В., Доницкина Н.В., Махнакова С.Н., Пучкова А.П., Карпенко М.А., Роденкова Н.Ю., Николаева В.М., Липатова А.А., Данильченко А.Ю.

Приглашена: Пискунова И.А., секретарь ТМПК

*Повестка дня:*

1. Круглый стол «Сопровождение развития ребёнка с ОВЗ»
2. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся Московской области на предмет выявления рисков употребления ПАВ

*По первому вопросу:*

Выступила *Пискунова И.А.*, секретарь ТМПК: основой для разработки адаптированных образовательных программ является заключение ТМПК. Например, в заключении может быть дана рекомендация развивать познавательные процессы, педагог-психолог разрабатывает программу развития познавательных процессов. Каждый учитель разрабатывает свою адаптированную программу. В школе должен быть создан ППК (примерное положение утверждено Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9.09.2019г. №3-93). ППК становится важной структурой при определении стратегии сопровождения ребёнка с ОВЗ. К консилиуму идёт подготовка, каждый специалист готовит материалы по своему направлению (материалы наблюдений, диагностики и т.п.). При направлении к психиатру консилиум готовит заключение, при этом важно представить те меры воздействия, которые были уже предприняты школой и их результат. Каждое заседание ППК должно быть оформлено протоколом. Психиатр даёт направление родителям на ТМПК, опять для работы комиссии нужно заключение ППК. (Материалы прилагаются).

Вопрос: если в заключении рекомендовано сопровождение логопеда и дефектолога, а в школе нет таких специалистов, что делать?

Ответ: если таких специалистов нет в штате и эта деятельность не имеет лицензии, то школа не может оказывать данный вид услуг, о чём в письменной форме сообщается родителям.

Вопрос: в школе есть очень проблемный ребёнок, который поступил в первый класс, в карте у него все в порядке, но поведение неадекватное. Каков может быть алгоритм действий?

Ответ: прежде всего ребенка направляют к психиатру для постановки диагноза, психиатр направляет ребёнка на ТМПК.

Вопрос: а можем ли мы оставлять ребёнка на повторный год в первом классе?

Ответ: юридически – только по желанию родителей. И это на самом деле часто очень помогает, при повторе первого года дальше ребёнок учится нормально, решаются проблемы с ЗПР.

Контакты: Секретарь ТМПК Пискунова Ирина Анатольевна,  
тел.540-37-43, 8-926-574-41-19

Заседания комиссии ТМПК с октября по март 1-ый вторник месяца,  
С 17 апреля – вторник, четверг еженедельно.

***По второму вопросу:***

Выступила *Филимонова О.Г.* с ответами на вопросы по порядку проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

**РЕШЕНИЯ:**

1. Организовать в ОУ работу по обновлению документации и созданию ППК.
2. Использовать в работе материал, предоставленный специалистами ТМПК.
3. Разместить материал о ППК на сайте РМО.

Руководитель РМО



О.Г.Филимонова