

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ



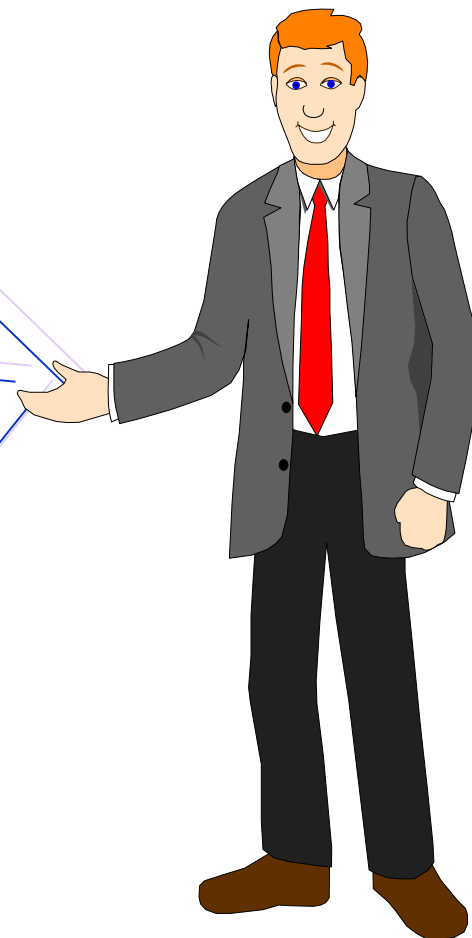
*ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ МБОУ
«СОШ № 18 с УИОП»
МАХНАКОВА С.Н.*

Подготовка к ЕГЭ включает в себя 3 составляющих:

Педагогическую

Информационную

Психологическую



**Необходимость
психологической
подготовки к ЕГЭ
обусловлена:**

**нереалистичностью
установок у
родителей,
педагогов и
соответственно
детей**

**наличием ряда
особенностей
самого ЕГЭ**

**необходимостью
сохранения
здоровья
выпускников**

Формы работы с учащимися:

- ❖ занятия с классом (групповые психологические занятия);
- ❖ психологическая диагностика;
- ❖ индивидуальные консультации;
- ❖ составления памятки подготовки к экзаменам и поведения во время экзамена.

Результат экзамена может зависеть от многих факторов:

	<i>От меня</i>	<i>От учителя</i>	<i>От родителя ей</i>	<i>От случая</i>
<i>На СКОЛЬКО %?</i>				
<i>Что ИМЕННО зависит?</i>				

М
е
т
о
д
и
к
и

Анкета «Определение детей ГР» Н.В. Суриковой.

Методика оценки эмоциональной напряженности. Г.Ш. Габреевой.

Диагностика доминирующей перцептивной модальности (С.Ефремцева)

**Анкета «Готовность к ЕГЭ»
Чибисова М.Ю.**

Типы реакции на экзаменационный стресс:



МОБИЛИЗАЦИЯ
(ребенок спокойно
реагирует на трудности,
активизируются
процессы внимания,
памяти, мышления,
ребенок выполняет даже
то, с чем он считал,
может не справиться)



ПАНИКА (реакция
которая разрушает
память, внимание
ребенка, возникает
растерянность,
тревожность, он
забывает то, что учил)

Спасибо за внимание