

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»**

**Семинар для педагогов-психологов
Сергиево-Посадского муниципального района**

**«Особенности коррекционной работы педагога-психолога с
дошкольниками с РДА»**



Подготовила: педагог-психолог
первой квалификационной категории
Николаева В.М.

Сергиев Посад
27 февраля 2019г.

Расстройства аутистического спектра (РАС)



Возможные причины возникновения РАС

Генетические факторы

Применение методов молекулярного кариотипирования с использованием микроматриц (Array CGH) позволило обнаружить у детей с аутизмом и умственной отсталостью в 88% случаев различные аномалии и вариации генома (CNV), из которых больше половины были несбалансированными. Это означает, что нарушение генома, которые не выявляются обычными методами анализа хромосом, часто встречаются у детей с аутизмом.

(Юров И.Ю. Трансляционные молекулярно-генетические исследования аутизма // Психиатрия. – 2013. - №1(57). – С.51-57).

Эпигенетические факторы

- Изменения пищевого рациона;
- Неконтролируемое количество антибиотиков, гормонов и пестицидов в продуктах питания, ведущее к нарушению нашего микробиома;
- Неудачный график профилактических прививок, по срокам максимально приближенный ко времени основных событий в постнатальном формировании ЦНС;
- Соматические заболевания любой этиологии. Все эти, и множество других факторов являются стрессорными для клетки.

Численность детей с РАС в субъектах РФ:

Общая численность детей с РАС в РФ по данным Минобра (2017 г.) – 15989 человек.

Общая численность детей с РАС в РФ по данным Минобра (2018 г.) – 22953 человека.

Классификация аутизма по Никольской О.С.

- I группа – полная отрешенность от происходящего.
- II группа – активное отвержение.
- III группа – захваченность аутистическими интересами.
- IV группа – чрезвычайная трудность организации общения и взаимодействия.

Красные флажки аутизма

- постоянно или часто ведет себя так, как будто не слышит обращенной к нему речи;
- не улыбается или редко улыбается другим людям;
- не использует указательный жест или другие жесты в возрасте 12-ти месяцев;
- нет лепета к 12-ти месяцам, нет слов к 16-ти месяцам;
- нет фразовой речи (то есть сочетания из двух и более слов) к возрасту 24-х месяцев;
- потерял какие либо социальные или коммуникативные навыки в любой период в детском возрасте;
- не смотрит в глаза;
- не отзывается на имя;
- не улыбается в ответ на улыбку;
- не использует жесты;
- не говорит;
- не привлекает внимание взрослого к интересующему предмету;
- не следит за указательным жестом взрослого;
- отстает в развитии от сверстников (в целом или в отдельных областях);
- совершает повторяющиеся движения (раскачивается, машет руками и т.п.);
- не любит нового, тяжело переносит перемены;
- ограниченно играет с игрушками (выстраивает в ряд, играет с отдельными частями: крутит колесико у машинки).

(Фонд «Выход»)

Скрининговые методы

- Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей М-CHAT-R/F (от 16 до 30 месяцев)
<https://test.autism.help/>

Скрининг РАС SCQ Социально-коммуникативный опросник (36-82 месяцев)

Вопросы относятся к трем областям:

- социальное взаимодействие,
- общение
- ограниченные, повторяющиеся и стереотипные паттерны поведения.

Скрининговая шкала расстройств аутистического спектра CASD (от 1 до 16 лет)

Симптомы объединены в шесть групп:

- «Проблемы с социальным взаимодействием»,
- «Навязчивые действия»
- «Телесно-чувствительные нарушения»
- «Отклонения в общении и развитии»
- «Нарушения настроения»
- «Проблемы со вниманием и осознанием опасности».

Рейтинговая шкала аутизма у детей C.A.R.S. (от 2-4 лет)

Шкала включает 15 субшкал, которые оценивают:

- отношение к людям;
- имитация;
- эмоциональный ответ;
- владение телом;
- использование предметов;
- адаптация к изменениям;
- использование зрения (зрительный ответ);
- использование слуха (слуховой ответ);
- использование обоняния, осязания и вкуса;
- нервозность и страхи;
- вербальная коммуникация;
- невербальная коммуникация;
- уровень активности;
- уровень и согласованность интеллектуального ответа;
- общее впечатление.

Стандартизированные диагностические методики:

- Интервью для диагностики аутизма ADI-R (диагностический алгоритм для возраста от 2 лет 0 месяцев до 3 лет 11 месяцев и от 4 лет 0 месяцев и старше);
- План диагностического обследования при аутизме ADOS-2 (с 12 месяцев).

Тест АТЕС (Autism Treatment Evaluation Checklist) не является ни скрининговым, ни диагностическим. В большей степени этот тест предназначен для оценки эффективности лечения аутизма у детей.

<http://contact-autism.ru/info-for-parents/test-atek/>

Подходы к коррекции и обучению детей с РАС:

- ✓ Поведенческие: TEACCH, АВА, VBA;
- ✓ Развивающие: эмоционально-уровневый подход, DIR (Floortime);
- ✓ Когнитивные: социальные истории, «Mind-reading»;
- ✓ Сенсорно-перцептивные: сенсорная интеграция.

Формы коррекционной работы:

- Индивидуальная;
- Подгрупповая;
- Групповая.

Приемы и способы обучения и развития

- поведенческие методы и приемы;
- система визуальной поддержки;
- альтернативные средства коммуникации (карточки PECS, коммуникатор, коммуникативная доска, письменная речь, печатание на клавиатуре);
- игровые методы и приемы, в том числе дидактические;
- социальные истории;
- видеомоделирование;
- пошаговое обучение.

Способы адаптации учебных материалов и заданий:

- Упрощение заданий:
 - пошаговость;
 - краткость;
 - наглядность.
- Мотивирующие стимульные материалы.
- Дозированная подача учебных материалов (отдельные бланки, задания).

Адаптация среды

- Зонирование пространств.
- Обедненность окружающего пространства – отсутствие отвлекающих стимулов.
- Организация рабочего места.
- Визуализация.
- Индивидуальные маркировки вещей, которыми пользуется ребенок.
- Специальное сенсорное оборудование.

Визуальная поддержка – вспомогательные средства коммуникации в которых изображения или другие визуальные элементы используются для создания определенной структуры, чтобы донести некоторую информацию человеку, имеющему трудности с пониманием и использованием устной речи.

Визуальная поддержка

Визуальное расписание



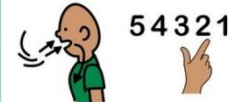
Как мне успокоиться



Закрывать глаза и посчитать до десяти



Глубоко подышать и посчитать до пяти



Попрыгать на батуте или покачаться на качелях



Попросить перерыв и отдохнуть

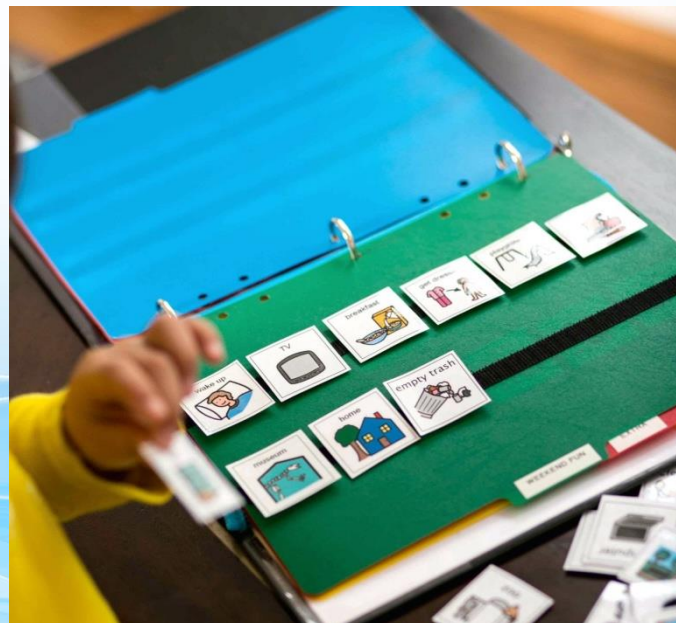


Прогуляться



Попросить помощи у взрослого





Социальные истории.

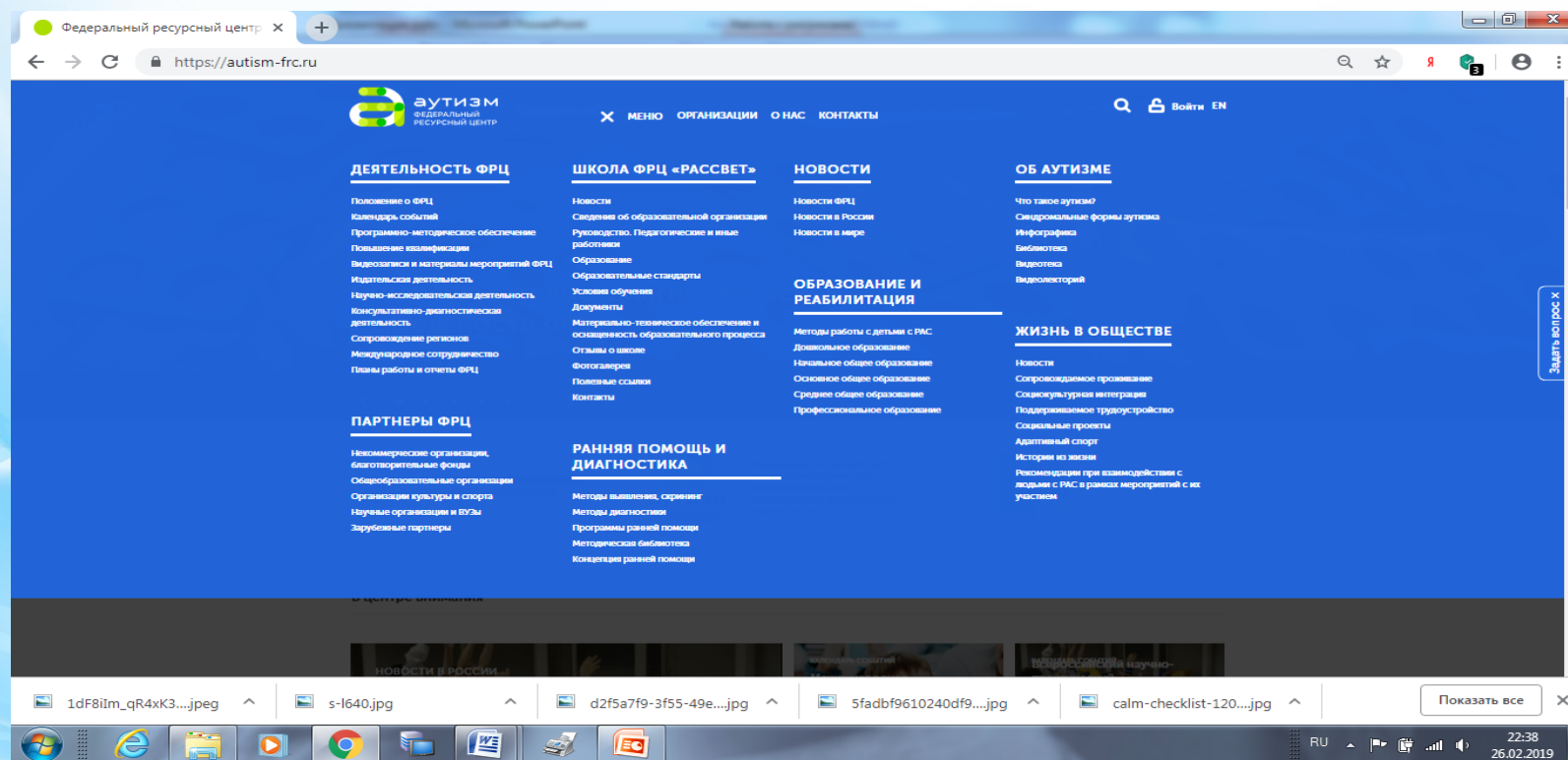
Цель: в наглядной форме (с помощью надписей или иллюстраций) донести до ученика, как можно использовать тот или иной навык. Каждая история должна быть написана на языковом и понятийном уровнях, отвечающих уровню развития конкретного ученика. Использование иллюстраций будет полезно для тех, кто лучше усваивает информацию, представленную в визуальной форме. Примеры как следовать правилам во время езды в автомобиле.

Схема построения занятия

1. Приветствие (Коммуникативные навыки)
2. Разминка (Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела)
3. Двигательные упражнения (Расширение сенсомоторного репертуара)
4. Упражнения, направленные на развитие ВПФ
5. Игры, направленные на развитие навыков коммуникации и социализации
6. Релаксационные упражнения (Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела)
7. Выбор понравившегося упражнения/игры

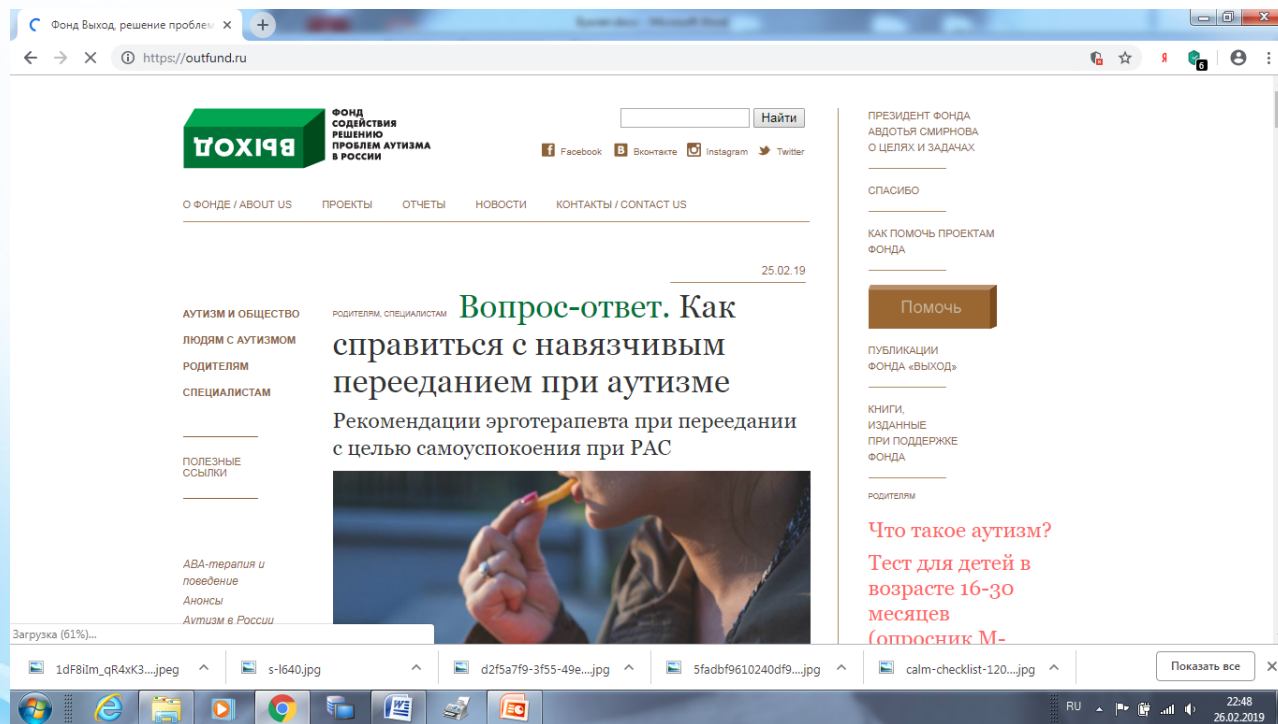
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

МГППУ- <https://autism-frc.ru>



Фонд «Выход»

<https://outfund.ru/>



Фонд «Контакт»

<http://contact-autism.ru/>

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the 'Contact' Foundation. The browser's address bar shows 'contact-autism.ru'. The website has a header with the 'Контакт' logo and the text 'Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра'. Below the header is a navigation menu with links: 'ГЛАВНАЯ', 'РОДИТЕЛЯМ', 'О СПЕЦ. УСЛОВИЯХ', 'ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ', 'СПЕЦИАЛИСТАМ', 'НАШИ ПРОЕКТЫ', and 'БЮЛЛЕТЕНЬ'. There are also links for 'ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ «ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ»', 'ФЕСТИВАЛЬ «ЛЮДИ КАК ЛЮДИ»', and 'М-CHAT-R/F ТЕСТ НА АУТИЗМ ДЛЯ ДЕТЕЙ'. The main content area is divided into three columns: 'МЕРОПРИЯТИЯ' (Events), 'НОВОСТИ' (News), and 'КАЛЕНДАРЬ' (Calendar). The 'МЕРОПРИЯТИЯ' section features a news item about webinars from the Moscow Center for Quality Education. The 'НОВОСТИ' section features a news item about a meeting of a psychological support group for parents of children with autism, accompanied by a photo. The 'КАЛЕНДАРЬ' section shows a calendar for February 2019. The browser's taskbar at the bottom shows various icons and the system clock indicating 22:51 on 26.02.2019.

Главная – КОНТАКТ

Не защищено | contact-autism.ru

Контакт Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра

YouTube VK Facebook

ГЛАВНАЯ РОДИТЕЛЯМ О СПЕЦ. УСЛОВИЯХ ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ СПЕЦИАЛИСТАМ НАШИ ПРОЕКТЫ БЮЛЛЕТЕНЬ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ «ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ» ФЕСТИВАЛЬ «ЛЮДИ КАК ЛЮДИ» М-CHAT-R/F ТЕСТ НА АУТИЗМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Поиск по сайту ...

МЕРОПРИЯТИЯ

Вебинары от Московского центра качества образования

Специалисты Московского центра качества образования проводят цикл вебинаров. К участию приглашаются представители администрации, педагоги, специалисты сопровождения и все заинтересованные лица. 19 марта в 15.00 состоится вебинар «ВСОКО: мониторинг эффективности образовательных маршрутов в рамках

НОВОСТИ

Встреча группы психологической поддержки родителей «Особый ребёнок»

КАЛЕНДАРЬ

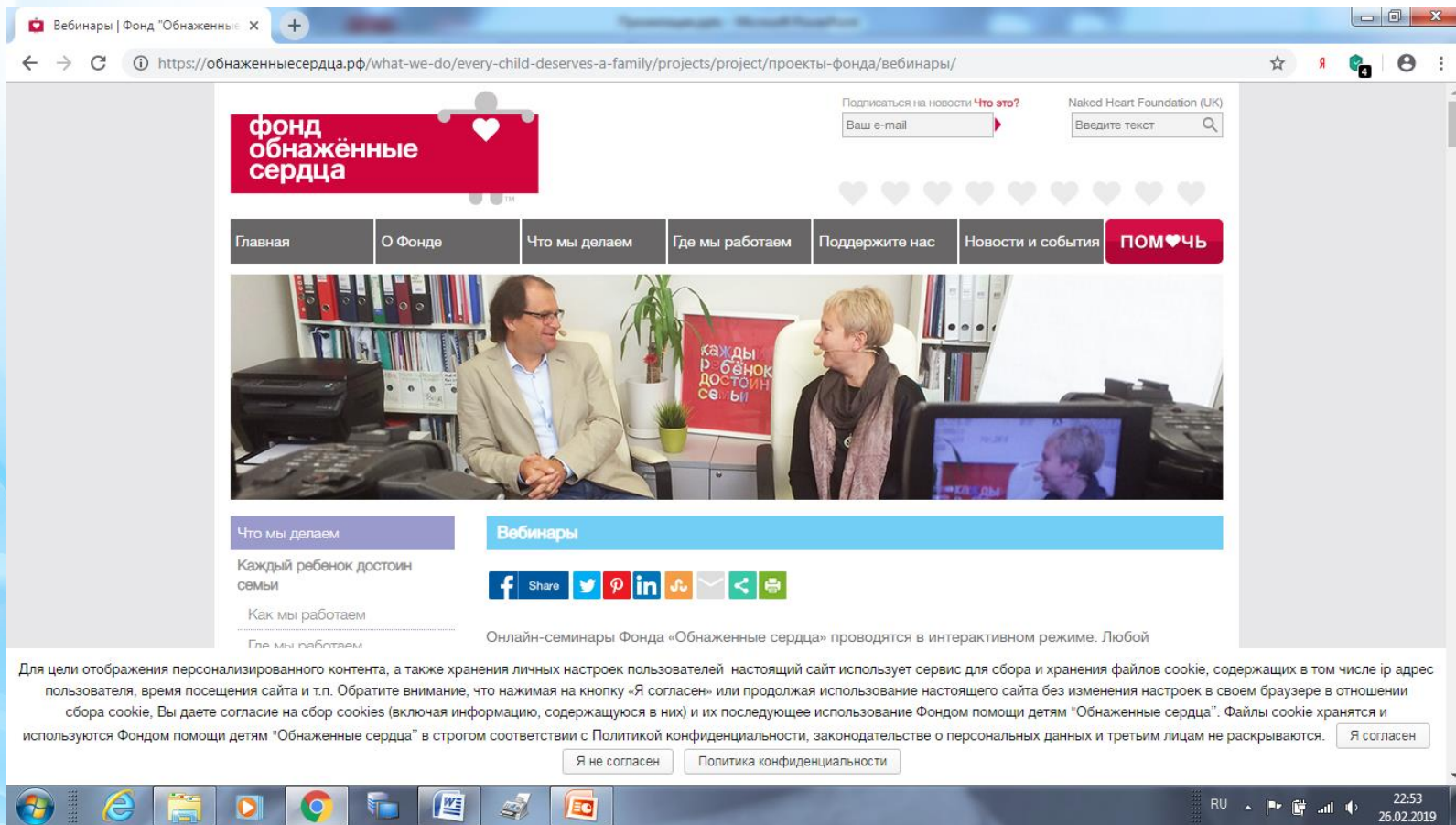
<< 02'19 >>

П	В	С	Ч	П	С	В
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

RU 22:51 26.02.2019

Фонд «Обнажённые сердца»

<https://обнаженныесердца.рф/>



The screenshot shows the website of the Naked Heart Foundation (Фонд «Обнажённые сердца»). The browser address bar displays the URL: <https://обнаженныесердца.рф/what-we-do/every-child-deserves-a-family/projects/project/проекты-фонда/вебинары/>. The website header features the foundation's logo, a navigation menu with links like "Главная", "О Фонде", "Что мы делаем", "Где мы работаем", "Поддержите нас", and "Новости и события", along with a "ПОМОЧЬ" button. A central video player shows a man and a woman in an office setting. Below the video, there are sections for "Что мы делаем" and "Вебинары". The footer contains a privacy policy notice in Russian, stating that the website uses cookies for personalization and storage of user preferences, and includes buttons for "Я не согласен" and "Я согласен". The system tray at the bottom shows the date and time as 22:53 on 26.02.2019.

Фонд обнажённые сердца

Подписаться на новости **Что это?**
Ваш e-mail

Naked Heart Foundation (UK)
Введите текст

Главная О Фонде Что мы делаем Где мы работаем Поддержите нас Новости и события **ПОМОЧЬ**

Каждый ребенок достоин семьи

Что мы делаем

Каждый ребенок достоин семьи

Как мы работаем

Где мы работаем

Вебинары

Онлайн-семинары Фонда «Обнажённые сердца» проводятся в интерактивном режиме. Любой

Для цели отображения персонализированного контента, а также хранения личных настроек пользователей настоящий сайт использует сервис для сбора и хранения файлов cookie, содержащих в том числе ip адрес пользователя, время посещения сайта и т.п. Обратите внимание, что нажимая на кнопку «Я согласен» или продолжая использование настоящего сайта без изменения настроек в своем браузере в отношении сбора cookie, Вы даете согласие на сбор cookies (включая информацию, содержащуюся в них) и их последующее использование Фондом помощи детям «Обнажённые сердца». Файлы cookie хранятся и используются Фондом помощи детям «Обнажённые сердца» в строгом соответствии с Политикой конфиденциальности, законодательстве о персональных данных и третьим лицам не раскрываются.

Я не согласен Политика конфиденциальности Я согласен

RU 22:53 26.02.2019

«Я – родитель»

<http://www.ya-roditel.ru/>

Сайт для родителей

Не защищено | www.ya-roditel.ru

Войти Регистрация

Поиск по сайту

Я – родитель

СЧАСТЬЕ СЕМЕЙНЫЙ РЕБЕНОК ПОДРОСТОК ОДОБРЕНИЕ РАДОСТЬ ХАРАКТЕР МАМА УСЫНОВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПОМОЩЬ РАЗВИТИЕ ЗАБОТА ВЗАИМОПОНИМАНИЕ ДЕТИ НАДЕЖДА ПАПЫ СЧАСТЬЕ ЛЮБОВЬ

Портал для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать!

ИНИЦИАТИВА ЭМОЦИИ ПОМОЩЬ ОБЩЕСТВО ВЗАИМНОСТЬ ОДОБРЕНИЕ ДЕТСТВО СВОБОДА ВОЗРАСТ ПОДДЕРЖКА МАМА ПРИНУЖЕНИЕ ДРУЖБА ПРАВДИВНОСТЬ ВРЕМЯ ВЗАИМНОСТЬ ПАПЫ ПОДРОСТОК ЧЕСТНОСТЬ ВОСПИТАНИЕ ТЕПЛО

РОДИТЕЛЯМ КОНКУРСЫ И АКЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМ НОВОСТИ МЕДИА ТЕСТЫ

Новое на сайте для родителей

Все материалы >

Родительская академия

Учим ребенка проигрывать

Вопрос специалисту

по подростковой профории

Ваше имя

Ваш e-mail

Возраст Вашего ребенка

Регион

RU 22:53 26.02.2019

Яособенный.рф - помощь детям с аутизмом и РАС

<http://yaosobenniy.ru/>



Екатерина Селезнева – пособия для детей с РАС

https://www.facebook.com/profile.php?id=100000053142517&fref=pb&hc_location=friends_tab

Список источников и литературы

- Грей К. Социальные Истории. Инновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом / Кэрол Грей; предисл. Тони Эттвуда и Барри М.Призанта; пер. с англ. У. Жарниковой; науч. Ред. С.Анисимова. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2018.
- Ихсанова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Консультативно-диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с РАС. Методические рекомендации / Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. / Под общ ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018.
- Коэн, М., Герхард, П. Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом / Марлен Дж. Коэн, Питер Ф. Герхардт; пер. с англ.У Жарниковой; науч. Ред. С. Анисимова. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2018.
- Манелис Н.Г., Волгина Н.Н., Никитина Ю.В., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. Ред. А.В.Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017.
- <http://www.corhelp.ru/portfolio-category/dlya-osobyh-detej/sotsialnye-istorii/> социальные истории
- <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/psihologicheskaja-klassifikacija-detskogo-autizma>
- <https://autism-frc.ru>
- <https://autism-frc.ru/autism/about/53>
- <https://magictemple.ru/klassifikacija-autizma-po-nikolskoj/>

Спасибо за внимание!