

## Программа мероприятия

1. Регистрация участников  
12.45 – 13.00
2. Открытие семинара  
Старший воспитатель ДОУ  
Фалина Елена Владимировна  
13.00 – 13.10
3. Практический семинар «Особенности коррекционной работы педагога-психолога с дошкольниками с РДА».  
Ведущий педагог-психолог первой квалификационной категории  
Николаева Варвара Михайловна  
13.10 – 14.10
4. Обмен мнениями  
14.10 – 14.25
5. Ознакомление с VR-проектом «РИА Новости» - «Механика аутизма».  
14.25-14.40
5. Чаепитие  
14.40 – 15.00

## Полезные ссылки

- *Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ*- <https://autism-frc.ru>
- *Фонд «Выход»* - <https://outfund.ru/>
- *Фонд «Контакт»* - <http://contact-autism.ru/>
- *Фонд "Обнажённые сердца"* - <https://обнаженныесердца.рф/>
- *"Я - родитель"* - <http://www.ya-roditel.ru/>
- *Яособенный.рф - помощь детям с аутизмом и РАС* - <http://yaosobenniy.ru/>

**Подготовила:** педагог-психолог  
первой квалификационной категории  
Николаева Варвара Михайловна

Управление образования  
Администрации  
Сергиево-Посадского муниципального  
района  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №13»

Семинар для педагогов-психологов  
Сергиево-Посадского муниципального  
района  
**«Особенности коррекционной работы  
педагога-психолога с дошкольниками  
РДА»**



27 февраля 2019 года  
г. Сергиев Посад

*"Мой ребенок - Аутиенок,  
Мой ребенок - аутист.  
Он другой походкой ходит,  
По-другому видит жизнь.*

*Что смеется он, то плачет,  
Что ночами он не спит.  
Об одном и том же часто  
Упоенно говорит.*

*Что без устали рисует,  
Что в укрытии лежит,  
Что игрушки разбирает,  
А задашь вопрос - молчит.*

*Неуклюже ест и ходит,  
Ну а с техникой на "ты",  
И в два счета вам раскрутит  
Вещь любую на винты.*

*Мой особенный ребенок -  
Нежный, ласковый, родной,  
Беззащитный Аутиенок,  
Как мы выживем с тобой?*

*Разделяя твои страхи,  
Иногда боюсь сама,  
Ну, а если что со мною,  
Как ты будешь без меня.*

*И поэтому я верю,  
Пусть пройдет немало лет,  
Будешь ты совсем здоровым,  
Заживем с тобой без бед.*

*В моей памяти останется  
От прошедшего лишь след.  
Мы с тобою пережили  
Много разных эстафет.*

*Ты выросл, и поднималась  
По ступенькам я с тобой,  
Мой любимый Аутиенок,  
Аутист мой дорогой.*

**Ирина Замышляева  
мама ребенка – аутиста**

#### **«Красные флажки» аутизма:**

- ✓ постоянно или часто ведет себя так, как будто не слышит обращенной к нему речи;
- ✓ не улыбается или редко улыбается другим людям;
- ✓ не использует указательный жест или другие жесты в возрасте 12-ти месяцев;
- ✓ нет лепета к 12-ти месяцам, нет слов к 16-ти месяцам;
- ✓ нет фразовой речи (то есть сочетания из двух и более слов) к возрасту 24-х месяцев;

✓ потерял какие либо социальные или коммуникативные навыки в любой период в детском возрасте;

(Фонд «Выход»)

- ✓ не смотрит в глаза;
- ✓ не отзывается на имя;
- ✓ не улыбается в ответ на улыбку;
- ✓ не использует жесты;
- ✓ не говорит;
- ✓ не привлекает внимание взрослого к интересующему предмету;
- ✓ не следит за указательным жестом взрослого;
- ✓ отстает в развитии от сверстников (в целом или в отдельных областях);
- ✓ совершает повторяющиеся движения (раскачивается, машет руками и т.п.);
- ✓ не любит нового, тяжело переносит перемены;
- ✓ ограниченно играет с игрушками (выстраивает в ряд, играет с отдельными частями: крутит колесико у машинки).

([https://autism-frc.ru/ckeditor\\_assets/attachments/1576/mamohina.pdf](https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1576/mamohina.pdf))