

ПРОТОКОЛ №4

семинара для педагогов-психологов ДОУ

«Предметно-развивающая среда сенсорной комнаты как условие психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»

на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

от 27.03.2019 г.

Присутствовали:

Чебанова П.С., Поварова А.А., Николаева В.М., Сладкина О.А., Данильченко А.Ю., Шишкова Е.А., Корнелюк Л.В., Роденкова Н.Ю., Самофалова Н.В., Потапова О.С., Лебедева Н.Л.

Повестка дня:

1. Экскурсия по детскому саду, знакомство с предметно-развивающей средой.
2. Выступление заведующего ДОУ Бачинской Е.Н. «Развивающая среда ФГОС»
3. Представление проекта психолого-логопедических занятий для детей с ОВЗ «Город цветов» учитель –логопед ДОУ Кравченко С.В.
4. Представление опыта работы по проекту педагог-психолог Чебанова П.С.

По первому вопросу

Бачинская Е.Н. И Чебанова П.С. показали и подробно рассказали об оборудовании сенсорной комнаты, интерактивном комнате, использовании галереи в развитии воспитанников ДОУ.

По второму вопросу

Бачинская Екатерина Николаевна рассказала об особенностях работы педагога-психолога с «особенными» детьми. «В соответствии с ФГОС развивающая среда должна быть насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. И я как руководитель уделяю этому вопросу много внимания, потому что считаю, что в современных условиях, используя новейшее оборудование, мы можем создать такую среду. Сейчас существует потребность в увеличении охвата детей психологической службой по направлению работы над благополучным психо-эмоциональным состоянием детей, используя различные методики, сказкотерапию, песочную терапию и др. В нашем ДОУ для работы специалистов с детьми созданы условия (музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, интерактивная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда). Работа педагога-психолога ответственна, требует постоянного развития и обучения, конечно же взаимодействия с администрацией и с педагогами. Пусть сегодняшний семинар будет для вас интересным и полезным, и если вам будет нужна помощь, обращайтесь к нам всегда».

По третьему вопросу

Выступила учитель-логопед ДОУ Кравченко Светлана Викторовна.
Приложение 1.

По четвертому вопросу

Представление опыта работы по проекту Чебанова Полина Сергеевна. Видео занятий по проекту. Презентация. Приложение 2.

Обмен мнениями.

Шишкова Е.А. «Огромная благодарность за работу и предоставления замечательного опыта совместной работы педагога-психолога и учителя-логопеда. Такой опыт мы сегодня увидели впервые в рамках РМО секции логопедов-психологов ДОУ. Он очень ценен» Предложила курсы «Фонетическая ритмика» Грабенко Т.М. для логопедов района.

Кравченко С.В. «Да, эта работа колоссальная, детям занятия очень нравятся и для них занятия полезны вдвойне, т.к. кроме речевых проблем существуют и коммуникативные. После курса таких занятий некоторые начали более свободно общаться с детьми».

Корнелюк Л.В. «Спасибо за красоту! Очень приятно, что вы все сделали красиво и красиво преподнесли это нам, своим коллегам. Мне очень понравилось!»

Сладкина О.А. «И насколько эмоционально дети заражены. Даже мальчики танцуют и любят цветы. Они жили в этом танце».

Чебанова П.С. «Да, дети очень прониклись настроением и самовыражались. Движения сначала были предложены, а потом они уже сами танцевали, просто двигаясь как им хотелось».

Кравченко С.В. «Еще очень интересно было подобрать легенды. По правилам занятия нужно было подбирать легенду каждому цветку. И дети слушали и очень ждали новую, эмоционально откликаясь».

Булатецкая Е.Н. «Мне подумалось, что можно по классификациям придумывать и другие проекты на примере «Город цветов».

Кравченко С.В. «Да, может быть «Город машин», «Город домов» и т.д.»

Шишкова Е.А. «Спасибо вам за полезный опыт. Желаем вам успехов!»

РЕШИЛИ:

1. Применять к работе полученный опыт.
2. Разместить на сайте РМО материалы семинара. Ответственный Шишкова Е.А.

Ответственный секретарь

Шишкова Е.А.