

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Председатель ТПМПК – Котова Надежда
Леонидовна**



ТПМПК

Международные нормативно-правовые акты

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Ратифицирована сессией Верховного Совета СССР 13.06.1990 г.
- Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц. Провозглашена резолюцией XXVI Генеральной ассамблеи ООН 20.12.1971 г.
- Декларация ООН о правах инвалидов. Принята на XXX сессии ООН 09.12.1975 г.
- Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Принята Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество. Саламанка, Испания, 7-10.06.1994 г.
- Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ 10).



Законодательно-правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (в ред. от 02.12.2013 г.)
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-РФ
- Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999 г.
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. от 27.05.2000 г. № 78-ДВ)
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» № 3185-1 от 02.07.1992 (в ред. от 21.07.1998 г.)
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».



Нормативно – правовые акты РФ

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 г. № ИР-535/07
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико- педагогических комиссий от 26 июня 2014 года N МОН-П-2653.
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ « О совершенствовании деятельности психолого – медико- педагогических комиссий» № ВК -1074/07 от 23.05.2016 г.



Цели работы ТПМПК - выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Функции:

- экспертно-диагностическая
- консультативная
- функция сопровождения
- информационно-просветительская
- организационно-методическая
- аналитическая



Основные направления работы ТПМПК

- Проведение комплексного диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с ОВЗ, с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- Осуществление учета данных о детях с ОВЗ, проживающих на территории Сергиево-Посадского муниципального района;
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- Курирование и методическое сопровождение работы ПМПконсилиумов ОУ.

Причины направления на ТПМПК

- трудности в формировании и автоматизации учебных навыков;
- речевые нарушения;
- поведенческие проблемы;
- нарушения в интеллектуальном или психофизическом развитии;
- нарушения коммуникативных навыков.

Состав ТПМПК

- Врач (по согласованию);
- Учитель-логопед;
- Педагог-психолог;
- Учитель-дефектолог ;
- При необходимости могут быть включены социальный педагог и другие специалисты.

Инициатор направления на ТПМПК

- Психолого-медико-педагогические консилиумы ОУ;
- Родители;
- Органы здравоохранения;
- По результатам скрининга в МБДОУ;
- Учреждения соцзащиты или реабилитационные центры.



ТПМПК создается на основании приказа Управления Образования Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Персональный, количественный состав комиссии и график работы утверждается ежегодно.

ФУНКЦИИ КОНСУЛЬТАНТОВ ТПМПК



Врач психиатр изучает анамнез ребенка, исследует психическую сферу, состояние продуктивной симптоматики, клинику заболевания. Определяет неврологическое состояние, проявления отклонений и чем они вызваны.

Педагог-психолог исследует психологическое состояние и изучает память, мышление, восприятие, эмоционально-волевую сферу и поведение ребенка.

Учитель-логопед во время обследования наблюдает за сформированностью речевых процессов ребенка и их отклонениями.

Учитель-дефектолог изучает способность ребенка к обучению, умения воспринимать помощь, наблюдать, анализировать, синтезировать, делать выводы.

Документы, предоставляемые на ТПМПК

В ТПМПК обследование детей проводится по предварительной записи с предъявлением следующих документов:

- направление врача (психиатра, невролога, невропатолога, педиатра);
- свидетельство о рождении ребенка (копия);
- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);
- СНИЛС (копия);
- медицинский полис (копия);
- педагогическая характеристика, подписанная руководителем учреждения;
- выписка текущих оценок, заверенная директором;
- тетради контрольных работ по русскому языку, математике;
- творческие работы ребенка;
- заключение ПМПк ОУ;
- справка о регистрации ребенка по месту жительства;
- направление районного врача логопеда (для речевой школы)
- справки о состоянии слухи и зрения (для речевой школы)



Порядок обследования детей на ТПМПК



- Обследование ребенка осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей).
- В ходе обследования ребенка ведется протокол.
- На основании данных обследования специалистами ТПМПК принимается решение о программе обучения ребенка с учетом психофизических особенностей развития.
- Копия заключения ТПМПК выдается родителям под подпись. В другие учреждения и организации коллегиальное заключение ТПМПК может направляться только по официальному запросу.
- В случае несогласия с коллегиальным заключением ТПМПК родители (законные представители) имеют право обратиться в ЦПМПК.

По данным на 2018-2019 учебный год в Сергиево-Посадском муниципальном районе состоит на учете – более тысячи обучающихся. Из них:

Муниципальные общеобразовательные учреждения

Учебный год	Всего обучающихся с ОВЗ (включая детей-инвалидов), в том числе:			Всего обучающихся с ОВЗ (без детей-инвалидов), в том числе:			Всего детей-инвалидов в ОУ, в том числе:		
	всего	в общеобразовательных учреждениях	В МБОУ «ООШ №7»	всего	в общеобразовательных учреждениях	В МБОУ «ООШ №7»	всего	в Общеобразовательных учреждениях	В МБОУ «ООШ №7»
2016-2017 учебный	740	459	281	378	207	171	362	252	110
2017-2018 учебный	740	446	294	337	184	153	403	262	141
2018-2019 учебный	808	490	318	330	183	147	478	307	171

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

Учебный год	Всего воспитанников с ОВЗ (включая детей-инвалидов), в том числе:	Всего воспитанников с ОВЗ (без детей-инвалидов), в том числе:	Всего детей-инвалидов в ДОУ, в том числе:
2016-2017 учебный	708	631	77
2017-2018 учебный	750	679	71
2018-2019 учебный	676	599	77