

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
Сергиево-Посадского муниципального района
от 24.04.2019 г. №7**

Присутствовали:

Филимонова О.Г., Игнатова Е.П., Корнилова Е.А., Сальникова Н.Н., Миронова М.Ю., Власова М.В., Голованова Н.В., Шанскова Е.Ю., Корнелюк Л.В., Поварова А.А., Булатецкая Е.Н., Шишкова Е.А., Макаров А.Е., Шикунова Е.Г., Недюдина Т.В., Готовко А.Е., Болотова А.И., Доничкина Н.В., Данильченко А.Ю., Балакина Н.С.

Приглашена:

секретарь ТМПК Сергиево-Посадского муниципального района Пискунова Ирина Анатольевна, педагог МБОУ «ООШ №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»

Повестка дня:

1. Готовность к школьному обучению. Адаптация первоклассников.
2. Порядок работы ТПМК.
3. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год.
4. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.

По первому вопросу:

Выступила:

Миронова Мария Юрьевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №14
(Презентация прилагается).

По второму вопросу:

Выступила:

Пискунова Ирина Анатольевна, секретарь ТМПК Сергиево-Посадского муниципального района.

Председатель ТПМК Сергиево-Посадского муниципального района - Котова Надежда Леонидовна. Работа организована в соответствии с федеральным законодательством. Функции ТМПК:

Обследование детей от 7 до 18 лет;

Создание банка данных по району;

Организация просветительской работы;

Помощь ОУ по разработке индивидуальных программ и образовательного маршрута для учащихся ОУ района.

Для того, чтобы организовывать сотрудничество со школами и ДОУ, заключается договор со школой. о сетевом взаимодействии. Назначается день

консультации. На встречу приходит педагог, с ним проговариваются особенности программы. Могут подсказать путь, как идти по индивидуальному образовательному маршруту. Тьюторы в ОУ не предусмотрены, тьютор должен иметь высшее психологическое и педагогическое образование. Ассистентом для ребёнка инвалида может стать соц. работник. По школе издаётся приказ об индивидуальном обучении ребёнка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе. Программы разрабатываются в соответствии с локальным актом ОУ – Положение о рабочей программе. В обычное положение добавляется пункт об адаптированной образовательной программе, или разрабатывается отдельное Положение. В программе диагноз не указывается. На титульном листе указывается: индивидуальная адаптированная образовательная программа. В личном деле учащегося с ОВЗ вложены: приказ о том, что идёт по адаптированной образовательной программе, анкета, справки, индивидуальный учебный план, расписание занятий. В сопровождении задействованы педагоги и психологи.

На комиссию направлять ребёнка с двумя и более неудовлетворительными оценками. Должна быть справка от врача с направлением на индивидуальное обучение. Комиссия проводится во вторник и четверг в апреле и мае. В первую очередь надо направить к, бабушки и дедушки не допускаются. Всегда выдаётся копия, которую учреждение может получить при официальном запросе. Если ребёнок инвалид, то у него ОВЗ. ФГОС для ОВЗ.

Информация о Центральной территориальной медико-психологической комиссии: <http://цпмсс-мо.рф/срмпк/>

Телефон секретаря ТМПК Сергиево-Посадского муниципального района Пискуновой И.А. – 540-37-43

По третьему вопросу:

Выступила:

Филимонова О.Г. с анализом работы РМО за 2018-2019 учебный год (прилагается).

По третьему вопросу:

В результате обсуждения был разработан примерный план работы на 2019-2020 учебный год (прилагается).

РЕШЕНИЯ:

1. Считать работу РМО в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Принять проект плана работы на 2019-2020 учебный год.

Руководитель РМО

О.Г.Филимонова