

**ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ  
Сергиево-Посадского муниципального района  
от 20.02.2019 г. №6**

*Присутствовали:*

Шишкова Е.А., Филимонова О.Г., Казакова М.М., Корнелюк Л.В., Лебедева Н.Л., Потапова О.С., Смолобочкина Н.А., Роденкова Н.Ю., Чебанова П.С., Шеренкова Д.А., Десятоа М.М., Доничкина Н.В., Сладкина О.А., Поварова А.А., Николаева В.М., Кондрашова О.Ю., Булатецкая Е.Н.

*Повестка дня:*

1. Мастер-класс Шишковой Е.А. «Метод песочной терапии в работе педагога-психолога»

***По первому вопросу***

Педагога-психолога МБДОУ №3 представила заведующая МБДОУ №3 Протопопова Светлана Аркадьевна.

Шишкова Е.А.

**Эмоциональный интеллект**

(ЭИ; англ. emotional intelligence, EI) - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Относится к гибким навыкам.

По менее научному определению С. Дж. Стейна и Говарда Бука - эмоциональный интеллект, в отличие от привычного всем понятия интеллекта, «является способностью правильно истолковывать обстановку и оказывать на неё влияние, интуитивно улавливать то, чего хотят и в чём нуждаются другие люди, знать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу и быть обаятельным».

Материал из Википедии -  
свободной энциклопедии

«**Эмоция** – некая реакция на определенный стимул. Стимул разворачивается здесь и сейчас, и у нас возникает честная реакция организма на происходящее в этом пространстве некое событие. Кратковременная. Достаточно ярко, достаточно объемно проявляется в ситуации здесь и сейчас».

Грабенко Т.М.

«**Чувства**. Если эмоция – это реакция, то чувство – это процесс, в котором есть временной промежуток, есть источник – эмоция, событие, которое вызвало эту эмоцию, есть какое-то подкрепление, развитие, и какой-то финал. Это процесс, растянутый во времени, подкрепленный целой серией событий и опыта».

Грабенко Т.М.

«Состояние – глубокое, длительное, устойчивое, проявляющееся вне зависимости определенных стимулов и процессов, которые развиваются вокруг. Человек уходит в свое состояние и оказывается с таким «аутичным синдромом». Т.е. он погружен в некое свое переживание, которое отделено от внешнего мира».

Грабенко Т.М.

### **10 базовых эмоций**

**Интерес**

**Радость**

**Удовольствие**

**Страх**

**Гнев**

**Грусть**

**Стыд**

**Вина**

**Обида**

**Отвращение**

### **4 способности эмоционального интеллекта**

1. Точное эмоциональное самоопределение.
2. Умение контролировать свои эмоции, управлять своими эмоциями или навыки саморегуляции.
3. Точное определение эмоционального состояния другого.
4. Управление отношениями, посредством эмоциональных состояний.

Вторая часть занятия – практическое применение метода на конкретном примере.

**РЕШИЛИ:**

1. Применять в работе полученный опыт.
2. Разместить на сайте РМО материалы семинара.

Руководитель РМО

О.Г.Филимонова