КАК СОХРАНИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ?

ГАЛИНА РЕЗАПКИНА

Уровень нравственного развития
(по Лоуренсу Колбергу)

ФАКТОРЫ ДЕМОТИВАЦИИ

Ответить | Ответить всем | Переслать | Удалить | Спам | Переместить | Ещё

XI Международный педагогический конкурс
"Отличник просвещения"

Здравствуйте уважаемые коллеги! Институт развития современного образования "Сократ" приглашает педагогов принять участие в XI Международном конкурсе "Отличник просвещения". Главная особенность конкурса – **бесплатное участие:** Вы загружаете работу и заявку на сайте, не оплачивая за своё участие орг. взноса. Через **несколько часов** (максимум – 24 часа) Вы получаете на свою электронную почту письмо с решением жюри. Если Вас устраивает результат, оплачиваете **100 руб.** за оформление диплома и **моментально** скачиваете его на сайте. Мы выдаем **официальные дипломы**, соответствующие всем требованиям аттестационных комиссий. Участие в конкурсе максимально **простое и удобное**. Не нужны ни регистрация на сайте, ни Личный кабинет, ни логины, ни пароли! На конкурс принимаются самые разнообразные работы педагогов: конспекты уроков и НОД, сценарии мероприятий, методические разработки, авторские и рабочие программы, обобщение пед. опыта, портфолио, исследовательские работы, использование инновационных и информационных технологий и другое. Вы можете выбрать любую из **100 номинаций**. Тематика работ не ограничена! Во все

Mail.Ru Агент

Агентство исследовательских проектов ПОЗНАНИЕ

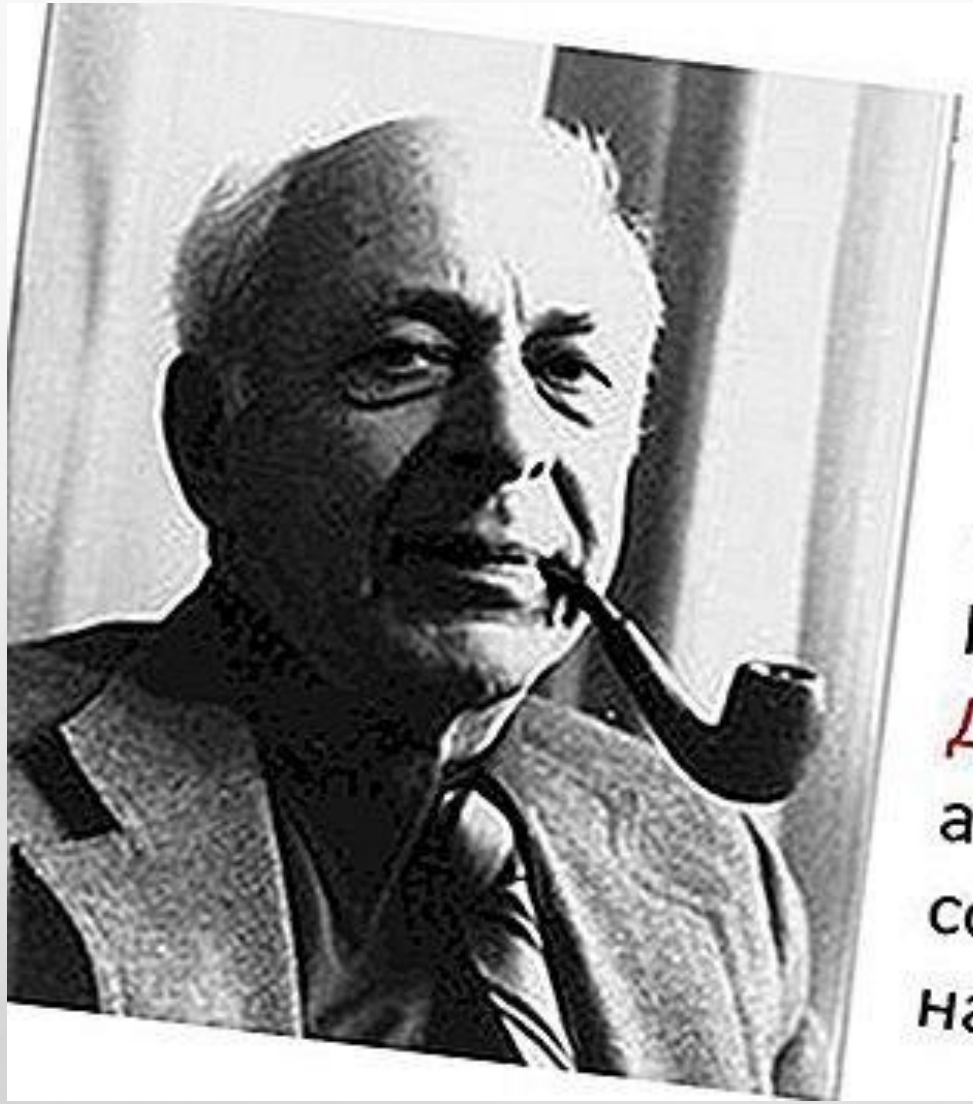
Сайт: http://a-poznanie.ru

V Международная олимпиада
"ИНТЕЛЛЕКТУАЛ"

Для учеников 1 – 11 кл., студентов и дошкольников

Здравствуйте уважаемые коллеги!
Агентство "Познание" приглашает учеников 1 – 11 кл., студентов и дошкольников принять участие в **V Международной олимпиаде "Интеллектуал"**. Для участия в олимпиаде необходимо пройти на сайте онлайн-тестирование: ответить на 10 вопросов с выбором ответа. Прохождение теста – абсолютно **бесплатное**! Результат выводится на экран **сразу же** после тестирования! Если Вы не удовлетворены результатом, можете пройти тест заново (это можно сделать **неограниченное** количество раз). После того, как Вас устроил результат, Вы можете сразу же на сайте оплатить за оформление диплома **100 руб**., и **мгновенно получить диплом**. Участие в олимпиаде очень простое. Не нужны регистрация, логины и пароли! На дипломах ставится **уникальный QR-код**, при считывании которого любой проверяющий попадает на сайт с результатами олимпиады. Образовательным учреждениям, оплатившим **не менее 15** дипломов, предлагается **особый режим** участия, дающий **скидку 40%** на оплату дипломов: **59 руб.** за 1 диплом. Педагог включается в **список экспертов** Агентства "Познание" на нашем сайте, на педагога оформляется **Свидетельство эксперта** и члена жюри Международной олимпиады. Кроме этого, педагог бесплатно получает **Благодарственное письмо** с формулировкой: "за активное участие и подготовку победителей международной олимпиады". Подробнее – на сайте в разделе "Особый режим". Вопросы по олимпиаде можете задать по почте info@a-poznanie.ru и по телефону: **8-804-333-70-81** (по России звонок **бесплатный**).

Перейти на сайт Агентства "Познание"



Влияние внешних и
внутренних мотиво
поведения человека
исследовал
современник
Колберга
Джулиан Роттер,
автор теории
социального
научения.

ПРОЧИТАЙТЕ ПАРЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ И ОТМЕТЬТЕ ТЕ, С КОТОРЫМИ ВЫ СОГЛАСНЫ:

1а. Успех является результатом упорной работы и мало зависит от везения.	1б. Неудачное стечение обстоятельств часто мешает добиться успеха.
2а. Мои отметки зависят от моего отношения к предмету, способностей и знаний.	2б. Мои отметки больше зависят от настроения учителя, чем от моих усилий.
3б. Если я захочу, то смогу расположить к себе любого.	3б. Бесполезно стараться завоевать симпатию других людей.
4а. То, что люди считают удачей или везением, на самом деле результат упорного труда.	4б. Успешная карьера больше зависит от случая, чем от способностей и усилий человека.
5а. Большинство неудач в моей жизни происходит от моего неумения, незнания или лени.	5б. В моих неудачах чаще всего были виноваты другие.

ПО ХАРАКТЕРУ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ГРАЖДАН ЗАПРЕТОВ ОБЩЕСТВО УСЛОВНО МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ГРУППЫ:

- ОДНУ СОСТАВЛЯЮТ ГРАЖДАНЕ, ПОВЕДЕНИЕ КОТОРЫХ НЕ ВЫЗЫВАЕТ НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ЗАПРЕТОВ. ОНИ НЕ СОВЕРШАЮТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПОТОМУ, ЧТО ПРЕСТУПЛЕНИЕ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ИХ ЛИЧНЫМ НРАВСТВЕННЫМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ О ДОБРЕ И ЗЛЕ.
- ДРУГУЮ ГРУППУ ОБРАЗУЮТ ЛИЦА, НА КОТОРЫХ НЕ ДЕЙСТВУЮТ УГРОЗЫ НАКАЗАНИЯ.
- “ПРОМЕЖУТОЧНУЮ” ГРУППУ СОСТАВЛЯЮТ ГРАЖДАНЕ, КОТОРЫЕ НЕ СОВЕРШАЮТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПОТОМУ, ЧТО ОПАСАЮТСЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ.
- ПЕРВАЯ, ПРАВОПОСЛУШНАЯ ГРУППА ГРАЖДАН ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ПОДВЕРГЛАСЬ ЗНАЧИТЕЛЬНОМУ УМЕНЬШЕНИЮ ЗА СЧЕТ ТОГО, ЧТО ИХ ЛИЧНЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ УБЕЖДЕНИЯ БЫЛИ ПОКОЛЕБЛЕНЫ.
- “ПРОМЕЖУТОЧНАЯ” ГРУППА ПРАВОПОСЛУШНЫХ ГРАЖДАН ТОЖЕ УМЕНЬШИЛАСЬ ПО ПРИЧИНЕ СНИЖЕНИЯ СТРАХА НАКАЗАНИЯ И УМЕНЬШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА НЕОТВРАТИМОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.
- (НАУМОВ А.В. РОССИЙСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО. М., 1997. –С. 7.

- К **ВНЕШНИМ ФАКТОРАМ** УСЛОВНО МОЖНО ОТНЕСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ. ОБЫЧНО САМО ОБЩЕСТВО ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ГРУППЫ РЕГУЛИРУЕТ СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПООЩРЕНИЙ И НАКАЗАНИЙ. ОДНАКО В КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ ПРОИСХОДИТ РАЗРУШЕНИЕ НОРМ И МЕХАНИЗМОВ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, ЧТО ВЕДЕТ НРАВСТВЕННОЙ ДЕЗОРИЕНТАЦИИ.
- К **ВНУТРЕННИМ ПРИЧИНАМ** МОЖНО ОТНЕСТИ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ, ОТСУТСТВИЕ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ, ОТСУТСТВИЕ КРИТИЧНОСТИ, ОРИЕНТАЦИЯ НА ВНЕШНИЕ МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- **УСИЛЕНИЕ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ** – ВЫНУЖДЕННАЯ МЕРА, ВЫЗВАННАЯ ОСЛАБЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ РЕГУЛЯТОРОВ. ЭТО – ТУПИКОВЫЙ ПУТЬ, ПОТОМУ ЧТО, ВО-ПЕРВЫХ, НЕВОЗМОЖНО ПОСТОЯННО КОНТРОЛИРОВАТЬ ВСЕХ, ВО-ВТОРЫХ, ЛЮБУЮ ТЕХНИКУ МОЖНО ОБМАНУТЬ

ПОЭТОМУ ПОЭТОМУ ДАЖЕ САМЫЕ СТРОГИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ САНКЦИИ ДАЛЕКО НЕ ВСЕХ УДЕРЖИВАЮТ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

ОПРОВЕРГАЯ МНЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РОЛИ СМЕРТНОЙ КАЗНИ, АНГЛИЙСКИЙ ПИСАТЕЛЬ ЧАРЛЬЗ ДИККЕНС УТВЕРЖДАЛ, ЧТО «ИЗ СТА ШЕСТИДЕСЯТИ СЕМИ ЧЕЛОВЕК, НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГИХ ЛЕТ ПРИГОВОРЕННЫХ В АНГЛИИ К СМЕРТИ, ТОЛЬКО ТРОЕ ОТВЕТИЛИ “НЕТ” НА ВОПРОС НАПУТСТВОВАВШЕГО ИХ СВЯЩЕННИКА, ВИДЕЛИ ЛИ ОНИ СМЕРТНУЮ КАЗНЬ» .

- ВСЕ ЭТИ ДЕФИЦИТЫ ДЕЛАЮТ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ УЯЗВИМЫМИ ДЛЯ ЛЮБОГО НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.
- “ЭФФЕКТ ВОЗВЫШЕННОЙ ЦЕЛИ” - ВОСПИТАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТЕХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ СОВЕРШАЮТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ИЗ-ЗА СВОИХ НРАВСТВЕННЫХ УБЕЖДЕНИЙ
- ЭТО – ПОЛЕ СОВМЕСТНОГО И СЛОЖЕННОГО ДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В СОХРАНЕНИИ ТЕЛЕСНОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

- АНОМИЯ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА, ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ РАСПАД ПРИВЫЧНОЙ СИСТЕМЫ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, РАНЕЕ ПОДДЕРЖИВАВШИХ ТРАДИЦИОННЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК, СЛЕДСТВИЕ РАССОГЛАСОВАНИЯ МЕЖДУ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ ЧАСТИ ЕГО ЧЛЕНОВ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ, ДЕКЛАРИРУЕМЫМИ И ФАКТИЧЕСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ ОБЩЕСТВА. ОСОБЕННО ОСТРО РЕАГИРУЮТ НА ЭТО СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА МОЛОДЫЕ ЛЮДИ. ВНУТРЕННИЙ ПРОТЕСТ ПРОТИВ ТАКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ МОЖЕТ СПРОВОЦИРОВАТЬ АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.
- В УСЛВИЯХ АНОМИИ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ УЯЗВИМЫ ДЛЯ ЛЮБОГО НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.
- “ЭФФЕКТ ВОЗВЫШЕННОЙ ЦЕЛИ” - ВОСПИТАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТЕХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ СОВЕРШАЮТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ИЗ-ЗА СВОИХ НРАВСТВЕННЫХ УБЕЖДЕНИЙ
- ЭТО – ПОЛЕ СОВМЕСТНОГО И СЛОЖЕННОГО ДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В СОХРАНЕНИИ ТЕЛЕСНОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.