

Сценарий проведения мастер-класса «Ресурсные техники: мульттерапия»

Дата проведения мастер- класса 19 декабря 2019 года

Мастер класс подготовили и провели: педагог-психолог МБОУ СОШ №19 Балакина Н.С., педагог-психолог МБОУ ХСОШ №5 Корнилова Е.А., учитель информатики МБОУ СОШ №19 Самбук М.О.

Мастер - класс мы начинаем со стиха, который раскрывал бы смысл предстоящей работы и настраивал на нужный лад.

А давай загадаем –

Пусть всё непременно исполнится...

И все черные краски оставим вот здесь, в декабре...

А январь пусть встречает волшеббно-хрустальной звонницей

И танцующим снегом под блики луны в серебре...

А давай загадаем –

Пусть всё у нас в жизни получится...

Каждый пройденный шаг пусть приблизит надежду на свет...

И когда в нашем городе ночь скроет бархатом улицы,

Мы на краешке неба зажжем золотистый рассвет...

Марина Есенина

Уважаемые коллеги! Сегодня мы вновь предлагаем Вам окунуться в прекрасный и ресурсный мир мультипликации, и получить заряд бодрости, хорошего настроения от творческого процесса на предстоящий год. На сегодняшнем мастер-классе мы будем наряжать к Новому году елочку и все этапы творческого процесса отразим в нашем мультфильме.

1. Постановка задачи. На первом этапе нашей работы над созданием мультфильма давайте подумаем о наших планах и желаниях, которые мы хотели бы, чтобы сбылись в наступающем году (пауза). Я Вас хочу попросить слепить (или нарисовать) их в виде реального (или воображаемого, метафорического) образа. Возможно, это будут не только Ваши желания, а пожелания своей семье, друзьям или всем нам. (5 минут)

2. Погружение в деятельность. Все начинают работать (звучит музыка). (15 минут). Эту же музыку мы можем использовать в качестве фона и для нашего мультфильма.

Прекрасно, спасибо большое за Вашу работу, а теперь, на следующем этапе нам нужно нарисовать на листе ватмана ёлку, которую мы и украсим нашими желаниями, целями, планами, пожеланиями.

Мы предлагаем вам разделить на группы, которые будут выполнять различные виды работ по созданию нашего мультфильма. Одна из групп будет создавать нашу ёлочку. Вторая группа – придумает текст для озвучивания мультфильма. Третья группа создаст украшения для нашей ёлочки. Ещё одна группа может готовить фильм к монтажу (учитель информатики объясняет этапы монтажа мультфильма) (5 минут). Покадровую съемку мультфильма осуществляет один из ведущих мастер-класса.

3. Работа в группах. (15 минут)

4. Презентация работы в группах. Корректировка сценария мультфильма. Запись озвучки. (15 минут)

6. Съемка украшения елки метафорическими игрушками. Каждый из участников мастер-класса вешает на ёлку игрушку и проговаривает свое желание, далее мы фотографируем этот момент, участники группы предлагают участнику, озвучившему свое желание ресурс, благодаря которому желание обязательно должно исполниться.

Объяснение к заданию. Чтобы наша работа была более продуктивной, мы предлагаем Вам построить её следующим образом. Украшая нашу ёлочку, мы хотим попросить Вас озвучить своё желание (если есть такая возможность), а группу мы попросим предложить возможности, способы, которые мы видим для того, чтобы это желание исполнилось (если у вас в этом есть необходимость получить обратную реакцию от группы). Если это пожелание, то возможно услышать мнение группы насколько оно актуально в данной группе.

7. Монтаж получившегося мультфильма, в ходе которого учитель информатики поясняет основные принципы монтажа.

7. Рефлексия проделанной работы. Получение обратной связи от участников мастер-класса.