

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
Сергиево-Посадского муниципального района
от 17.10.2018 г. №3**

Присутствовали:

Филимонова О.Г., Бурова О.Б., Власова М.В., Шишкова Е.А., Сальникова Н.Н., Голованова Н.В., Шанскова Е.Ю., Леонова С.В., Махнакова С.Н., Самофалова Н.В., Корнелюк Л.В., Мешкова Т.Н., Болотова А.И., Крылова Г.М., Гаврилова А.В., Корнилова Е.А., Новожилова К.А., Булатецкая Е.Н., Шишкова Е.А., Недюдина Т.В., Шикунова Е.Г., Потапова О.С., Роденкова Н.Ю., Миронова М.Ю., Клещевникова Е.Л., Лембинен Т.А., Стрижевская О.Н., Данильченко А.Ю., Десятова М.М., Шеренкова Д.А., Готовко А.Е.

Повестка дня:

1. Семинар «Гаджеты: чьё это будущее?».
2. Круглый стол «Мотивация к учению как ценностная категория в условиях формирования познавательных компетенций»
3. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся Московской области на предмет выявления рисков употребления ПАВ

По первому вопросу:

Выступила *Готовко А.Е.*, педагог-психолог МБДОУ №38. Представила презентацию по материалам семинаров по профилактике интернет-зависимостей, проведённых в МГУ и АСОУ. (Материалы прилагаются).

По второму вопросу:

Выступили:

Филимонова О.Г. с демонстрацией видеоролика по проекту РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» (https://www.youtube.com/watch?v=SJNq_NMjRKQ&feature=em-share_video_user). Проект реализуется по пяти направлениям: формирование субъектности в учении, формирование проектной и исследовательской позиции, организация участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сопровождение смыслоориентированного самоопределения гимназистов, организация событийного развивающего пространства.

Болотова А.И. – о взаимодействии с родителями в решении задачи формирования учебной мотивации. До родителей важно донести мысль о том, что в школе создаются все условия для раскрытия и реализации способностей

учащихся, но важно взаимодействовать с семьёй, так как именно в семье можно настраивать ребёнка на учёбу, для ребёнка образцом является настрой родителей. Исследование, которое сейчас проводит в школе Булатецкая Е.Н., 60% учащихся имеют интерес к учёбе, основанный на познавательной мотивации, а остальные ориентируются на внешние признаки. С целью диагностики используется методика Н.Г.Лускановой. Она хороша тем, что может быть использована с 1 по 4 класс, что позволяет проследить динамику. По результатам обследования выделена группа из 10 человек учащихся с низким уровнем учебной мотивации. Для них организованы коррекционные занятия по методике Ю.М. Пилипко.

Корнилова Е.А. – ХСОШ №5 является экспериментальной площадкой по формированию учебно-познавательных компетенций учащихся в системе ФГОС. В рамках этой программы проводится большая работа по формированию учебной мотивации. Основные направления работы были представлены на мастер-классе во время зонального семинара в апреле 2018г., предлагаю Вашему вниманию папку с материалами для организации работы по формированию учебной мотивации (прилагается).

Власова М.В. – при формировании учебной мотивации очень важен ценностно-смысловой компонент. Для диагностики учебной мотивации рекомендую методику, размещённую на нашем сайте по ссылке:

http://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2015/03/201503171444_motivacia.doc

Преимущество данной методики в том, что можно исследовать учебную мотивацию у учащихся с 1 по 11 класс и отслеживать её динамику.

Миронова М.Ю. – у нас в школе есть опыт привлечения выпускников. В прошедшем году была организована экскурсия в Профессиональное Училище №8, во время экскурсии было всё очень хорошо и замечательно, но один из выпускников школы, который сейчас является студентом этого училища, прояснил ситуацию: всем хочется работать в кондитерском цехе с красивыми розочками, но мыть посуду и убирать плиты кому-то тоже придётся. После этой экскурсии у некоторых учащихся заметно повысилась учебная мотивация.

Филимонова О.Г. – важно, чтобы они видели смысл своего образования, потому что если родители обеспеченные, и мама сидит дома и имеет домработницу, у многих девочек формируется желание удачно выйти замуж, а не получить образование.

Шишкова Е.А. – большое значение имеет ранняя профориентация, мы работаем с родителями на предмет того, чтобы они рассказывали детям о своей работе. И это становится неким ориентиром. Мы стараемся показать детям разнообразный мир профессий, и тогда учёба приобретает для них смысл.

По третьему вопросу:

Выступила *Филимонова О.Г.* с ответами на вопросы по порядку проведения и подготовке отчётов по социально-психологическому тестированию обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

РЕШЕНИЯ:

1. Завершить тестирование до 31 октября 2018г. и сдать акты до 02 ноября 2018г.

2. Использовать в работе материал Готовко А.Е. по профилактике интернетзависимости.
3. Использовать в работе материал по исследованию и формированию учебной мотивации учащихся.

Руководитель РМО



О.Г.Филимонова