**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №27»**

**Сергиево-Посадский муниципальный район**

**СЕМИНАР**

**«Педагогическая песочница в ДОУ»**

**ТЕМА: «Педагогическая песочница как средство и метод всестороннего развития детей дошкольного возраста»**

***(районный семинар для педагогов-психологов МБДОУ)***

Роденкова Н.Ю.,

педагог-психолог

первой квалификационной

 категории

21.02.2018 г.

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня вашему вниманию мы хотели бы представить опыт использования педагогической песочницы в развитии детей дошкольного возраста.

Актуальность использования игр с песком обусловлена тем, что они развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям. А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.

**Выделяют несколько видов игр с песком**.

1.Это обучающие, познавательные и развивающие игры, они облегчают процесс обучения, можно использовать при обучении счету, грамоте, закрепление знаний о сенсорных эталонах, развивают знания о пространственных представлениях, развивают внимание, мышление, память, воображение, тактильное восприятие, мелкую моторику.

2. Психопрофилактические игры с песком нацелены на коррекцию тревожности, агрессии и профилактику.

3. Проективные игры с песком. С их помощью можно узнать что «делает» бессознательное, когда ребенок играет с песком, строит в песочнице свой мир. Эти игры используют в своей работе психологи и психотерапевты.

Давайте сегодня посмотрим на возможности использования песочницы с другой стороны. Игры на песке — одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях.

**Педагогическая песочница -** это прекрасная образовательная и развивающая среда для работы с детьми любого возраста.

*Задачи «педагогической песочницы» в развитии детей дошкольного возраста:*

- Саморазвитие ребёнка посредством творческих игр на песке.

- Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук.

- Развитие познавательного интереса и любознательности.

- Творческое развитие личности.

**Организация педагогической песочницы**

Условия организации качественной работы с детьми в педа­гогической песочнице:

1. Специальное оборудование: песочница (одна или несколько), кварцевый песок (СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ!!!), фигурки и пособия

1. Специальная подготовка воспитателя/психолога, его творческий под­ход к проведению занятий в песочнице.
2. У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

**Структура занятия**

Используя на занятиях песочницу, необходимо соблюдать следующую структуру занятия.

1. Ритуал входа. Цель данного этапа определить, узаконить правила поведения в песочнице. Особая ценность этого метода заключается в том, что с этого момента контролирующие и регулирующие функции переходят к некому персонажу. Это может быть Песочная фея, Хранитель песочной страны, Королева песка, Верблюд, Черепашка и т.д. Далее обговариваются правила поведения (песок не разбрасывать, не есть, не разбрасывать, не разрушать постройки других, не уносить игрушки после занятия).
2. Основная часть. Решение основных практических задач на песке.
3. Ритуал выхода Он начинается после выполнения поставленных задач на песке. Сказочный персонаж, который приветствовал ребят в начале занятия, подводит общий итог занятия, сообщает детям о том, что пора прощаться, они трогают, гладят песок, прощаются. Хранитель прощается с ними до новых встреч.

**Возможности использования.**

Педагогическая песочница может использоваться в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе. Я использую ее в индивидуальной и подгрупповой работе.

Ясельный возраст (2-3 года)

В этом возрасте лучше использовать кинетический песок, так как он более пластичный и «управляемый». Благодаря тому, что масса кинетического песка способна сохранять свойства пластичности, у ребенка возникает ощущение контроля над происходящим во время работы с песком. А ребенку это необходимо. Песочницу использую в период адаптации к ДОУ. Играя с ребенком, мы можем первично оценить уровень развития. Использую игры «Знакомство с песком», «Песочный дождик», «Что спрятано», игры с формочками.

Игры с массажными мячиками

Игры с фигурками животных, птиц, сказочных героев. Такие игры способствуют не только адаптации детей к ДОУ, но и развитию познавательных процессов, речи, мелкой моторики.

Вторая младшая группа (3-4 года).

В период 3-4 лет песок использую также в индивидуальной форме. Играя с кинетическим песком, используем формочки, массажные шарики, называем животных и разных героев, ищем отпечатки.

В этом возрасте начинаем играть с сухим песком. Рисуем палочки у флажков.

Ищем кружочки и называем из цвета, находим фрукты и называем их.

Средняя группа (4-5 лет)

В возрасте 4-5 лет песок можно использовать в индивидуальной и подгрупповой работе, после того как дети усвоили общие правила игр с песком. Использую задание «Лабиринты», «Найди половинки» и др.

 «Расселяем» животных в лес и в хлев, сарай. Закрепляем диких и домашних животных.

Выкладываем узоры и фигуры из камушков и фигурок.

Старшая группа (5-6 лет)

Индивидуальная и подгрупповая работа. Ищем отпечатки фигурок, развиваем межполушарные связи, рисуем двумя руками.

Соединяем линией одинаковые снежинки.

Показываю детям четыре картинки, а лишний предмет они рисуют.

Подготовительная группа (6-7 лет).

Чем старше дети, тем разнообразнее задания можно использовать, играя с песком. С детьми мы выкладываем логические цепочки.

Находим картинки с профессиями и рассказываем о них.

Выкладываем из счетных палочек изображения.

Вывод:

Педагогическая песочница многофункциональна. Она позволяет одновременно решать задачи воспитания, обучения, развития и коррекции детей. Кроме того, увлекательная атмосфера, возникающая в процессе работы в песочнице, создаёт доверительные отношения между ребёнком и взрослым. Поэтому в своей работе с детьми планирую и дальше, активно использовать педагогическую песочницу.