**Утверждено на заседании**

**Районного методического объединения**

**педагогов-психологов образовательных организаций**

**Сергиево-Посадского муниципального района**

**протокол №2 от 18.10.2017 г.**

**РАБОЧИЙ**

**ЖУРНАЛ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № »**

**(название организации)**

**Сергиево-Посадского муниципального района**

**(Ф.И.О. специалиста)**

**на 2017-2018 учебный год**

**Содержание**

1. **Личные данные**
2. **Циклограмма**
3. **Журнал учета видов работ**
4. **Диагностическая работа**
5. **Групповая (подгрупповая) работа**
6. **Групповая (подгрупповая) работа по программам**
7. **Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ**

1. **Консультативная работа**
2. **Просветительская работа**
3. **Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды**
4. **Организационно-методическая работа**
   1. **Семинары, «круглые столы», методические объединения.**
   2. **Социально-диспетчерская работа**
   3. **Представление профессиональных наработок и опыта (в т. ч. открытые занятия)**
   4. **Руководство практикой студентов**
5. **Другие виды работ**

**Статистический отчет о проделанной работе за учебный год**

**Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ**

**Рекомендации по заполнению журнала**

1. **Личные данные**

**Ф.И.О. психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стаж работы общий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе педагогический \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В должности психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нагрузка в учебном году:**

**Ставка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество часов в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кол-во групп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата последней аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Информация об образовании педагога-психолога и его профессиональном развитии**

***Курсы повышения квалификации, стажировка***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курсов повышения квалификации** | **Место прохождения курсов** | **Название организации, осуществляющей повышение квалификации** | **Сроки прохождения курсов** | **Название и**  **№ документа** | **Количество часов** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Циклограмма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **Время проведения** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **вторник** | **Время проведения** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **среда** | **Время проведения** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **четверг** | **Время проведения** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **пятница** | **Время проведения** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |
| **С до** |  |  |

1. **Журнал учета видов работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **диагностика** | | | | **консультации** | | | **участие в ПМПк** | **Наблюдение за детьми (посещение занятий)** | **коррекционно-развивающие занятия** | | **другие виды работ (в том числе семинары, педсоветы, советы профилактики)** |
| **№ п/п** | **фамилия, имя (группа)** | | **первичное обследование** | **повторное обследование** | | **групповая** | **воспитанники** | **родители** | **специалисты** | **индивидуальное занятие** | **групповое занятие** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **итого:** | | | | | | | | | | | | |

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название группы или Ф.И.О.** | **Обследование** | | **Обследованные** | | **Характер диагностики** | **Примечания**  **(от кого запрос и т.п.)** |
| **первичное** | **вторичное** | **Категория**  **(воспитанники педагоги родители)** | **Кол-во** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Групповая (подгрупповая) работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Группа** | **Кол-во чел.** | **Тема занятия** | **Примечания**  **(вид работы)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Групповая (подгрупповая) работа по программам.**

**Программа (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И. ребёнка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Цель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Примечания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.**

**Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проблема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Примечания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Динамика:**

**Начало учебного года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Середина учебного года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конец учебного года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.1 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.**

**Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проблема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Примечания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Динамика:**

**Начало учебного года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Середина учебного года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конец учебного года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Консультативная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Ф.И.О. консультируемого** | **Код клиента** | | **Характер консультации, основная проблема** | **Результат консультации**  **(рекомендации)** |
| Р | П |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9. Просветительская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Кол-во участников** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**10. Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды**

**Посещение занятий и других режимных моментов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Группа** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**11. Организационно-методическая работа**

**11.1 Семинары, «круглые столы», методические объединения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Вид работы** | **Примечания** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**11.2 Социально-диспетчерская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Направляется** | | **Характеристика проблемы** | **Примечание** |
| **Учреждение** | **Специалист** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**11.3. Представление профессиональных наработок и опыта (в т.ч. открытые занятия).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма представления** | **Тема** | **Срок, дата** | **Место представления** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**11.4 Руководство практикой студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Срок практики** | **Кол-во человек** | **ВУЗ** | **Цели, задачи, характер**  **практики** | **Часы** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**12. Другие виды работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Вид проделанной работы** | **Место проведения** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Статистический отчет о проделанной работе за 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Всего | Воспитанники | Родители | Педагоги |
| Количество индивидуальных обследований (чел.) | | | | | | |  |  |  |  |
| Количество групповых обследований (час) | | | | | | |  |  |  |  |
| Общее кол-во обследованных в групповой диагностике (ед.) | | | | | | |  |  |  |  |
| ГРУППОВАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Всего | Воспитанники | Родители | Педагоги |
| Количество проведенных групповых занятий (час) | | | | | | |  |  |  |  |
| Количество посещений групповых занятий (чел.) | | | | | | |  |  |  |  |
| Количество проведенных занятий по программам (час) | | | | | | |  |  |  |  |
| Количество посещений занятий по программам (чел.) | | | | | | |  |  |  |  |
| **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ** **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Всего | Воспитанники | Родители | Педагоги |
| Количество индивидуальных занятий (час) | | | | | | |  |  |  |  |
| Количество посещений индивидуальных занятий(чел) | | | | | | |  |  |  |  |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Всего | Родители | | Педагоги |
| Количество групповых консультаций | | | | | | |  |  | |  |
| Количество индивидуальных консультаций | | | | | | |  |  | |  |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Всего | Родители | | Педагоги |
| Количество выступлений | | | | | | |  |  | |  |
| **Экспертиза. Посещение занятий** | | | | | | | | | | |
| Количество посещений занятий | | Плановых | |  | | | Внеплановых | |  | |
| **Мероприятия (семинары, круглые столы, методические объединения)** | | | | | | | | | | |
| Количество проведенных мероприятий | | Плановых | |  | | | Внеплановых | |  | |
| **Социально-диспетчерская работа** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Всего | Воспитанники | Родители | Педагоги |
| Количество направлений к другим специалистам | | | | | | |  |  |  |  |
| **Руководство практикой студентов** | | | | | | | | | | |
| Количество человек, прошедших практику | |  | | | Количество часов проведения практики | | | |  | |
| **ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТЫ** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Название программы** | | **Автор(ы) программы** | | | **Издательство (литературный источник)** | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |

**Рекомендации по заполнению журнала.**

В самом начале журнала заполняются личные данные в форму №1.

Далее составляем циклограмму работы на неделю и записываем ее в форму №2.

*2. Циклограмма работы педагога-психолога на неделю.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | **Время проведения** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| с 8.30 до 9.30 | *Консультационная работа с родителями* |  |
| с 9.30 до 10.30 | *Психологическая диагностика (по плану)* |  |
| с 10.30 до 11.30 | *Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми* |  |
| с 11.30 до 12.30 | *Психологическое сопровождение детей во время адаптации к ДОУ (по плану)* |  |
| с 12.30 до 13.30 | *Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми (по расписанию)* |  |
| с 13.30 до 14.30 | *Просветительская и консультационная работа с родителями* |  |
| с 14.30 до 15.30 | *Групповая профилактическая работа по программам.* |  |

*3. Журнал учета видов работ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **фамилия, имя (группа, класс)** | **диагностика** | | | **консультации** | | **участие в ПМПк ДОУ** | **посещение уроков (занятий)** | **коррекционно-развивающие занятия** | | **другие виды работ (в том числе семинары, педсоветы, советы профилактики)** |
| **первичное обследование** | **повторное обследование** | **групповая** | **родители** | **специалисты** |  |  | **индивидуальное занятие** | **групповое занятие** |  |
| *01.09.2017* | | | | | | | | | | | |
| *1.* | *Группа 8* | *+* |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |
| *2* | *Петров А.* |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |
| *3* | *Группа 9* |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |
| *4* | *Нечаква О.П.* |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |
| *5* | *Группа 1* |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |

*4. Диагностическая работа.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название группы или Ф.И.О.** | **Обследование** | | **Обследованные** | | **Характер диагностики** | **Примечания**  **(от кого запрос и т.п.)** |
| **первичное** | **вторичное** | **Категория**  **(воспитанники, педагоги родители)** | **Кол-во** |
| *25.10.14* | *Группа 10* | *+* |  | *в* | *27* | *Диагностика межличностных отношений в коллективе.* | *по плану* |
| *28.10.14* | *Морозова Катя* |  | *+* | *в* | *1* | *Диагностика уровня развития познавательных способностей.* | *по запросу воспитателя* |

*5. Групповая работа.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **Группа / класс** | **Кол-во чел.** | **Тема занятия** | **Примечания**  **(вид работы)** |
| 1 | *10.11.14* | *Группа 5* | *25* | *«Город дружбы»* | *Занятие по сплочению коллектива.* |
| 2 | *05.12.14* | *Группа 1* | *28* | *«Мифы и правда о курении»* | *Занятие по профилактике табакокурения.* |

## *6. Групповая работа по программам*

#### Программа (название) «Учись учиться» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель работы** *Развитие познавательных способностей детей*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | *сентябрь* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФИО учащегося** | *9* | *15* | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | *Орлов П.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | *Ткачев И.* |  | *н* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | *Иванова О.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Примечания** |
| *09.09.2014* | *Развитие логического мышления.* |  |
| *15.09.2014* | *Общие понятия, выделение существенных признаков.* |  |
| *18.09.2014* | *Развитие внимания и памяти.* |  |

*7. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Ф.И.** | **Даты занятий** | | | | | | | | | | **примечания** |
| *15* | *23* | *28* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Иванова П.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Сигаев А.* | *н* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*8. Консультативная работа*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **дата** | **Ф.И.О. консультируемого** | **Код клиента** | | **Характер консультации, основная проблема** | | **Результат консультации**  **(рекомендации)** |
| Р | П |  |  | |
| 1 | *10.12.14* | *Морозова М.П.* |  | + | *Консультация по результатам диагностики* |  | |
| 2 | *18.12.14* | *Разина С* |  |  | *Детско-родительские отношения* |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |

Р – родители; П – педагоги

*9. Просветительская работа.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Кол-во участников** |
| 1 | *05.10.2014* | *Родительское собрание в группе №1 «Адаптация детей к ДОУ».* | *23* |
| 2 | *14.01.2015* | *Педагогический совет «Средства общения».* | *42* |
| 3 |  |  |  |

*10. Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды*

*Посещение занятий и других режимных моментов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Группа** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| *12.01.16* | *Средняя №5* | *Воронова С.В.* | *1* |  |
|  |  |  |  |  |

*11. Организационно-методическая работа*

*11.1 Семинары, «круглые столы», методические объединения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | **Вид работы** | **Примечания** |
| *1* | *26.09.15* | *Практическая конференция по психологическому консультированию* | *ВШПК г. Москва* |
|  |  |  |  |

*11.2 Социально-диспетчерская работа*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Направляется** | | **Характеристика проблемы** | **Примечание** |
| **Учреждение** | **Специалист** |
| *12.10.15* | *Хачатрян Э.* | *ЦППМС* | *логопед* | *пропуски букв* |  |
|  |  |  |  |  |  |

*11.3. Представление профессиональных наработок и опыта.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма представления** | **Тема** | **Срок, дата** | **Место представления** |
| *Статья* | *Трудности адаптации к ДОУ.* | *10.11.15* | *Сайт ДОУ* |
|  |  |  |  |

*11.4 Руководство практикой студентов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок практики** | **Кол-во человек** | **ВУЗ** | **Цели, задачи, характер**  **практики** | **Часы** | **Примечание** |
| *1* | *25.10.15 – 07.11.15* | *3* | *МГОУ* | *Знакомство с работой психолога в образовательном учреждении* | *18* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 1*

**Примерные коды причин обращения за консультативной помощью к психологу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **код** | **Причина обращения** |
| 1 | О  Ом  Ор  ОНР  ФН | Проблемы, связанные с обучением.  Проблемы освоения математики.  Проблемы освоения русского языка.  Общее недоразвитие речи.  Фонетические нарушения. |
| 2 | В | Проблемы, связанные с воспитанием (в том числе в семье). |
| 3 | П  Па  Пг  Пк | Проблемы, связанные с поведением.  Агрессивность.  Гиперактивность.  Конфликтность. |
| 4 | Э  Эс  Эо | Эмоциональные проблемы  Страхи, тревожность.  Замкнутость, необщительность. |
| 5 | У | Определение уровня актуального развития. |
| 6 | Р | Проблемы, связанные с развитием речи. |
| 7 | ОМ | Определение дальнейшего образовательного маршрута. |
| 8 | ПРОФ | Профессиональная ориентация. |
| 9 | Э | Экстремальные ситуации в жизни ребёнка (развод, потеря, насилие и др.) |
| 10 | ПС | Психосоматические заболевания (энурез, тики и др.) |
| 11 | ХЗ | Проблемы химической зависимости. |

*Приложение 2*

**Примерные коды обратившихся за консультативной помощью к психологу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **код** | **Субъект обращения** |
| **1** | М, Д | Мальчик (юноша), девочка (девушка) |
| **2** | Р, Рм, Ро, Б | Родители, мать, отец, бабушка |
| **3** | О | Опекун |
| **4** | П (в-ль) | Педагогический работник (воспитатель) |
| **5** | П (спец.) | Педагог Специалист |
| **6** | А | Представитель администрации ОУ |
| **7** | В | Сотрудник органов внутренних дел |
| **8** | З | Работник учреждения здравоохранения |
| **9** | С | Социальный работник (представитель отдела защиты прав детей, органов социальной защиты) |