



06.03.2017 № ИСХ -17/ _187_____

Руководителям муниципальных
органов управления образования
О программе суицидопрофилактики
на 2017-2018 уч. год в соответствии с ФЗ РФ

Уважаемые руководители!

Ввиду обострения проблемы подростковых самоубийств на территории России, широкого обсуждения массового вступления несовершеннолетних в так называемые «группы смерти», количество которых ежедневно растет и «мигрирует» в социальных сетях, проблемы склонения несовершеннолетних к самоубийствам посредством психологического давления через интернет (затягивание в смертельные виртуальные игры), применения малоэффективных моделей психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях, снижения возрастного порога детского суицида и т.д. – в настоящее время резко возросла необходимость в применении действенных методов раннего выявления несовершеннолетних группы суицидального риска, повышении компетентности педагогических работников всех уровней в области профилактики суицидального поведения обучающихся (в частности, формировании у них **навыков раннего распознавания суицидальных намерений несовершеннолетних**).

Любой педагог должен разбираться в **признаках высокой вероятности суицида** у ребенка, отчетливо представлять себе признаки эмоциональных нарушений, которые являются значимыми факторами риска суицидального поведения несовершеннолетнего. При этом присутствующие у педагога личностные проблемы (ригидность педагогического мышления, социальные стереотипы в оценке обучающихся, авторитарность, деформации восприятия детей и подростков, а также родителей и коллег) значительно затрудняют адекватное **понимание проблем несовершеннолетнего, склонного к суицидальному риску**.

Педагоги должны понимать **взаимосвязь между риском возникновения суицидального поведения и членством подростка в определенных референтных для него группах**, состоящих зачастую из представителей, отличающихся девиантным или криминальным поведением с нарушением межличностных отношений, сверхкритичных к себе, страдающих от недавно испытанных унижений или трагических утрат, фрустрированных несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями, страдающих от болезней или покинутых окружением и т.д.

В этом отношении **направление работы с самими педагогами представляется весьма продуктивным** и должно стать составной частью при формировании указанных навыков раннего распознавания суицидальных намерений несовершеннолетних в той или иной образовательной организации, а также при организации **повышения квалификации педагогических кадров.**

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, состоявшегося 15 ноября 2016 года, утвержден Перечень поручений, согласно которому Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо **в срок до 30 июня 2017 года** принять решения, направленные на **совершенствование системы профилактики подросткового суицида.**

Также 16 февраля 2017 года в Правительство Российской Федерации был направлен законопроект о введении уголовной ответственности за склонение детей к суициду. В пояснительной записке к данному законопроекту содержится информация о том, что за период с 1 ноября 2012 года по 1 февраля 2016 года специалистами Роспотребнадзора было проверено 8378 ссылок на страницы различных сайтов. «По 8219 ссылкам (98%) были приняты решения о наличии на страницах сайтов запрещенной информации о способах совершения самоубийства и (или) призывов к их совершению». Новый законопроект предполагает введение уголовной ответственности для организаторов «групп смерти», игр суицидальной тематики, в частности, предлагает считать преступлением вовлечение несовершеннолетних в «смертельно опасную деятельность» (например, в популярные в настоящее время среди подростков игры «Беги или умри!», «Спрячься на сутки»; «зацепинг» – крайне опасный способ передвижения снаружи поездов, трамваев и безрельсового транспорта на дорогах общего пользования; «руферство» – посещение крыш различных труднодоступных зданий и строений с целью сэлфи и др.).

Соответственно, в связи с **возросшей необходимостью раннего выявления несовершеннолетних группы суицидального риска**, границы компетентности педагогических работников образовательных организаций в данном направлении **несколько расширяются** в соответствии с приведенным **Перечнем поручений Президента РФ**, а также указанным ниже **действующим по состоянию на 2017 год законодательством**, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями органов управления образованием различных уровней.

Статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусмотрено **проведение мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних группы риска в образовательных организациях различных типов**, а также оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с какими-либо отклонениями в поведении, **находящимися в социальноопасном положении (угроза риска суицидального поведения и суицида - наиболее опасный маркер социально опасного положения).**

В соответствии с пунктом 40 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах

детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р, в субъектах Российской Федерации **должно быть организовано обучение педагогических работников**, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также обучение родителей (законных представителей) детей по **вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся**, жестокого обращения с детьми. Предполагается, что адекватные действия предприняты и педагоги владеют необходимыми навыками либо осваивают их.

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, направленными 18 ноября 2013 года № ВК – 843/07, актуализируется **необходимость применения комплексного подхода к решению проблемы предупреждения и профилактики суицидального поведения детей**, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, который невозможен без активного участия в этом педагогических работников и родителей (законных представителей). В будущем они должны стать наиболее активными субъектами профилактики суицидального поведения.

Одной из необходимых мер в этой связи становится **целенаправленное и систематическое обучение педагогических работников**, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по **вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся**, жестокого обращения с детьми.

Правовой основой организации раннего выявления, организации экстренной психологической и социально-педагогической помощи, а также обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышение уровня компетентности родителей в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми и др. является:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 года № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих

идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;

- Методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2012 года № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»;

- Методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».

Основной целью организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми и др. является создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации и семье, а также обеспечение помощи и гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми и др.;

- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми и др.;

организация педагогического консалтинга по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, суицидального поведения и др.;

- формирование условий для организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.;

- повышение ответственности родителей (законных представителей) за здоровое, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей; повышение их мотивации к саморазвитию, самопознанию и самосовершенствованию по вопросам профилактики суицидального поведения детей, жестокого обращения и др.;

- обучение родителей (законных представителей) детей современным формам работы с детьми в семье по вопросам профилактики жестокого обращения, суицидального поведения и др., а также способствующих созданию в семье здоровой жизненной ситуации.

- В соответствии с указанными методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации педагогических работников, прошедшие обучение по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми и др., должны освоить:

- использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми и др.;
- научно-методические основы профилактики суицидального поведения, жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье и др.;
- планирование и прогнозирование результативности работы по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми в образовательной организации и семье и др.

Предполагается, что обучение педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации по вопросам профилактики суицидального поведения, жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

- умение планировать и корректировать работу по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.;
- умение проводить оценку эффективности работы по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.;
- **умение определять несовершеннолетних, склонных к проявлению различных форм аддиктивного поведения, в том числе суицидального поведения**, ставших жертвами жестокого обращения с ними и др.;
- умение прогнозировать последствия проявления аддиктивного поведения обучающихся и принимать эффективные меры по его предупреждению;
- умение проводить педагогический консалтинг по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения и др.;
- **умение применять современные образовательные технологии, методы и формы работы в повседневной педагогической практике** в работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.

В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2012 года № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся» подчеркивается необходимость **систематического осуществления повышения квалификации педагогических работников** (в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов) и руководителей образовательных учреждений по вопросам оказания психологопедагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также **профилактики суицидального поведения обучающихся**.

При проведении плановых проверок деятельности образовательных учреждений рекомендуется учитывать состояние работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников» предполагает наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и

технологий; а также сформированного здоровьесберегающего стиля общения у педагогических работников.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагога, обновления содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации и к ожидаемым результатам относит – утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений, повышение уровня информационной безопасности детей.

Одной из задач, определяемых Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, является: сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы с гражданами из групп риска, направленной на предупреждение суицидов.

Вводимый в 2017 году на территории России для всех типов образовательных учреждений Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544) актуализирует необходимость владения учителем определенными (новыми, дополнительными) компетенциями. Наиболее сложным для понимания профессиональной педагогической общественности в настоящее время является раздел: «Развитие (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности)», который предполагает тесное взаимодействие классного руководителя, педагога-предметника и др. с узкими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами и др.) в вопросах решения широкого круга школьных проблем.

В соответствии с действующим в 2017 году профессиональным стандартом каждый педагог должен:

- владеть различными психолого-педагогическими технологиями, которые позволили бы решать эти проблемы в сотрудничестве с другими педагогами и специалистами, в частности необходимо уметь разбираться в документации узких специалистов;

- составлять совместно со специалистами индивидуальную коррекционно-развивающую программу сопровождения ребенка по разным проблемам, в том числе это возможно и по вопросам профилактики суицидального риска;

- владеть элементарными приемами психодиагностики и специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу по проблемам;

- уметь проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду;

- знать и уметь проводить профилактику различных форм дезадапционных состояний обучающихся (суицидальное поведение - одна из форм).

Результатом эффективной работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся должно стать: создание благоприятной психолого-педагогической обстановки, комфортного климата для обучения в образовательной организации; **выявление на раннем этапе несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказания им своевременной психолого-педагогической помощи,**

включение их в профилактическую программу; **снижение количества детей с суицидальным риском, предупреждение суицидальных попыток, рецидивов и возникновений осложнений.** Также должна быть **согласованность** на межведомственном уровне и тесное **взаимодействие** различных ведомств в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные и психологические ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

По данным соцопроса, проведенного среди педагогов РФ, пользователей сети интернет

- 92% педагогов считают свои знания недостаточными (признают, что не владеют специальными знаниями) для осуществления грамотного раннего выявления детей группы суицидального риска разного возраста,

- 98% педагогов не владеют никакими знаниями и умениями оказания экстренной кризисной помощи (навыки проведения беседы в экстренной ситуации с целью отговорить от совершения суицида в настоящий момент или отложить действие),

- 89% педагогов не имеют представления о традиционной четырехуровневой системе профилактики и не могут назвать свои компетенции как субъекта общей профилактики

- более 70% педагогов отметили, что не имеют структурированных знаний по организации общепрофилактических мер детской суицидопрофилактики и считают такую деятельность компетенцией социального педагога или педагога-психолога.

Отрадно, что более 90% педагогов озабочены ростом числа детских суицидов и готовы внести посильный вклад в становление грамотной суицидопрофилактики в образовании.

В этой связи, а также в связи с грядущими изменениями в работе образовательных организаций по реализации программ суицидопрофилактики учредители международного социальнообразовательного проекта «Социальное здоровье нации» приняли решение:

- об оказании содействия образовательным организациям России и регистрации в Программе превенции детско-юношеской суицидальности Международного проекта «Социальное здоровье нации» без организационного вноса (оплачивается только возмещение расходов на содержание Проекта) и без оплаты обучения,

- о предоставлении доступа зарегистрировавшимся организациям сразу после регистрации, в марте 2017 года,

- о проведении дистанционного обучения коллективов педагогов в рамках проекта: навыкам раннего выявления, навыкам оказания экстренной кризисной помощи, навыкам грамотного осуществления работы по общей суицидопрофилактике (в соотв. со ст. 14 ФЗ № 120),

- о проведении полностью бесплатного обучения (повышение квалификации) всех желающих педагогов коллектива из числа зарегистрировавшихся в проекте на 2017-2018 уч. год «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (48,72 часа),

- об организации участия зарегистрировавшихся в интернетконференциях, дискуссионных площадках,

- о предоставлении возможности участия в электронном тестировании педагогов на наличие уровня знаний для осуществления безопасной и грамотной суицидопрофилактики

- о предоставлении возможности пользоваться в течение всего года ежемесячно базой готовых материалов для работы с детьми разного возраста (в соотв. с ФЗ № 436) и их родителями

- о возможности организовать в школе (колледже) за 1 день полноценную систему грамотного фиксированного раннего выявления по модели, предлагаемой авторами программы и т.д.

Для организаций, которые уже зарегистрированы в любых проектах системы МИНСОЦОБРПРОЕКТ, при перерегистрации на следующий год предоставляются доступы к программе профилактики насилия и жестокости полностью бесплатно (без оплаты организационного взноса и без возмещения расходов).

Зарегистрироваться для участия в программе превенции суицидов проекта «Социальное здоровье нации» на 2017-2018 учебный год с доступом уже в марте текущего учебного года на предложенных условиях организациям России можно с 1 марта по 15 апреля 2017 года.

Результатом участия в проекте станет быстрая, грамотная, полностью в соответствии с ФЗ РФ организация суицидопрофилактики.

Подробно об условиях регистрации новых и перерегистрации действующих организаций-участников - на официальном сайте «Социальное здоровье нации» <http://www.sznation.ru/>

Официальный сайт проектов является зарегистрированным в УФС Роскомнадзора г. Москвы в качестве средства массовой информации и подлежит контролю.

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность.

Разрешительные документы других государственных органов – на сайте проекта.

Финансирование проекта осуществляется только за счет учредителей (организаций РФ и физических лиц, являющихся гражданами РФ).

Информация об авторе, соразработчиках и рецензентах – на сайте Проекта.

На любые вопросы учредителей и руководителей образовательных организаций готовы ответить разработчики и консультанты проекта с 6 до 17 час по московскому времени в рабочие дни по телефонам, указанным на сайте для разных регионов РФ, и общим телефонам +7(495) 664-90-37, +7(495) 664 63-59.

Просим оказать содействие в информировании подведомственных организаций о возможности использовать ресурсы проекта 2017-2018 учебного года уже в марте 2017 года.

Любую дополнительную информацию о содержании, качественных изменениях для удобства участников предоставим учредителю по устному или письменному запросу.

С уважением,
председатель экспертного Совета Проекта,

профессор



Ю.Н. Чеботарев