**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ** (**МБУ ДПО УМЦО**)

**г.Сергиев Посад**

**ПРОТОКОЛ №3**

### семинара для педагогов-психологов ДОУ

### «Особенные дети в детском саду»

### на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №32»

### ведущая Корнелюк Л.В.

от 25.01.2017 г.

*Присутствовали:*

Атишева Г.Б., Корнелюк Л.В., Сладкина О.А., Готовко А.С., Николаева В.М., Роденкова Н.Ю., Данильченко А.Ю., Чебанова П.С., Булатецкая Е.Н., Кондрашова О.Ю., Шишкова Е.А., Никулова Н.В., Распопина О.В., Мартьянова Е.Г., Макарова Т.Н.

*Повестка дня:*

Приветственное слово участникам семинара заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32» Умновой Зои Михайловны

1. Основные направления психологического сопровождения особенного ребенка в дошкольной организации педагог-психолог высшей квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32» Корнелюк Лариса Валерьевна

2. Методы и формы взаимодействия педагога-психолога дошкольной образовательной организации с родителями детей с ОВЗ воспитатель высшей квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32» Распопина Ольга Викторовна

3. Из опыта работы с детьми с синдромом Дауна воспитатели первой квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32» Мартьянова Елена Геннадьевна, Куренкова Татьяна Александровна

4. Психологическое сопровождение детей с РАС (расстройством аутистического спектра) педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ «Центр развития ребенка № 3» Шишкова Елена Анатольевна

5. Подведение итогов семинара. Руководитель РМО дошкольных педагогов-психологов педагог-психолог высшей квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 3» Шишкова Елена Анатольевна

*По первому вопросу*

С презентацией и докладом выступила Корнелюк Л.В. Она представила цель семинара: диссеминация опыта работы педагогов-психологов Сергиево-Посадского района по психологическому сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ на уровне дошкольной организации; повышение качества психологического сопровождения данной категории участников образовательной деятельности; формирование общей позиции (на уровне Сергиево-Посадского района) по психологическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей в ОО; усиление взаимодействия педагогов-психологов района в создании благоприятных условий для поддержания психического и соматического здоровья, благополучия, оптимизации психического развития, адаптации, саморазвития, самореализации, реабилитации детей.

Текст выступления и презентация в Приложении.

*По второму и третьему вопросу*

С презентацией и докладом выступали воспитатели ДОУ Распопина О.В., Мартьянова Е.Г., Куренкова Т.А.Они рассказали о совместном с педагогом-психологом опыте работы с детьми с синдромом Дауна и о методах и формах взаимодействия с детьми с ОВЗ. Их работа заслуживает высокой оценки и благодарности. Текст выступления и презентация в Приложении.

*По четвертому вопросу*

Шишкова Е.А. поделилась опытом сопровождения детей с РДА в детском саду. С порядком составления индивидуального образовательного маршрута ребенка. Предложила пользоваться для работы по данному вопросу Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Т.В.Волосовец, Е.Н.Кутеповой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. «Инклюзивная практика в дошкольном образовании». А так же «Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»: методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика»/ авт.-сост. Е.Г.Карасева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Никулова Н.В. задала вопрос о том, как работать в тяжелых случаях, куда направлять детей.

Шишкова Е.А. РЦ центр «Оптимист», СОШ №7 ТПМПК. Подробно об этом рассказывала на РМО Власова М.В.

Состоялся обмен мнениями. Все выразили сожаление о том, что условия и кадровый состав не соответствует поставленным задачам, но в большинстве случаев находятся способы успешного сопровождения и выпуска детей с ОВЗ в общеобразовательную школу. Большую помощь оказывают учителя-логопеды, воспитатели и понимающие родители. Подготовить родителей к принятию и воспитанию ребенка с особенностями – задача педагога-психолога.

*Пятый вопрос*

Шишкова Е.А. поблагодарила всех участников семинара, коллектив ДОУ за то, что все прилагают усилия и добиваются успехов в таком нелегком труде. Отметила, что в нашем Сергиево-Посадском районе практически сформирована позиция по отношению к инклюзивному образованию педагогов-психологов, и коллектив РМО педагогов-психологов ДОУ постоянно работает над этим вопросом, подбирая методы повышающие качество психологического сопровождения детей с ОВЗ.

РЕШИЛИ:

1. Использовать в своей работе опыт представленный на семинаре.
2. Активно участвуем в работе Выездной психологической школы ЦППО ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» 26.01.2017.
3. Следующее РМО педагогов-психологов ДОУ будет поводится 15.02.17 в МБДОУ №37 Сладкиной О.А. на тему «Использование интерактивного оборудования в работе педагога-психолога».

Ответственный секретарь Шишкова Е.А.