

Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа

Анализ состояния и эффективности методической работы в 2020-2021 учебном году

1. Количество психологов в РМО:

Учреждения	количество педагогов-психологов
Общеобразовательные учреждения	37
Дошкольные учреждения	13
Учреждения других типов и видов: из них	3
ФГКДОУ «Детский сад №1» МО РФ	1
Хотьковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида Московской области	1
Реабилитационный центр «Оптимист»	1
Итого	53

2. Категорийность:

Категория	Муниципальные образовательные учреждения	Другие учреждения района
Имеют высшую категорию	23	3
Имеют первую категорию	14	0
Без категории	13	0

3. Методическая тема РМО: Создание условий психологической безопасности в образовательном процессе

Цель: Освоение ресурсных технологий и технологий снижения психологических рисков.

Задача 1. Сопровождение внедрения в ОО технологий медиации.

В течение года по вопросу организации школьных служб медиации педагоги-психологи обменивались опытом на рабочих местах. Педагог-психолог МБОУ НОШ Болотова А.И. с 21.10.2020-19.02.2021г. прошла профессиональную переподготовку по теме «Медиация», 300ч. Для педагогов-психологов РМО 22.12.2020г. был проведён практический семинар «Организация работы школьной службы медиации». По выступлению на сайте РМО размещена публикация:

Болотова А.И. Школьная служба медиации. Презентация // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20201223-mediaciya_bolotova.docx.pptx

На сайте <https://psiholog-rmo.ru/> размещён материал для организации работы школьной службы медиации.

Задача 2. Методическая и психологическая поддержка педагогов. Профилактика профессионального выгорания.

В сентябре 2020г. руководитель РМО Филимонова О.Г. выступила с докладом «Психологическая служба в эпоху цифровой трансформации образования».

16.02.2021г. на практическом семинаре «Профилактика профессионального выгорания педагогов и психологов» руководитель РМО Филимонова О.Г. сделала сообщение по теме «Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом?».

На профилактику профессионального выгорания было направлено и интерактивное занятие «Сказкотерапия как ресурсный метод в работе со взрослыми», проведённое специалистом Института практической психологии "ИМАТОН" Грабенко Т.М. 26.03.2021г.

По данной проблеме на сайте РМО была размещена публикация:
 Филимонова О.Г. Презентация «Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом?» // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210216-vosrast.pdf>

Задача 3. Освоение технологий работы с учащимися «группы риска».

По данному вопросу в течение года *были проведены:*

Круглый стол «Профилактика саморазрушающего поведения подростков» на РМО 20.10.2020г.

Практическое занятие «Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования. Алгоритм действий при выявлении риска суицидального поведения», 20.04.2021г.

Кроме этого педагоги-психологи РМО *посетили мероприятия, проведённые различными организациями, по данной тематике:*

Практические семинары, проведённые Центром управления социально-педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии АСОУ

«Деструктивные сообщества в социальных сетях» 25.02.21г.

«Кибербуллинг: диагностика и профилактика» из цикла «Актуальные проблемы практической психологии образования» 25.03.21г.

Педагоги-психологи РМО присутствовали на зональном вебинаре «Профилактика суицидального поведения в системе образования Московской области», организованном Министерством образования Московской области 09.04.2021г. и 23.04.2021г.

12 педагогов-психологов РМО с 27.11.2020г. по 18.12.2020г. посещали мастерскую Д.В. Журавлёва (Модульную онлайн конференцию) по теме «Технология системного анализа результатов единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)», выполняли и отправляли для анализа отчёт по результатам СПТ, получили сертификаты участников от ГКОУ МО Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна».

Педагоги-психологи РМО *обучались на курсах повышения квалификации по данной проблематике:*

Голованова Н.В. Завальная М.К. Шанскова Е.Ю.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	АСОУ	36ч.
Игнатова Е.П.	Эффективные практики и инструменты противодействия буллингу (школьной травле)	АНО ДПО Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР», г. Пермь	48ч.
Корнилова Е.А.	Причины и профилактика агрессивного поведения	АСОУ	72ч.
Сальникова Н.Н.	Онлайн консультирование в формате обмена текстовыми сообщениями. Экстренная психологическая помощь подросткам и молодежи в кризисных ситуациях	Институт практической психологии «Иматон»	16ч.

Для прохождения пропуска по результатам социально-психологического тестирования педагогами психологами был подготовлен отчёт.

На сайте <https://psiholog-rmo.ru/> размещён материал для организации работы с учащимися «группы риска»:

Методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением

Методический материал по профилактике девиантного поведения (НАВИГАТУМ)

Перечень психологических программ профилактики агрессивного поведения детей и подростков (Письмо Министерства образования Московской области, октябрь 2017г.)

Профилактика употребления ПАВ

Материалы по организации работы по профилактике употребления ПАВ

Информация организации «Общее дело»

Встреча школьных координаторов социально-психологического тестирования с автором методики Д.В.Журавлёвым (материалы для работы по итогам СПТ)

Результаты экспертизы практик профилактики наркомании.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в 2020-2021 учебном году (Презентация специалиста Управления образования Сергиево-Посадского городского округа Беззубовой Н.Е.)

Комплексный план Управления образования по профилактике употребления ПАВ, суицидов, девиантного поведения на 2021г.

Методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением.

Профилактика суицидального поведения.

Внедрение моделей профилактики подросткового суицида в образовательных организациях Московской области.

Целевая комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности.

Рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Материалы Форума «Безопасное детство».

Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения для родителей

Материалы по профилактике интернетзависимости.

Материалы научно-практического семинара факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова «Безопасность цифрового детства: новые риски и цифровая культура» от 01.02.2017г.

Профилактика буллинга в образовательной среде.

Профилактика виктимного поведения подростков.

Задача 4. Освоение ресурсных технологий.

Данная тематика была представлена на семинарах, проведённых в рамках РМО педагогов-психологов:

«Использование метафорических карт при работе с детской тревожностью», РМО 17.11.2020г.

«Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога ДОУ», «Психологические акции как форма работы при взаимодействии с участниками образовательного процесса в ДОУ», РМО ДОУ 19.01.2021г.

Практический семинар «Метод нейрографики в психологии», 26.01.2021г.

Педагоги-психологи РМО Шишкова Е.А., Сладкина О.А., Власова М.В. посетили Международную конференцию «Вызовы времени и возможности детского психотерапевта в кризисные периоды» 5-6июня 2021г. в г. Санкт-Петербурге.

По данной проблеме на сайте РМО были размещены публикации:

Шикунова Е.Г. Использование метода нейрографики в психологии. Презентация // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210126-neyrografika.pdf>

Лебедева Н.Л. Психологические акции как форма работы с участниками образовательного процесса в ДОУ// <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/02/20210201-lebedeva.pdf>

Готовко А.Е. Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога и воспитателя ДОУ// <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/02/20210201-gotovko.pdf>

Педагоги-психологи обучались на курсах повышения квалификации:

Махнакова С.Н.	Игры и геймификация в достижении личностных и метапредметных результатов	АСОУ	28
Шишкова Е.А. Готовко А.Е. Поварова А.А. Роденкова Н.Ю. Стрижевская О.Н.	Сказочная песочная терапия в работе с ПТСР	Институт практической психологии «Иматон»	120

Задача 6. Формирование психологической культуры участников образовательного процесса для повышения эффективности функционирования в стрессогенных ситуациях (ГИА, ЕГЭ, конфликты)

В рамках решения данной задачи были проведены:

Практический семинар «Социализация детей дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе» на РМО ДОУ 09.02.2021г.

Практический семинар «Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии», 23.03.2021г.

Онлайн семинар «Открытые возможности или новый взгляд на мотивацию», РМО 17.03.2021г.

Выступление «Работа с учителями и родителями по профилактике суицидального поведения», 20.10.2021г.

В мае 2021г. руководителем РМО Филимоновой О.Г. для психологов и педагогов были организованы курсы «Психолого-педагогическое сопровождение формирования ключевых компетенций подростков».

На сайте РМО размещены следующие публикации:

Корнелюк Л.В. Современные представления о готовности к школе // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210212-korneluk_fevr_got.pdf

Корнелюк Л.В. Открытое занятие педагога-психолога ДОУ «Психологическая подготовка детей к школе. Мир школьника»// https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210212-korneluk_fevr.pdf

Корнелюк Л.В., Иванова Е.В., Миронченкова Н.В., Ефремова О.А., Дорофеева Н.С., Тотокина Н.А. Система психолого-педагогической работы с детьми 6-7 лет по формированию готовности к школьному обучению // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210217-sistema_got.pdf

Роденкова Н.Ю. Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии// https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/05/20210601-rodenkova_tekst.pdf

Роденкова Н.Ю. Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии. Презентация // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/05/20210601-rodenkova.pdf>

Задача 7. Освоение технологий сопровождения учащихся с ОВЗ.

В рамках решения данной задачи был проведён практический семинар «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе ИОМа О.В. Стельмашенко», РМО ДОУ 02.03.2021, на сайте РМО размещена публикация:

Сладкина О.А., Кузьмичева Л.А., Журавлёва О.А., Блинова Е.В. Презентация «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе Индивидуального Образовательного Маршрута, по методическим рекомендациям О.В.Стальмахович» https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210311-prez_sladkina.pdf //

Педагог-психолог МБОУ НОШ №13 Голованова Н.В. обучалась на курсах ПК по теме: Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 108ч.

Задачи выполнены, тематика заседаний РМО отвечает определённым на 2020-2021 году направлениям деятельности.

4. Проведение заседаний РМО

Дата	Место	Форма	тема	участники	часы
28.08.2020	онлайн	РМО	Согласование рабочих программ	18	2
18.09.2020	СПГ	РМО	Психологическая служба в эпоху цифровой трансформации образования. Визитные карточки	34	2
20.10.2020	онлайн	Круглый стол	Круглый стол «Профилактика саморазрушающего поведения подростков». Выступающие педагог-психолог ХСОШ №5 Корнилова Е.А. и педагог-психолог МБОУ «Гимназия №5» Игнатова Е.П.	20	2
16.11.2020	онлайн	Семинар	Школьный психолог в условиях современного развития образования, ведущая педагог-психолог МБОУ «Гимназия №5» Игнатова Е.П.	6	2
17.11.2020	онлайн	Семинар	«Использование метафорических карт при работе с деткой тревожностью», ведущая педагог-психолог МБОУ СОШ №4 Жукова И.Г.	24	2
22.12.2020	онлайн	Семинар	Практический семинар «Организация работы школьной службы медиации». Ведущая педагог-психолог МБОУ НОШ №9 Болотова А.И.	26	3
19.01.2021	онлайн	Семинар	«Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога ДОУ». Ведущая педагог-психолог МБДОУ №38 Готовко А.Е. «Психологические акции как форма работы при взаимодействии с участниками образовательного процесса в ДОУ». Ведущая педагог-психолог МБДОУ №72 Лебедева Н.Л.	13	2
26.01.2021	онлайн	Мастер-класс	Практический семинар «Метод нейрографики в психологии». Выступающий - педагог-психолог МБОУ СОШ №5 г.Пересвет Шикунова Е.Г.	21	2
09.02.2021	онлайн	Семинар	1. Практический семинар «Социализация детей дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе». Ведущая – педагог-психолог МБДОУ №32 Корнелюк Л.В.	24	2
16.02.2021	онлайн	Семинар	Практический семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов и психологов» Сообщение по теме «Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом?», руководитель РМО педагогов-психологов Филимонова О.Г.	17	2
02.03.2021	онлайн	Семинар	Практический семинар «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе ИОМа О.В. Стельмашенко». Ведущая – педагог-психолог МБДОУ №37 Сладкина О.А.	13	2
17.03.2021	онлайн	Семинар	Онлайн семинар «Открытые возможности или новый взгляд на мотивацию». Ведущая – педагог-психолог МБОУ СОШ №1 Власова М. В.	24	2
23.03.2021	онлайн	Семинар	Практический семинар «Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии». Ведущая –	6	2

			педагог-психолог МБДОУ №27 Роденкова Н.Ю.		
26.03.2021	СПГ	Практикум	Занятие «Сказкотерапия как ресурсный метод в работе со взрослыми». Ведущая – Грабенко Т.М.	13	3
20.04.2021	СПГ	РМО	Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования. Алгоритм действий при выявлении риска суицидального поведения	14	2
20.04.2021	онлайн	Семинар	Подведение итогов работы секции ДОУ в РМО педагогов-психологов. Планирование.	8	2
12.05.2021	СПГ	Вебинар	Суицидальное поведение подростков в реальной жизни и в интернете: риски развития и профилактика (АСОУ)	20	3
20.05.2021	СПГ	Вебинар	Профилактика медиазависимости (АСОУ)	15	3

Позитивные тенденции

Стабилизация состава РМО, наличие грамотных, хорошо владеющих предметом деятельности педагогов-психологов, готовых делиться своими наработками, взаимодействие в течение года по различным вопросам: социально-психологическое тестирование, взаимодействие при аттестации, при организации повышения квалификации. Интерес к саморазвитию и самореализации. Готовность к сотрудничеству. Привлечение к участию в повышении психологической грамотности учителей, воспитателей. Участие в профессиональных конкурсах.

Негативные тенденции (причины и необходимые меры по их корректировке)

Не все педагоги-психологи активно участвуют в жизни РМО

5. Организация и проведение открытых мероприятий.

5.1 Открытые занятия и выступления

ОУ	Психолог	Тема	Форма	Кол-во участников в
Открытые занятия и мастер-классы (муниципальный уровень)				
МБДОУ №32	Корнелюк Л.В.	«Психологическая подготовка детей к школе. Мир школьника», 9 февраля 2021г. Открытое занятие для педагогов-психологов РМО	Открытое занятие	24
МБОУ СОШ №5 г.Пересвет	Шикунова Е.Г.	Метод нейрографики в психологии, 26.01.2021г., Мастер-класс для педагогов-психологов РМО	Мастер-класс	21
Тематические выступления на РМО (муниципальный уровень)				
СПГ	Филимонова О.Г.	Психологическая служба в эпоху цифровой трансформации образования, 15.19.2020.	Доклад	34
МБОУ СОШ №28	Сальникова Н.Н.	Участие в конкурсах профессионального мастерства как ресурс профессионального и личностного роста 15.09.2020г.	выступление	34
МБОУ «Школа-сад №6»	Леонова С.В.	Визитная карточка	Доклад с презентацией	34
МБДОУ №3	Шишкова Е.А.	Визитная карточка	Доклад с презентацией	34
ХСОШ №5	Корнилова Е.А.	Работа с учителями и родителями по профилактике суицидального поведения,	Доклад с презентацией	20

		20.10.2021г.		
Гимназия №5	Игнатова Е.П.	Профилактика буллинга как аспект работы с проявлениями саморазрушающего поведения подростков, 20.10.2021г.	Доклад с презентацией	20
Гимназия №5	Игнатова Е.П.	Школьный психолог в условиях современного развития образования, 16.11.2020г.	Доклад с презентацией	6
МБОУ СОШ №4	Жукова И.Г	Использование метафорических карт при работе с детской тревожностью	Доклад с презентацией	24
МБОУ НОШ №9	Болотова А.И.	Организация работы школьной службы медиации, 22.12.2020г.	Доклад с презентацией	26
МБДОУ №38	Готовко А.Е.	Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога ДОУ, 19.01.2021г.	Доклад с презентацией	13
МБДОУ №72	Лебедева Н.Л.	Психологические акции как форма работы при взаимодействии с участниками образовательного процесса в ДОУ, 19.01.2021г.	Доклад с презентацией	13
МБДОУ №32	Корнелюк Л.В.	Социализация детей дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе. 09.02.2021г.	Доклад с презентацией	24
СПГ	Филимонова О.Г.	Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом? 16.02.2021г.	Доклад с презентацией	17
МБДОУ №37	Сладкина О.А.	Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе ИОМа О.В. Стельмашенко, 02.03.2021	Доклад с презентацией	13
МБОУ СОШ №1	Власова М. В	Открытые возможности или новый взгляд на мотивацию, 17.03.2021	Доклад с презентацией	24
МБДОУ №27	Роденкова Н.Ю.	Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии, 23.03.2021	Доклад с презентацией	6
Тематические выступления на муниципальном уровне				
СПГ	Филимонова О.Г.	Мастер-класс на интерактивном семинаре для молодых педагогов «Моё профессиональное будущее», 15.04.2021г.	Практическое занятие	5
СПГ	Филимонова О.Г.	Проведение курсов «Психолого-педагогическое сопровождение формирования ключевых компетенций подростков», 29.04.2021г., 13.05.2021г., 20.05.2021г.	Очные занятия	30
СПГ	Филимонова О.Г.	«Учитель и проблемы дисциплины» для школ-участников проекта «Школы, которым можно доверять» (Торгашино и Мишутино), 02.06.2021г.	Семинар онлайн	22
Тематические выступления на региональном и всероссийском уровнях, работа в жюри, участие в проектах				
СПГ	Филимонова О.Г.	Участие в проекте «Школы, которым можно доверять»	Наставничество	25
СПГ	Филимонова О.Г.	Участие в работе экспертного совета Региональной конкурсной комиссии по конкурсному отбору на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования	Экспертная оценка	9

Психологи района принимали участие в **проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ октябре-ноябре 2020г.**

5.2. Участие в мероприятиях регионального (и др.) уровней

Тема	дата	место	участник
Региональный уровень			
Региональный Форум «Образование Подмосковья: территория возможностей»	27.08.2020г.	Красногорск, Дом Правительства	Филимонова О.Г.
Вебинар «Деструктивные сообщества в социальных сетях»	25.02.21г	Центр управления социально - педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии АСОУ	Игнатова Е.П. Миронова М.Ю.
«Кибербуллинг: диагностика и профилактика» из цикла «Актуальные проблемы практической психологии образования»	25.03.21г.	Центр управления социально - педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии АСОУ	Игнатова Е.П.
Зональный вебинар «Профилактика суицидального поведения в системе образования Московской области»	09.03.21, 23.03.21г.	МОМО	Игнатова Е.П. Бурова О.Б. Филимонова О.Г. Миронова М.Ю.
Вебинар-совещание «Собеседования по реализации дорожной карты МОМО по профилактике суицидов»	21.04.21г.	Центр управления социально - педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии АСОУ	Игнатова Е.П.
Федеральный уровень			
Всероссийский форум «Педагогическая гавань-2020», ,	11-12 декабря 2020г.	г. Самара, онлайн	Филимонова О.Г., Бурова О.Б.
Международный уровень			
Международный онлайн-семинар «Компетенции XXI века vs Образование XXI века. Soft skills в национальных стандартах школьного образования»	с 18.02.2021г. по 12.03.2021г.	Р. Беларусь, онлайн	Филимонова О.Г.

Международная конференция «Вызовы времени и возможности детского психотерапевта в кризисные периоды»	5-6 июня 2021г.	Г. Санкт-Петербург	Шишкова Е.А., Сладкина О.А., Власова М.В.
--	-----------------	--------------------	---

6. Сводная таблица посещаемости мероприятий в рамках РМО

Посещаемость РМО в 2019-2020 году:

дата	28.08.2020	18.09.2020	20.10.2020	16.11.2020	17.11.2020	22.12.2020	19.01.2021	26.01.2021	09.02.2021	16.02.2021	02.03.2021	17.03.2021	23.03.2021	26.03.2021	20.04.2021	20.04.2021	12.05.2021	20.05.2021
кол-во	18	34	20	6	24	26	13	21	24	17	13	24	6	13	14	8	20	15

39 человек из 53 (74%) посетили более 4-х заседаний РМО и получают сертификаты участника РМО.

7. Проведение предметных олимпиад.

Проведение предметных конкурсов для учащихся

Название	Количество участников	Количество призовых мест
Московский областной чемпионат Абилимпикс, компетенция «психология»	2	2
Национальный чемпионат Абилимпикс, компетенция «психология»	1	1
X открытый Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог», МБОУ ДТДМ «Истоки»	СОШ №14 – 14 чел. СОШ №18 – 10 чел. Гимназия №5 – 3 чел. СОШ №19 – 2 чел. ДТДМ – 9 чел.	Победитель: Волковец А., СОШ №14 Призёры Федотова Е., СОШ №18 Никитина Д., СОШ №18 Миронов М., СОШ №14 Морозова В., СОШ №14 Киркосов Е., СОШ №14

В организации олимпиады принимали участие педагоги-психологи Балакина Н.С. (СОШ №19), Махнакова С.Н. (СОШ №18), Миронова М.Ю. (СОШ №14), Игнатова Е.П. (Гимназия №5).

8. Участие педагогов РМО в профессиональных и творческих конкурсах.

ОУ	Название конкурса	Психолог	Статус	Результат
МБОУ СОШ №28	Педагог-психолог Подмосковья	Сальникова Н.Н.	региональный	лауреат

9. Инновационная деятельность педагогов-психологов РМО.

Использование ИКТ в образовательном процессе.

Использование 100%

Интерактивные технологии:

Использование 100%

Руководителем РМО регулярно обновляется сайт психологов ОУ Сергиево-Посадского района <http://psiholog-rmo.ru>

Участие в региональном проекте «Бесконфликтная среда».

Участие в региональном профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья»

Участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»

10. Публикации педагогами-психологами материалов учебно-методического содержания.

Публикации на сайте РМО		
Леонова С.В.	Визитная карточка	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/09/20200916-leonova_viz.pdf
Жукова И.Г.	Использование технологии МАК при работе с тревожностью. Презентация.	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/10/20201117-mak_jukova.pdf
Болотова А.И.	Школьная служба медиации. Презентация	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20201223-mediaciya_bolotova.docx.pptx
Шикунова Е.Г.	Использование метода нейрографики в психологии. Презентация	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210126-neyrografika.pdf
Филимонова О.Г.	Презентация «Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом?»	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210216-vosrast.pdf
Лебедева Н.Л.	Психологические акции как форма работы с участниками образовательного процесса в ДОУ	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/02/20210201-lebedeva.pdf
Готовко А.Е.	Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога и воспитателя ДОУ	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/02/20210201-gotovko.pdf
Корнелюк Л.В.	Современные представления о готовности к школе	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210212-korneluk_fevr_got.pdf
Корнелюк Л.В.	Открытое занятие педагога-психолога ДОУ «Психологическая подготовка детей к школе. Мир школьника»	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210212-korneluk_fevr.pdf
Корнелюк Л.В., Иванова Е.В., Миронченкова Н.В., Ефремова О.А., Дорофеева Н.С., Тотокина Н.А.	Система психолого-педагогической работы с детьми 6-7 лет по формированию готовности к школьному обучению	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210217-sistema_got.pdf
Сладкина О.А., Кузьмичева Л.А., Журавлёва О.А., Блинова Е.В.	Презентация «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе Индивидуального Образовательного Маршрута, по методическим рекомендациям О.В.Стальмахович»	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210311-prez_sladkina.pdf
Роденкова Н.Ю.	Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии.	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/05/20210601-rodenkova_tekst.pdf
Роденкова Н.Ю.	Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии. Презентация	https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/05/20210601-rodenkova.pdf
Публикации в электронном виде		
Корнелюк Л.В.	Современное определение понятия «готовность к школе». Презентация.	https://yadi.sk/d/wVEXh04jzzLAiQ

Болотова А.И.	Программа по арт-терапии для начальной школы	Печатный сборник «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (II часть)»// https://infourok.ru /programma-dlya-shkoly-po-art-terapii-5073947.html
Капридова Е.А.	Занятие для подростков «Выражаем чувства»	https://urok.1sept.ru/articles/682867
Шишкова Е.А.	Школа молодых родителей "Простые истины" цикл консультаций для родителей	http://teremok3sp.ru/index.php?id=19

11. Аттестация педагогов-психологов РМО

Педагоги-психологи Сергиево-Посадского муниципального района высшей квалификационной категории:

Власова М.В. (СОШ №1),

Шишкова Е.А. (ДОУ №3),

Казанова Е.В. (СОШ №16)

являются членами зональных экспертных групп по аттестации педагогов-психологов.

Предмет	Количество	Высшая		Первая	
		Подтвердили	Повысили	Подтвердили	Повысили
Психологи	7	5	2	0	0

№	Ф.И.О.	Учреждение	Категория
1	Готовко А.Е.	МБОУ №38	высшая
2	Лебедева Н.Л.	МБОУ №72	высшая
3	Шишкова Е.А.	МБОУ №3	высшая
4	Филимонова О.Г.	СПГ	высшая
5	Власова М.В.	СОШ №1	высшая
6	Доничкина Н.В.	МБОУ «Лицей №24»	высшая
7	Леонова С.В.	МБОУ «Школа-сад №7»	высшая

Планируемая аттестация

Миронова М.Ю.

12. Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	тема	Место	Часы
1.	Филимонова О.Г.	Командообразование в образовательном учреждении общего образования	АСОУ	72
2.	Филимонова О.Г.	Цифровые технологии для трансформации школы	РАНХиГС	72
3.	Филимонова О.Г.	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	РАНХиГС	36
4.	Голованова Н.В.	Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108
5.	Голованова Н.В. Завальная М.К. Шанскова Е.Ю.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	АСОУ	36 ч
6.	Балакина Н.С. Белова Е.В. Игнатова Е.П. Казанова Е.В. Капридова Е.А.	Технология системного анализа результатов единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)	ГКОУ МО Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и	-

	Никерова Л.Ю. Корнилова Е.А. Мельникова М.Н. Миронова М.Ю, Павлова А.В. Сальникова Н.Н. Шанскова Е.Ю.		образования «Ариадна» Модульная онлайн конференция с 27.11.2020г. по 18.12.2020г.	
7.	Игнатова Е.П.	Эффективные практики и инструменты противодействия буллингу (школьной травле)	АНО ДПО Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР», г. Пермь	48
8.	Капридова Е.А.	Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
9.	Корнилова Е.А.	Причины и профилактика агрессивного поведения	АСОУ	72
10.	Махнакова С.Н. Мельникова М.А. Доничкина Н.В. Пучкова А.П. Павлова А.И.	Психолого-педагогическое сопровождение развития ключевых компетенций подростка	МБУ ДПО УМЦО	36
11.	Махнакова С.Н.	Игры и геймификация в достижении личностных и метапредметных результатов	АСОУ	28
12.	Миронова М.Ю.	Технологии эффективного взаимодействия экспертов при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	АСОУ	36
13.	Сальникова Н.Н.	Онлайн консультирование в формате обмена текстовыми сообщениями. Экстренная психологическая помощь подросткам и молодежи в кризисных ситуациях	Институт практической психологии «Иматон»	16
14.	Шишкова Е.А. Готовко А.Е. Поварова А.А. Роденкова Н.Ю. Стрижевская О.Н.	Сказочная песочная терапия в работе с ПТСР	Институт практической психологии «Иматон»	120

Переподготовка

№	Ф.И.О.	тема	Место	Час ы
1.	Болотова А.И.	Профессиональная переподготовка «Медиация»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	300

13. Технологии

- технология сотрудничества,
- проектная деятельность,
- флештренинг;
- технологии групповой работы с использованием игровой терапии;
- арттерапевтические технологии: сказкотерапия, цветотерапия, песочная терапия, куклотерапия.
- Технологии профориентационной работы.
- Технологии диагностической работы в начальной и средней школе.
- Технологии индивидуальной развивающей и коррекционной работы.
- Технологии работы с педагогами и родителями
- технология психолого-педагогического сопровождение адаптации учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы) (система работы с детьми, родителями, педагогами).
- технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.
- Технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- Технология психологической коррекции отклоняющегося поведения подростков;
- Технология профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде
- Технология психологического развития младших школьников (Н.П. Локалова)
- Технология психологическое сопровождение взаимодействия учителя и учащихся (Р.В. Овчарова)
- Технология психологической подготовки детей к школе;
- Технология эмоционального развития детей дошкольного возраста;
- Технология развития познавательной активности и элементов логического мышления у детей старшего дошкольного возраста;
- Технология развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.
- Технология психологической подготовки детей к школе;
- технология коррекции эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
- технология сенсорного развития детей дошкольного возраста в условиях сенсорной комнаты.
- Психокоррекционная технология помощи детям с ОНР.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста: Практическое пособие». Крюкова С.В., Слободяник Н.П. М.
- «Вкус и запах радости»: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. Никифорова Л.А.
- «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Роньжина А.С.
- «Приключения будущих первоклассников»: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Куражева Н.Ю., Козлова И.А.
- Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников»
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
- Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста (Н.И. Монакова)
- Технология профилактики эмоционального выгорания;
- Технология эмоционального развития детей дошкольного возраста;
- Психологическая подготовка детей к школьному обучению. И.Л. Арцишевская
- Флештренинг
- Здоровье сберегающие технологии
- Технология профилактики суицидального риска

- Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению (И.В. Возняк, С.А. Коробкина);
- Психологическое сопровождение пятиклассников на этапе адаптации к обучению в средней школе (И.В. Возняк, С.А. Коробкина, Т.А. Крайникова);
- Психологическое сопровождение подготовки выпускников к экзаменам (М.Ю. Чибисова);
- Технология организации сотрудничества семьи и школы (М.В. Москвина)

14. Перспективы деятельности РМО в новом учебном году.

В ситуации создания **образовательных комплексов** на первый план выдвигается проблема организации психолого-педагогического сопровождения в новых условиях. Конечно остаются актуальными вопросы организации школьной службы медиации, профилактики асоциальных явлений, буллинга, суицидального поведения, создания бесконфликтной среды. В условиях быстрых изменений требуется методическая и психологическая поддержка педагогов. Вместе с тем требует внимания сопровождение учащихся с ОВЗ.

Методическая тема РМО: Совершенствование методов психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в современных условиях

Цель: Освоение ресурсных технологий и технологий снижения психологических рисков.

Задачи:

Создание единого психологического пространства в связи с реорганизацией образовательных организаций

Профессиональное развитие педагогов и психологов в условиях инновационного развития образования. Профилактика профессионального выгорания.

Освоение технологий работы с учащимися «группы риска» и особыми образовательными потребностями.

Освоение ресурсных технологий.

Совершенствование методов и технологий работы с родителями.

Условия для реализации темы:

использование внутреннего потенциала (обмен опытом, сетевое взаимодействие);

посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации;

приглашение специалистов различного уровня;

взаимодействие с педагогами и со смежными структурами.

Направления деятельности РМО.

1. Организация сетевого взаимодействия специалистов-психологов с привлечением различных смежных служб с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.
2. Повышение квалификации педагогов-психологов через внутренние и внешние ресурсы.
3. Представление опыта психологов района на областном уровне, публикации.
4. Расширение опыта участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах по психологии.

Предлагаемая тематика курсов повышения квалификации (запрос)

- Технологии медиации в образовательной среде.
- Работа психолога с детьми ОВЗ.
- Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте.
- Психологическая защита от профессионального выгорания.
- Современные методы работы с родителями.
- Работа психолога в условиях образовательных комплексов.