**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**за 2020-2021 учебный год**

Ф.И.О.

Место работы

Стаж

Квалификационная категория (какая, когда получена, срок действия)

В каком году планируете проходить аттестацию?

**Представление опыта** в форме выступлений, мастер-классов, открытых занятий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема выступления | Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.) | Название мероприятия, в рамках которого проводилось, уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Место проведения, Дата | Количество участников |
|  |  |  |  |  |

**Участие** в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Место проведения | Дата |
|  |  |  |  |

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году (тема, место обучения, форма, кол-во часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема курсов | Место обучения | сроки обучения, дата и номер удостоверения | Количество часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень, учредитель | результат |
|  |  |  |

Публикации:

Печатная форма

Электронная форма

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по психологии

Направления деятельности в 2020-2021 году

Используемые в работе технологии:

Основные достижения:

Проблемы, возникающие в работе:

Задачи на 2021-2022 год:

Какие курсы повышения квалификации Вам нужны в первую очередь?

Предложения по организации работы РМО в 2021-2022 году.

Каким опытом Вы хотели бы поделиться с коллегами на РМО?