**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**психологической готовности к школьному обучению**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы для беседы**

1.Как тебя зовут? Назови свое имя, отчество, фамилию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Сколько тебе лет? \_\_\_\_ Сколько будет через год?\_\_\_\_\_ Когда ты родился (лась)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С кем ты вместе живешь? Назови членов своей семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как зовут твою маму?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и где она работает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Как зовут твоего папу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и где он работает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Назови свой домашний адрес. Где ты живешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Когда мы завтракаем, обедаем и ужинаем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Каких ты знаешь диких животных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Каких ты знаешь домашних животных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? \_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест Керна- Йирасека в баллах** (оценивается отдельно) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Субтесты****(форма работы)** | **Протокол** | **Оценка** | **Примечания** |
| **1** | «Лесенка»(самооценка)(индивидуальная) | ребенок (N 5-7 ступени) | мама | папа | воспитатель 1 | воспитатель 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2** | «Вырежи круг»(мелкая моторика рук) (групповая) | не вышел за пределы, линии плавные - 2 баллане вышел за пределы, линия не плавная - 1 баллне справился - 0 баллов |  | определить ведущуюруку |
| **3** | «Домик» (внимание)(групповая) | без ошибок - 2 балла3 ошибки - 1 баллболее трех ошибок - 0 баллов |  | определить ведущуюруку |
| **4** | «10 слов» (память)с первого раза не менее 4 слов до 8-10 к четвертому повторению – 2 баллапервый раз менее 4-х, 5-7 после четвертого повторения – 1баллменее 5 слов после 4-х повторений – 0 баллов(индивидуальная) |  | **лес** | **хлеб** | **окно** | **стул** | **брат** | **вода** | **конь** | **гриб** | **игла** | **мёд** | **Кол-во слов** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление) 3 предл.- 2 балла2 предл. - 1 балл1 предл. или не справился - 0 баллов(индивидуальная) | 1. Листья на деревьях пожелтели, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Солнце ярко светило, и поэтому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Цветов на поляне было много, и я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **6** | «Четвертый лишний» (образно-логическое мышление)выделяет в 5-6 вариантах и объясняет – 2 баллавыделяет, но не оъясняет – 1 баллне справляется – 0 баллов(индивидуальная) | мебель | посуда | одежда | транспорт | овощи | фрукты |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Последовательные картинки (мышление, речь)(индивидуальная) | верная последовательность, связный рассказ - 2 балла исправляет последовательность сам, или с помощью взрослого - 1 баллне видит ошибок - 0 баллов  |  |  |
| **8** | «Найди недостающий»(логическое мышление) (групповая) | находит закономерности по 2-м признакам – 2 баллаПо 1-му признаку – 1 балл не справляется – 0 баллов |  |  |
| **9** | Рисунок человека(1,2) – 2 балла(3,4) – 1 балл(5,6) – 0 баллов(групповая, индивидуальная) | C:\Users\User\Desktop\CAM01478.jpg |  |  |
| **10** | Разрезные картинки (восприятие)собирает самостоятельно-2 баллапри помощи проб- 1 баллне справляется- 0 баллов(индивидуальная) | **машина** | **бабочка** |  |  |
|  |  |
| **11** | «На что это похоже?» (воображение)по 3 на каждую ассоциацию – 2балла по 2 – 1 баллпо 1 – 0 баллов(индивидуальная) | 1 |  |  |
| 2 |
| 3 |
| **12** | «Запрещенные слова» (произвольность)9-12 правильных ответов – 2 балла4-8 ответов – 1 балл 1-3 вопроса – 0 баллов(индивидуальная) | 1.Ты хочешь идти в школу? | 2.Ты хотел бы остаться еще на 1 год в д/с? | 3.Ты любишь играть? | 4.Ты любишь болеть? | 5.Ночью солнышко светит? | 6.Ты сейчас спишь? |  |  |
| 7.Доктор стрижет детей? | 8.Трава белого цвета? | 9.Парикмахер лечит детей? | 10.Крокодилы умеют летать? | 11.Твой папа играет в куклы? | 12.Конфеты бывают горькими? |
| **13** | Графический диктант (произвольность)без ошибок – 2балла без ошибок или незначительные - 1 баллне соответствует - 0 баллов(групповая) |  |  |  |
|  | **Сумма баллов** | **Уровень** |  |  |
|  | **Особенность** **латерализации:** | а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстр. |  |  |

**Оценка результатов: высокий уровень - 20-24 балла, средний - 12-19 баллов, низкий - 0-11 баллов.**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_