**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**психологической готовности к школьному обучению**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы для беседы**

1.Как тебя зовут? Назови свое имя, отчество, фамилию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Сколько тебе лет? \_\_\_\_ Сколько будет через год?\_\_\_\_\_ Когда ты родился (лась)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С кем ты вместе живешь? Назови членов своей семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как зовут твою маму?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и где она работает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Как зовут твоего папу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и где он работает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Назови свой домашний адрес. Где ты живешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Когда мы завтракаем, обедаем и ужинаем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Каких ты знаешь диких животных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Каких ты знаешь домашних животных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? \_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест Керна- Йирасека в баллах** (оценивается отдельно) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Субтесты**  **(форма работы)** | **Протокол** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка** | **Примечания** |
| **1** | «Лесенка»  (самооценка)  (индивидуальная) | ребенок  (N 5-7 ступени) | | | | | мама | | | папа | | | | воспитатель 1 | | | | воспитатель 2 | | |  |  |
|  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **2** | «Вырежи круг»  (мелкая моторика рук)  (групповая) | не вышел за пределы, линии плавные - 2 балла  не вышел за пределы, линия не плавная - 1 балл  не справился - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | определить ведущую  руку |
| **3** | «Домик»  (внимание)  (групповая) | без ошибок - 2 балла  3 ошибки - 1 балл  более трех ошибок - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | определить ведущую  руку |
| **4** | «10 слов» (память)  с первого раза не менее 4 слов до 8-10 к четвертому повторению – 2 балла  первый раз менее 4-х, 5-7 после четвертого повторения – 1балл  менее 5 слов после 4-х повторений – 0 баллов  (индивидуальная) |  | **лес** | | **хлеб** | | **окно** | | **стул** | | | **брат** | | **вода** | | **конь** | **гриб** | **игла** | **мёд** | **Кол-во слов** |  |  |
| 1 |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 2 |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4 |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **5** | «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)  3 предл.- 2 балла  2 предл. - 1 балл  1 предл. или не справился - 0 баллов  (индивидуальная) | 1. Листья на деревьях пожелтели, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Солнце ярко светило, и поэтому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Цветов на поляне было много, и я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **6** | «Четвертый лишний» (образно-логическое мышление)  выделяет в 5-6 вариантах и объясняет – 2 балла  выделяет, но не оъясняет – 1 балл  не справляется – 0 баллов  (индивидуальная) | мебель | | посуда | | | | одежда | | | | | транспорт | | | | овощи | | фрукты | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **7** | Последовательные картинки  (мышление, речь)  (индивидуальная) | верная последовательность, связный рассказ - 2 балла  исправляет последовательность сам, или с помощью взрослого - 1 балл  не видит ошибок - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **8** | «Найди недостающий»  (логическое мышление) (групповая) | находит закономерности по 2-м признакам – 2 балла  По 1-му признаку – 1 балл  не справляется – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **9** | Рисунок человека  (1,2) – 2 балла  (3,4) – 1 балл  (5,6) – 0 баллов  (групповая, индивидуальная) | C:\Users\User\Desktop\CAM01478.jpg | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **10** | Разрезные картинки (восприятие)  собирает самостоятельно-2 балла  при помощи проб- 1 балл  не справляется- 0 баллов  (индивидуальная) | **машина** | | | | | | | | | | | **бабочка** | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **11** | «На что это похоже?» (воображение)  по 3 на каждую ассоциацию – 2балла  по 2 – 1 балл  по 1 – 0 баллов  (индивидуальная) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | «Запрещенные слова» (произвольность)  9-12 правильных ответов – 2 балла  4-8 ответов – 1 балл  1-3 вопроса – 0 баллов  (индивидуальная) | 1.Ты хочешь идти в школу? | | 2.Ты хотел бы остаться еще на 1 год в д/с? | | | | | 3.Ты любишь играть? | | | | | 4.Ты любишь болеть? | | | 5.Ночью солнышко светит? | | 6.Ты сейчас спишь? | |  |  |
| 7.Доктор стрижет детей? | | 8.Трава белого цвета? | | | | | 9.Парикмахер лечит детей? | | | | | 10.Крокодилы умеют летать? | | | 11.Твой папа играет в куклы? | | 12.Конфеты бывают горькими? | |
| **13** | Графический диктант (произвольность)  без ошибок – 2балла  без ошибок или незначительные - 1 балл  не соответствует - 0 баллов  (групповая) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Сумма баллов** | **Уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Особенность**  **латерализации:** | а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**Оценка результатов: высокий уровень - 20-24 балла, средний - 12-19 баллов, низкий - 0-11 баллов.**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_