**ПРОТОКОЛ №1**

### семинара для педагогов-психологов ДОУ и начальной школы

###  «Психологическое обследование детей дошкольного возраста и оформление отчетной документации (диагностические карты определенного образца).

### Круглый стол. Обмен опытом.»

### на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №3»

### ведущая педагог-психолог Шишкова Елена Анатольевна

от 21.10.2015 г.

*Присутствовали:*

 Корнелюк Л.В., Московец О.Н., Сладкина О.А., Готовко А.С., Мешкова Т.Н., Лебедева Н.Л., Николаева В.М., Роденкова Н.Ю., Данильченко А.Ю., Чебанова П.С., Булатецкая Е.Н., Львова К.А., Кондрашова О.Ю., Шишкова Е.А.

*Повестка дня:*

1. Обмен опытом работы по диагностике детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Сотрудничество психологов ДОУ и начальной школы.
2. Обсуждение, разработка единого образца диагностической карты психологической готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.
3. Текущие вопросы, внесение дополнений и уточнений в годовой план работы РМО педагогов-психологов ДОУ.

***По первому вопросу***

Состоялся обмен опытом, мнениями:

Московец О.Н. Для меня очень интересна сегодняшняя тема, т.к. я работаю в школе, и ко мне обращаются с этими вопросами родители и учителя, а четкой структуры диагностики школьной готовности у меня нет. Обращения поступают чаще в конце учебного года, и я считаю, что обследование очень важно для того, чтобы понять пробелы и за три летних месяца поработать над ними.

Сладкина О.А. Даже по результатам ПМПК можно заметить разницу готовности детей: в мае-июне некоторые имеют низкий уровень подготовки и мы назначаем им повторную комиссию на август, и чаще всего, дети приходят в августе уже готовыми к школе.

Мешкова Т.Н. Наш детский сад очень хорошо сотрдничает с школой, и с психологом, и с учителями.

Шишкова Е.А. Сегодняшняя тема для нас еще и очень актуальна потому, что в показателях профессиональной компетентности при аттестации педагогов-психологов дошкольных учреждений продуктивность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса подразумевает в первую очередь (пункт 1.1), определение психологической готовности детей к обучению в школе. Бывая на аттестации в разных районах нашей области я замечаю, что правила оформления отчетов имеют отличия. Думаю, что сегодня мы сможем решить данный вопрос, тем более, что тема давно насущна, и была запланирована в прошлом учебном году.

Московец Т.Н. У меня есть вопрос о том, как и кто должен писать характеристику на ПМПК, и как правильно проводить и обрабатывать тест Керна-Йирасека.

Сладкина О.А. (член ПМПК Управления образования) От детского сада необходима психолого-педагогическая характеристика, написанная воспитателем или психологом, заверенная печатью и подписью руководителя. Тест Керна-Йирасека проводит психолог, прикладывает работу ребенка к характеристике. Обработка результатов проводится по классической схеме. Приложение 1. Для бланка теста нужно обязательно использовать лист А4. Ежегодно Управлением образования производится рассылка по всем ДОУ, в которой указано какие документы нужны для ребенка, направляемого на ТПМПК, и сроки проведения комиссии.

***По второму вопросу***

В результате обсуждения стало понятно, что большинство педагогов-психологов проводят диагностику с помощью комплекта материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, составленному авторами в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.К. Комаровой).

Другие проводят диагностику по очень похожей схеме, и субтесты используют те же, что и в «Экспресс-диагностике». Было решено единоглассно взять за основу данную диагностику с некоторыми дополнениями и пояснениями. Приложение 2.

***По третьему вопросу***

Готовко А.Е. готовится к аттестации во второй половине учебного года, предложила открытый просмотр занятия по программе «Цветик-семицветик» 20.01.16 в 9.30 МБДОУ №38.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить проект диагностической карты психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Рекомендовать к использованию педагогам-психологам Сергиево-Посадского района. Разместить на сайте РМО. Ответственный Шишкова Е.А.

2. Разместить на сайте РМО Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна, с целью избежания неверного проведения и оценки результата. Ответственный Сладкина О.А.

3. Внести дополнительно в годовой план работы РМО Готовко А.Е. педагога-психолога МБДОУ №38 на тему: «Приключения будущих первоклассников» Открытое занятие в подготовительной к школе группе по программе «Цветик-семицветик» 20.01.16.

 Ответственный секретарь Николаева В.М.