|  |
| --- |
| **Реестр диагностических методик для организации психолого-педагогического обследовании на ПМПК для детей младенческого и ясельного возраста (от 0 до 2 лет)** |
| №;№ | Наименование методики | Аннотация  | Практика применения в России  |
| 1 | Метод наблюдения | Систематизировано методика описана Стребелевой Е.А., возможна бальная оценка. Оценка умственного развития ведется по основным параметрам: -принятие задания: согласие ребенка выполнить предложенное задание независимо от качества выполнения;-способы выполнения задания: самостоятельное выполнение — выполнение с помощью взрослого (если ребенок не может справиться сам) — выполнение задания после обучения;-обучаемость в процессе диагностического обследования (виды помощи — прямой показ и действие вместе с ребенком, показ с помощью жестов, выполнение подражания с помощью речевой инструкции);-отношение ребенка к результату своей деятельности. Детско-родительское взаимодействие: -узнает близкого взрослого (выделяет своих-чужих)-инициативность в общении как показатель стремления ребенка к общению;- чувствительность к воздействиям партнера как готовность воспринять инициативу другого человека, ответить на нее и перестроить свое поведение в соответствии с воздействиями взрослого;-владение средствами общения — конкретными действиями, с помощью которых ребенок осуществляет общение. Оценка в основном качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с конца1990-х годов |
| 2 | Оценка зрительного восприятия: | Оценивается прослеживание за удаляющимся предметом.Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 3 | Зеркало | Зрительное восприятие:Узнает себя в зеркале (может, смотря в зеркало, стереть с лица капельку). Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 4 | Мяч. | Следит за движущимся мячом. Может достать его, проследив куда он укатился (не видя его). Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 5 | Нанизывание | Колечки и штырек. Шнур и колечки. Развитие моторных функций, координации «глаз-рука». Оценка уровнево-качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 6 | Сличение предмета и его изображения  | Кукла, кроватка и изображение куклы Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 7 | Знание частей тела | Показывает части тела на себе и на кукле. Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 8 | Выполнение простейших действий  | Может положить куклу в кроватку по просьбе взрослого, покачать ее «Баю-бай». Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 9 | Оценка строения и двигательных функций артикуляционного аппарата:- особенности анатомического строения;* соотношение нарушений
 | Предложена Чиркиной Г.ВВизуальный осмотр;Наблюдение в процессе жизнедеятельности и общения;* Статические и динамические артикуляционные пробы. Оцениваются произвольные и непроизвольные движений;
* выполнение серий движений.
 | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70 –х годов. |
| 10 | Оценка соотнесения по цвету. | Башня. Цветные кубики (восемь цветных кубиков – по два красных, синих, желтых (белых), зеленых);. Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 12 | Оценка соотнесения по величине, развития моторных функций. | Матрешка Разборка и складывание матрешки (две матрешки (трехсоставные). Оценка уровневая. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 13 | Подбери картинку Соотнесение изображений | Парные картинки (две пары предметных картинок).Оценка зрительного восприятия, соотнесения изображения, общей осведомленности, речиОценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 14 | Выделение предметов по величине  | Выполняет просьбу «Дай мне машинку- большую, маленькую и т.п.)», Оценка развития мыслительных операций на уровне: «Большой-маленький», общей осведомленности и речи.Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70 –х годов. |
| 15 | Оценка слухового восприятия: | Погремушка Замирает услышав звук, находит источник звука. Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 16 | Оценка понимания речи | Набор из 8 маленьких муляжей известных животных: лошадь, собака, кошка, корова, заяц, медведь, птичка, рыбка (и или карточек с их изображеиями). Выполняет просьбу «Дай мне лошадь (и т.п.)», может звукоподражаниями назвать животных, знает названия животных, знает названия детенышей животных. Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 17 | Оценка зрительного и пространственного восприятия, развития моторных функций | Оценивается возможность зрительногоРазборка и складывание пирамидки (две пирамидки – из двух-трех колец (кольца одного цвета). Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |